



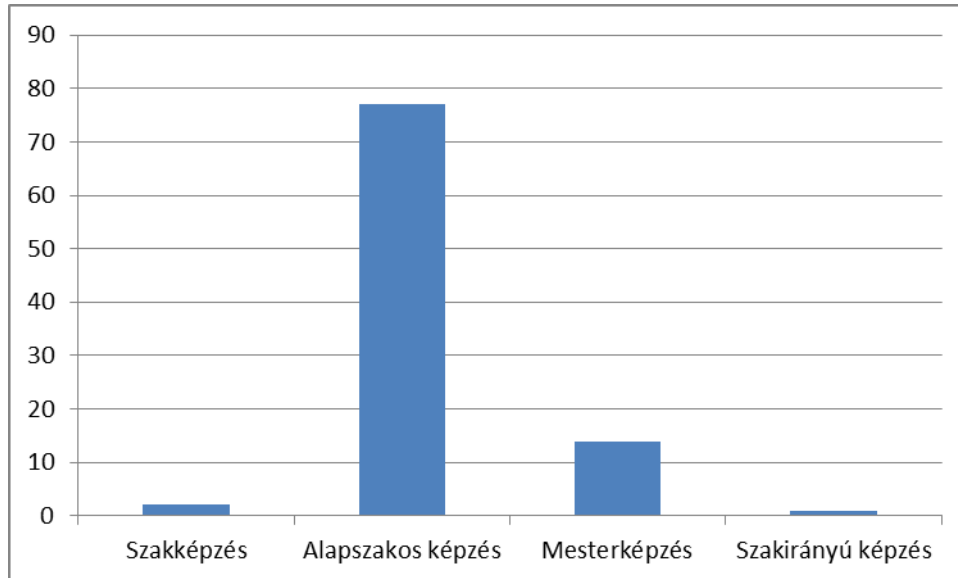
**A Miskolci Egyetem**

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán  
2013-BAN VÉGZÉS ELŐTT ÁLLÓ HALLGATÓK  
MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSÉNEK  
ÉRTÉKELÉSE**

**Készítette:** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar  
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

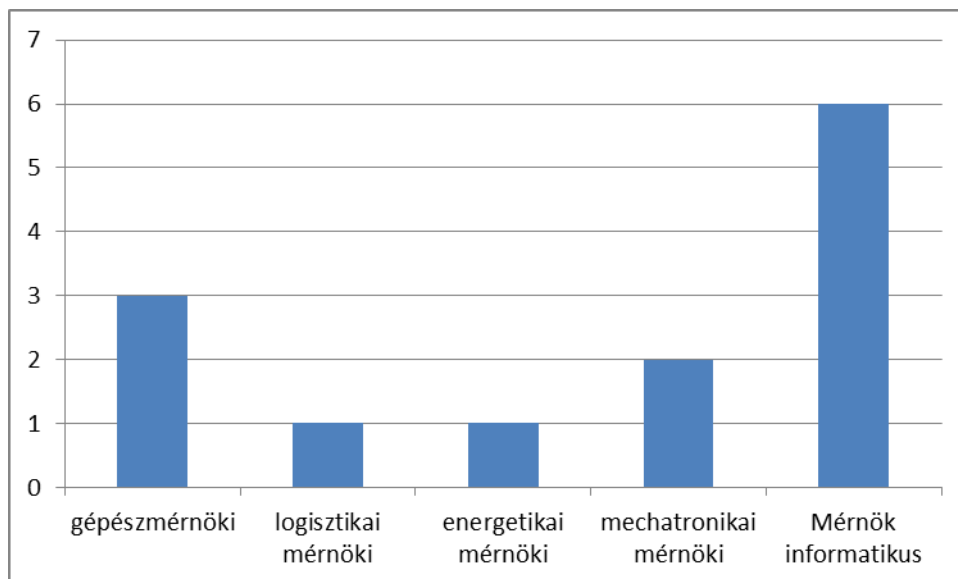
2014. MÁRCIUS

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2013-ban végzés előtt álló hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem **94** hallgatója töltötte ki a kérdőívet. A válaszadók 82%-a alapszakon, 15%-a pedig mesterszakon végzett tanulmányait követően fejezi be felsőfokú tanulmányait.



A továbbiakban:

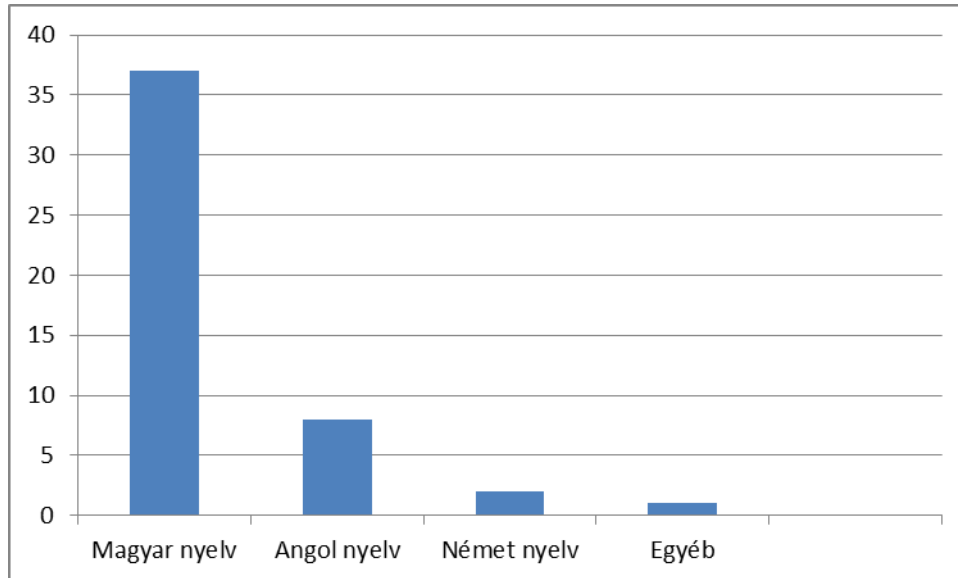
A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az MSc-s válaszadók nagyobb része a mérnök informatikai, kisebb része gépészmérnöki szakon folytatta tanulmányait.



A BSc. szakos hallgatók arányát tekintve a válaszadók nagy része gépészmérnöki, illetve informatikus és villamosmérnöki szakon tanul. A válaszadók nagy része (82%) nappali szakon végzett, valamint a válaszadók 35%-a jó, 42,6%-a közepes tanulmányi eredménnyel végzi a kérdéses szakot. A BSc-s válaszadók 55,5%-a tervezi tanulmányainak MSc. szakokon történő folytatását (44% a kérdőív alapjául szolgáló intézményben), míg az MSc-s hallgatók közel 10%-a folytatna PhD tanulmányokat. A felmérés alapján megállapítható, hogy a

válaszadó gépészmérnök hallgatók kis része (9,5%) még a 2007. év előtt, a Gépészmérnöki Karon kezdte meg tanulmányait.

A nemzetközi tapasztalatokra vonatkozó kérdések alapján kijelenthető, hogy a válaszadók elsősorban az angolt, mint idegen nyelvet sajátították el a legmagasabb szinten, melyet népszerűségében a német, francia, olasz, spanyol és orosz nyelvek követnek, egyre gyengülő nyelvtudással.



Az idegen nyelvet megjelölő válaszadók általában középszintűnek értékelik nyelvtudásukat. A válaszadók kis része, kb. 7,4%-a töltött valamennyi időt külföldön tanulmányi ideje alatt, és ez a létszám elsősorban (80%) EU-ösztöndíj program keretében tanult külföldön.

A munka világához kapcsolódó válaszokból kiderül, hogy kicsit több, mint egyharmaduk (38,5%) tanulmányuk mellett dolgozik, és a munka jellege kb. 70, illetve 10 és 16,7% arányban oszlik meg a határozatlan idejű, határozott idejű munkakör és a diákmunka között.

A műszaki karokon tanuló válaszadók jelentős része, 87,2%-a férfi, és a válaszadók majdnem mindegyike (98,7%) hazai településről, jórészt (kb. 35,5%) átlagos anyagi helyzetű családból származik, és 56-38% arányban érkeztek gimnáziumból és szakközépiskolából.

Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrásokat minden esetben átlag felettinek (3-4) minősítik. Kiemelkedik ezek közül a szakkönyvtár, valamint az egyetem megközelíthetőségének minősítésére vonatkozó érték, mert ez közel 4. Hasonlóan kiemelkedő minősítést kapott a campuson belüli étkeztetési lehetőség. A kulturális, a sportolási és a szórakozási lehetőségek szintén magas, kb. 4-es értéket kaptak. Gyengébbnek (2-3) ítélik azonban a hallgatói önkormányzat szociális juttatások, illetve egyéb hallgatói támogatások terén nyújtott segítőkészségét. Ugyancsak kissé alulértékelik a szociális alapú támogatások rendszerét. Átlagföltre mutatkozik azonban a tanulmányi előmenetel segítésére irányuló oktatói tevékenységének, valamint a konferenciákon való részvétel lehetőségének értékelése. Az egyetem oktatóit jól felkészültnek és jó, következetes, de szigorú előadónak tartják.

A válaszadók túlnyomó többsége ugyanezt az egyetemet (86%), ráadásul ugyanezt a kart választaná (93%)!

A válaszadók túlnyomó többsége az ország északi, északkeleti régiójából származik.