



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai
Karának**

**2015/2016 TANÉV II. FÉLÉVÉRE VONATKOZÓ
KURZUSÉRTÉKELÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2017. FEBRUÁR

A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kara a hallgatói elégedettség komplex mérése céljából tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett. A kérdőíven a kérdések öt főcsoport köré csoportosulnak, ezek a következők:

- Általános kérdések.
- A tantárgyra vonatkozó kérdések.
- A tantárgy előadásaira vonatkozó kérdések.
- A tantárgy gyakorlataira vonatkozó kérdések.
- A vizsgarendszerre és számonkérésre vonatkozó kérdések.

Ez a második alkalom, hogy a Kar által összeállított mintavételi terv alapján a Minőségbiztosítási Iroda bonyolította a kérdőívek kiküldését. A felmérés során mindösszesen **2881** kérdőív került kiküldésre, azonban csak **247** válasz érkezett, így a válaszadók aránya **8,57%**. A válaszadási hajlandóság még soha nem volt ilyen alacsony. Ilyen alacsony kitöltöttség más az értékelhetőség határát sűrolja.

A válaszadók aránya tantárgyankénti bontásban az 1. táblázatban látható.

Tárgy	Neptun kód	Kiküldött kérdőívek (db)	Kitöltött kérdőívek (db)	Kitöltöttség (%)
Testnevelés 2	ETTES2GE1	333	10	3,00
Számítógépi grafika	GEAGT131-B	15	2	13,33
Műszaki hőtan	GEAHT211-B	25	2	8,00
Áramlás- és hőtechnikai gépek	GEAHT431-B	22	2	9,09
Áramlás- és hőtechnikai gépek	GEAHT431-BL	4	1	25,00
Logisztika	GEALT001B	25	3	12,00
Anyagmozgató gépek	GEALT002B	117	7	5,98
Anyagmozgató gépek és rendszerek	GEALT143M	33	1	3,03
Általános fizika I.	GEFIT001-B	50	3	6,00
Az információtechnika fizikai alapjai	GEFIT006ML	22	2	9,09
Fizikai alapismeretek	GEFIT021-B	25	1	4,00
Fizikai alapismeretek	GEFIT021-BL	7	1	14,29
Fizika I.	GEFIT111B	25	1	4,00
Fizika I.	GEFIT111BL	9	1	11,11
Gépelemek II.	GEGET004-B	73	8	10,96
Gépszerkezetek	GEGET012-B	11	2	18,18
A design alapjai	GEGET018B	1	1	100,00
Technikatörténet	GEGET300B	125	5	4,00
Különleges hajtások	GEGET505M	4	1	25,00
Szerelés	GEGTT354B	25	4	16,00
Diszkrét termelési folyamatok számítógépes tervezése és irányítása	GEIAK170B	21	4	19,05
Operációs rendszerek	GEIAL302-B	18	5	27,78
Számítógép hálózatok tervezése és üzemeltetése	GEIAL30CB	13	4	30,77
UNIX/Linux operációs rendszer üzemeltetése	GEIAL30FB	36	4	11,11
Objektum orientált programozás	GEIAL313-B	53	8	15,09
Objektum orientált programozás	GEIAL313-BL	14	3	21,43

Adatbázisrendszerek II.	GEIAL323-B	17	1	5,88
Adatbázis rendszerek II.	GEIAL323B	24	5	20,83
Oracle DBMS adminisztráció és fejlesztés	GEIAL32BBL	7	1	14,29
Adattárház rendszerek	GEIAL32EB	17	1	5,88
WEB-es alkalmazások	GEIAL333B	17	1	5,88
Adatstruktúrák és algoritmusok	GEMAK121-B	60	3	5,00
Numerikus analízis	GEMAK141-B	23	3	13,04
Optimalizálás	GEMAK251-B	20	4	20,00
Diszkrét matematika II.	GEMAN116-B	25	1	4,00
Analízis II.	GEMAN124-B	100	4	4,00
Analízis II.	GEMAN124-BL	33	2	6,06
Matematika II.	GEMAN124B	33	2	6,06
Matematikai analízis II.	GEMAN161-B	50	5	10,00
Matematikai analízis II.	GEMAN161-BL	17	1	5,88
Automaták és formális nyelvek	GEMAN272-B	17	2	11,76
Szakedolgozat készítés I.	GEMAN361B	13	1	7,69
Algebrai kódelmélet	GEMAN384M	14	6	42,86
Automaták és formális nyelvek	GEMAN385M	10	2	20,00
Automaták és formális nyelvek	GEMAN385ML	25	4	16,00
Differenciálegyenletek	GEMAN500M	54	7	12,96
Differenciálegyenletek	GEMAN500ML	71	5	7,04
Analízis II.	GEMAN520-B	40	2	5,00
Dinamika	GEMET003-B	53	9	16,98
Rugalmasságtan	GEMET310M	44	7	15,91
Rugalmasságtan	GEMET310ML	55	6	10,91
Anyagtudomány	GEMTT0001M	46	6	13,04
Anyagtudomány	GEMTT001ML	43	3	6,98
Anyagvizsgálat	GEMTT002-B	100	2	2,00
Képlékenyalakítás	GEMTT003-B	83	5	6,02
Élettartam gazdálkodás	GEMTT054B	20	1	5,00
Számítógépes technológiai tervezés	GEMTT114M	12	5	41,67
Számítógépes technológiai tervezés	GEMTT114ML	22	2	9,09
Mérnöki tervezőrendszerek	GESGT024B	25	1	4,00
Automatika	GEVAU220B	18	3	16,67
Automatika	GEVAU220BL	4	1	25,00
Multimédia rendszerek	GEVAU242B	14	4	28,57
Automatika II.	GEVAU502B	29	4	13,79
Terepi műszerezés	GEVAU513B	14	1	7,14
Terepi műszerezés	GEVAU513BL	16	4	25,00
Ipari kommunikációs és SCADA rendszerek II.	GEVAU515B	14	1	7,14
Ipari kommunikációs és SCADA rendszerek II.	GEVAU515BL	17	5	29,41
Beágyazott rendszerek	GEVAU519B	11	2	18,18
Számítógépes mérés technika	GEVEE091B	21	4	19,05
Villamos alaplaboratórium	GEVEE506B	40	2	5,00
Környezetmenedzsment	GEVGT301ML	25	1	4,00
Fogyasztói magatartás értékelése	GTMSK607B	14	1	7,14
Üzleti statisztika	GTÜSE602GEI-B	43	3	6,98

Kommunikációs és prezentációs technikák	GTVIM602B	50	2	4,00
Integrált döntéshozatali esettanulmány	GTVIM603B	25	1	4,00
Projektmenedzsment	GTVSM7000M	50	5	10,00
Projektmenedzsment	GTVSM7000ML	100	2	2,00
Vállalatirányítás	GTVVE602B	50	1	2,00
Tűzálló_anyagok	MAKETT240B	30	4	13,33
Összesen:		2881	247	8,57

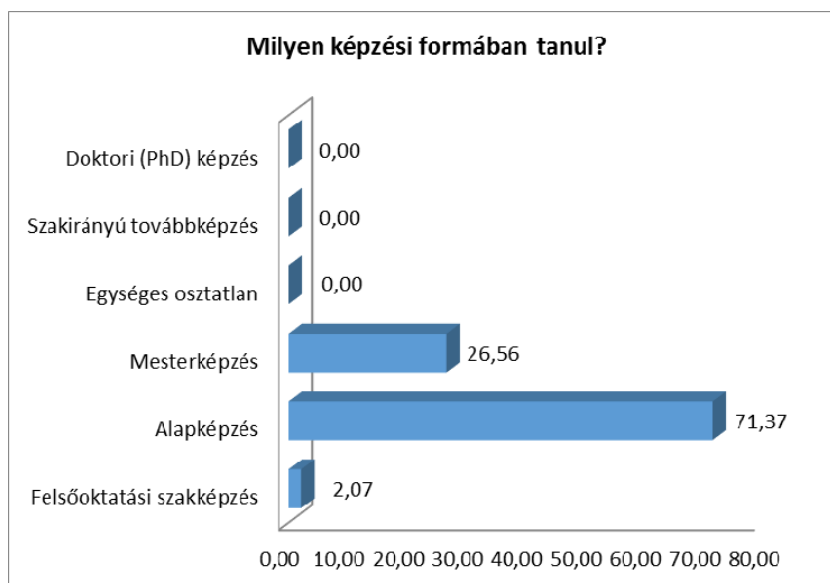
1. táblázat A válaszadók aránya

Általános kérdések

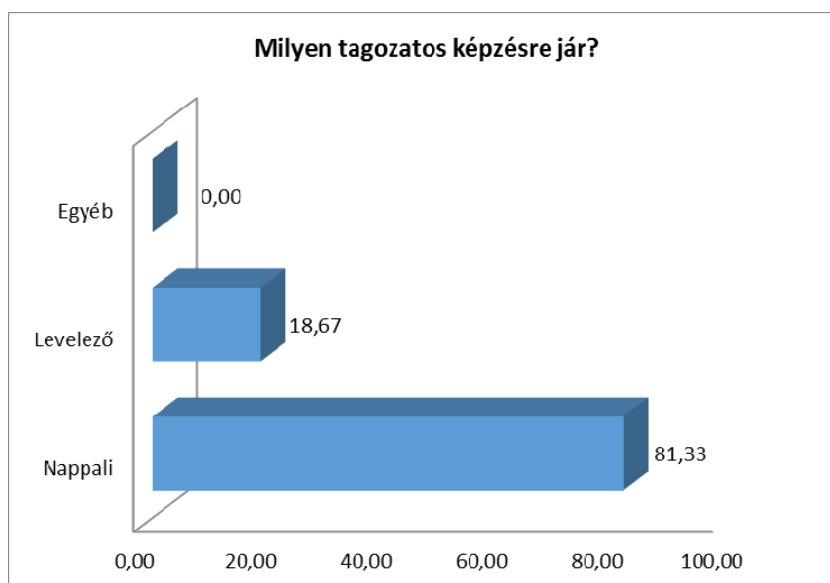
A kérdőív első 3 kérdése általános jellegű kérdés volt. (2. táblázat). A kérdésekre válaszul a megadott opciók közül lehetett választani. A válaszok százalékos megoszlását szemlélteti az 1-3. ábra.

Sorszám	Kérdés
1.	Milyen képzési formában tanul?
2.	Milyen tagozatos képzésre jár?
3.	Milyen finanszírozású képzésre jár?

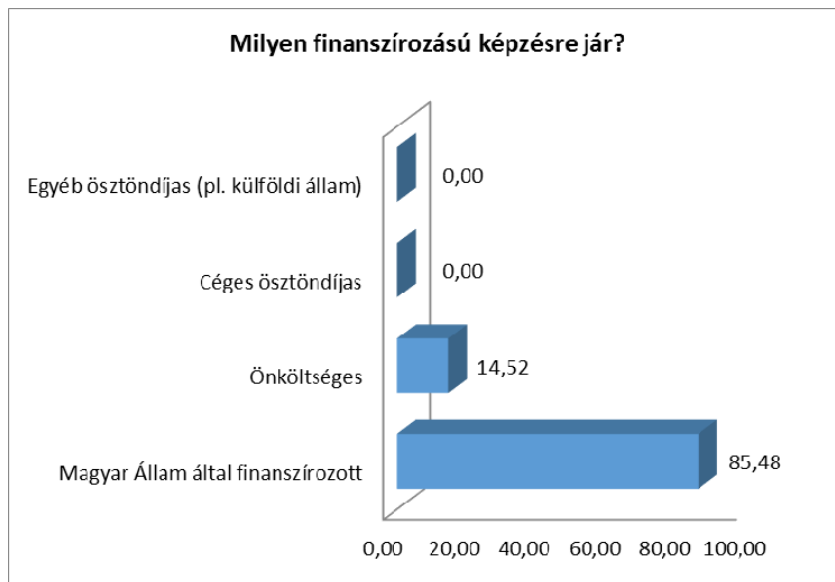
2. táblázat Általános kérdések



1. ábra



2. ábra



3. ábra

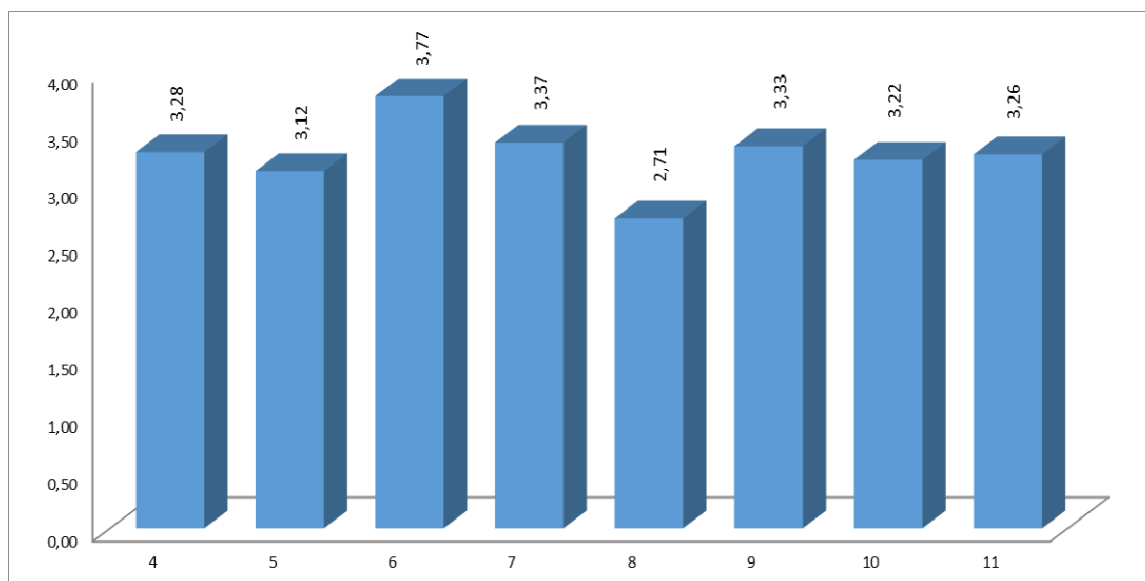
A tantárgy értékelése

A feltett kérdésekből 11 kérdés (3. táblázat) vonatkozott a tantárgy értékelésére.

Sorszám	Kérdés
4.	A tantárgyat másoknak is ajánlanám.
5.	Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?
6.	Mikortól volt elérhető írásos formában a tantárgy tematikája és követelménye?
7.	Mennyire volt elérhető írott formában a tananyag? (letölthető előadásvázlatok, nyomtatott vagy elektronikus jegyzetek/tankönyvek, cikkek, kották)
8.	Tapasztalt-e átfedést a tananyagban más tárgyakból tanultakhoz képest?
9.	A rendelkezésre álló oktatási segédanyagok mennyiben támogatták a tananyag elsajátítását és a felkészülést a számonkérésre?
10.	Megfelelőnek látta-e a tantárgy oktatástechnikai támogatottságát?
11.	Amennyiben a tárgyhoz tartozott évközi feladat, az mennyiben segítette a tananyag elsajátítását?
12.	Tapasztalt-e a tantárgy teljesítése kapcsán bármiféle megkülönböztetést (diszkriminációt)?
13.	Érte a tantárgy teljesítése kapcsán az oktatók részéről nemi sérelem vagy szexuális zaklatás?
14.	Tartozott-e gyakorlat/szeminárium a tantárgyhoz?

3. táblázat A tantárgy értékelésére vonatkozó kérdések

A 4-11. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 4. ábra.



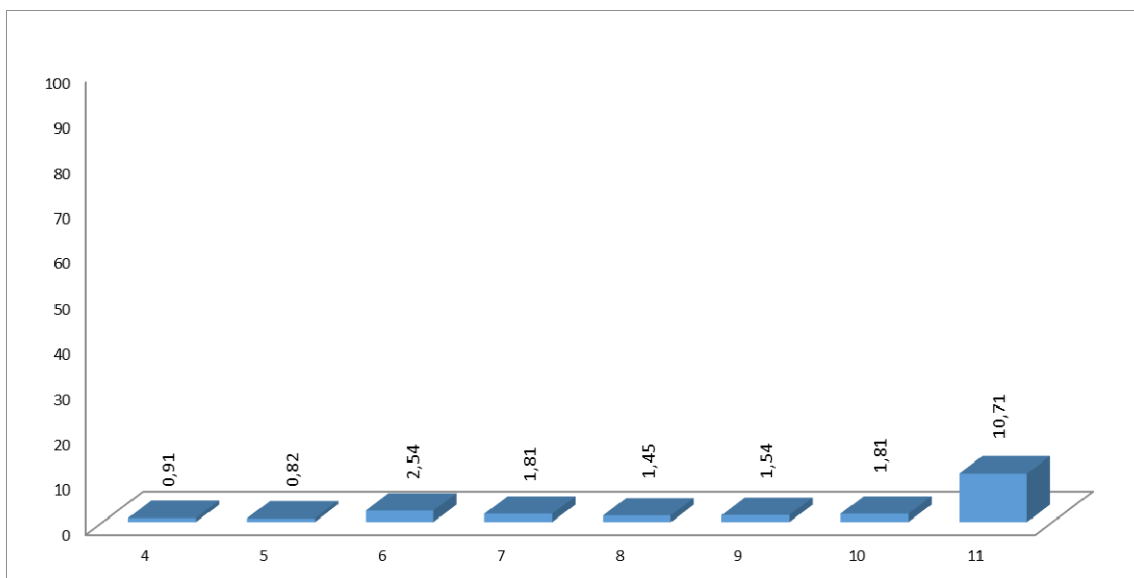
4. ábra

A kérdésekre adott válaszok **1,07** osztályzati, azaz **35,54%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabb pontszámot **3,77 (92,39%)** a "Mikortól volt elérhető írásos formában a

tantárgy tematikája és követelménye?" kérdésre adták a hallgatók. A legkevesebb pontszámot **2,71 (56,85%)** a „Tapasztalt-e átfedést a tananyagban más tárgyakból tanultakhoz képest?” kérdés kapta.

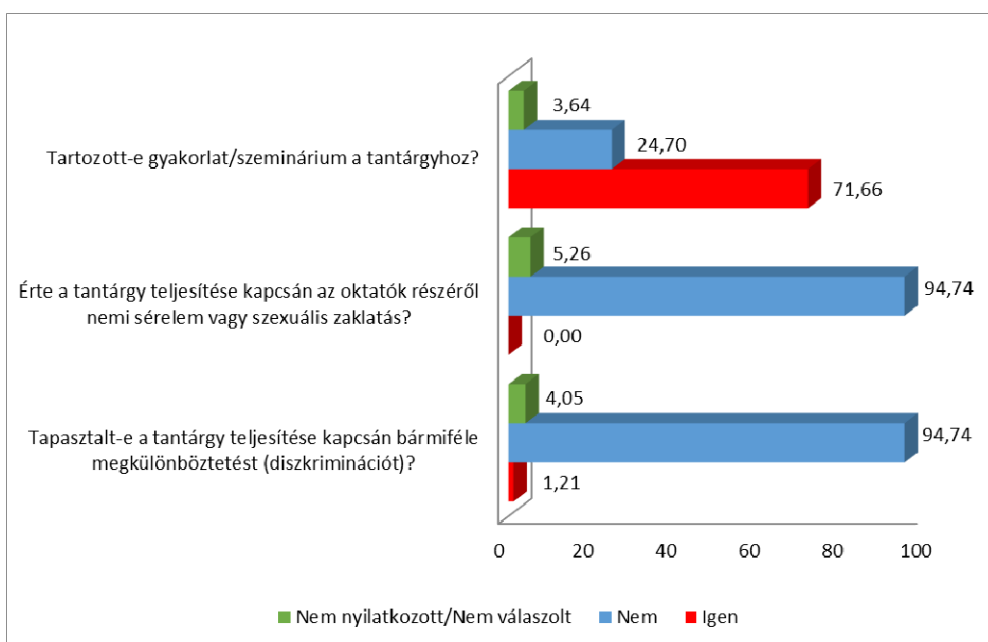
A tantárgy értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,99)** a „A tantárgyat másoknak is ajánlanám.” kijelentés és a „Kellő óraszám áll-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?” kérdés, míg a megkérdezettek **legegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,59)** a „Mikortól volt elérhető írásos formában a tantárgy tematikája és követelménye?” kérdés váltotta ki.

Az 5. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



5. ábra

A 12, 13, 14. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésekre adott válaszok százalékos megoszlását az 6. ábra mutatja.



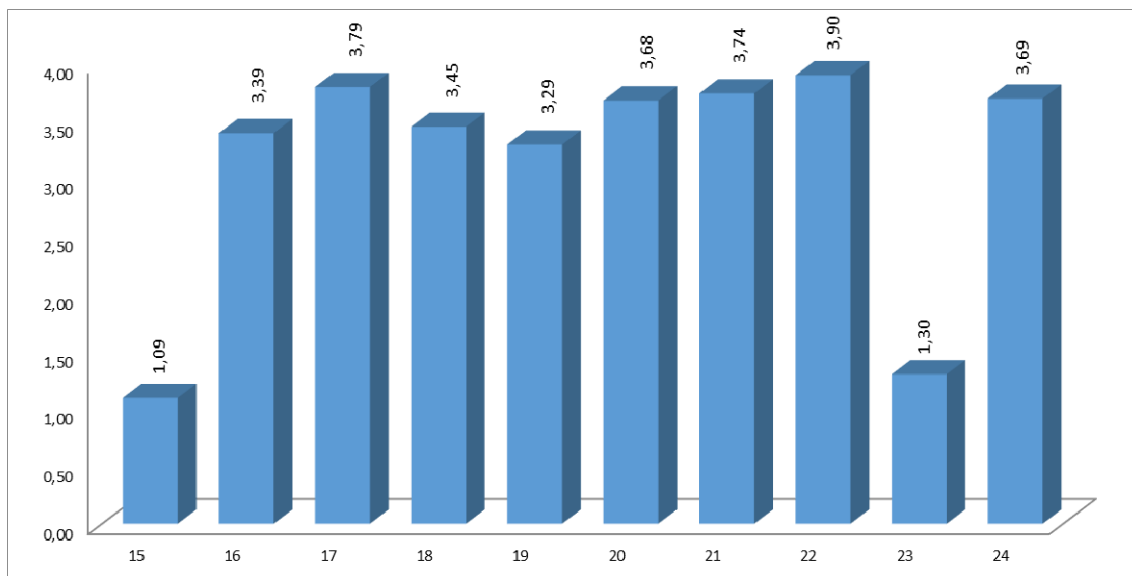
6. ábra

A tantárgy előadásainak értékelése

A következő 10 kérdés (4. táblázat) vonatkozott a tantárgy előadásainak értékelésére. A kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 7. ábra.

Sorszám	Kérdés
15.	Általában látogatta-e Ön a tantárgy előadásait?
16.	Az előadó óráit másoknak is ajánlaná.
17.	Mennyire volt felkészült az előadó?
18.	Milyen volt az előadókészsége?
19.	Mennyire volt érthető, követhető és tanulható az előadás?
20.	Mennyire tartotta be az előadó a meghirdetett tematikát (tartalmi és formai szempontból)?
21.	Az előadások mekkora arányát tartotta meg a tárgyjegyző?
22.	Az előadó tekintettel volt a hallgatók személyiségi jogaira.
23.	Tanúsított-e az előadó etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?
24.	Általában hogyan kezelte az előadó a tanórák időkeretét, mennyire pontosan kezdte el és fejezte be az órákat?

4. táblázat A tantárgy előadásainak értékelésére vonatkozó kérdések



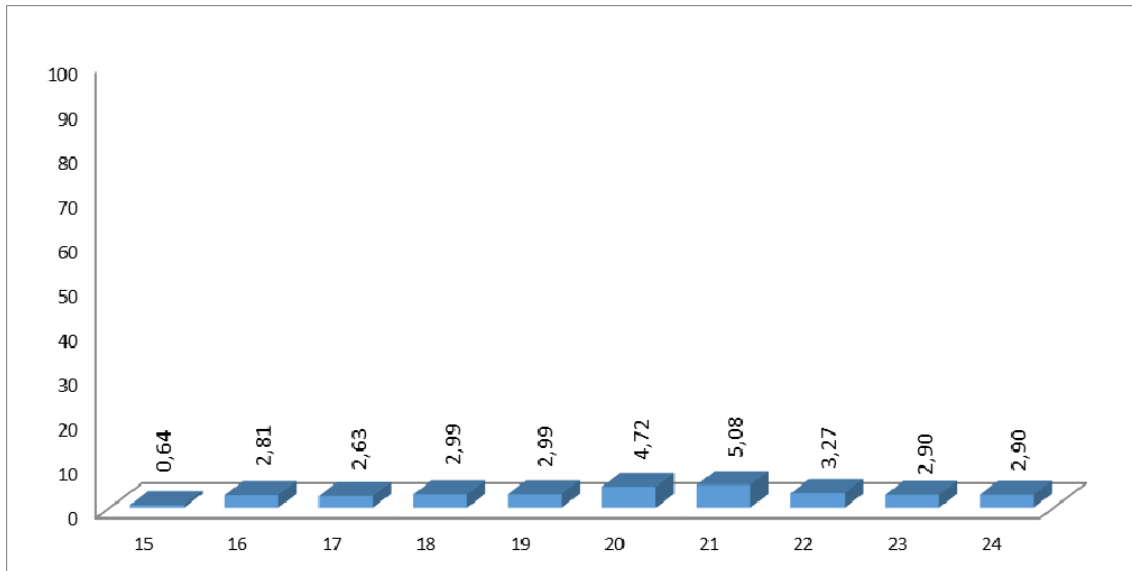
7. ábra

A kérdésekre adott válaszok **2,80** osztályzati, azaz **93,47%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,90 (96,52%)** „Az előadó tekintettel volt a hallgatók személyiségi jogaira.” kijelentést minősítették a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **1,09 (3,06%)** pedig az „Általában látogatta-e Ön a tantárgy előadásait?” kérdés kapta.

A tantárgy előadásainak értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,96)** „Az előadó óráit másoknak is ajánlaná.” kijelentés, míg

a megkérdezettek **legegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,29)** az „Általában látogatta-e Ön a tantárgy előadásait?” kérdés váltotta ki.

A 8. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



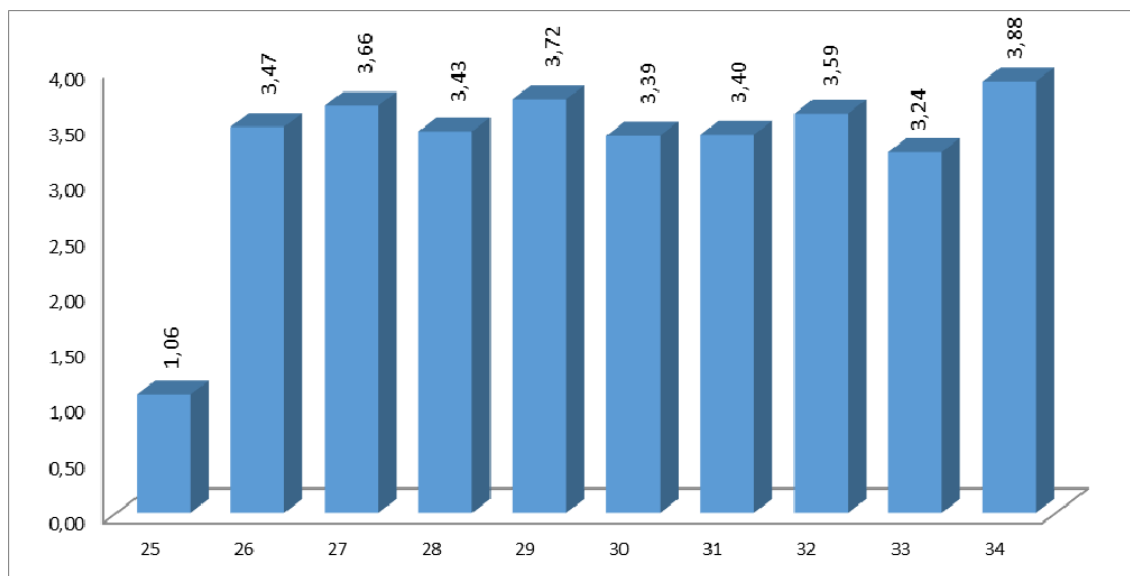
8. ábra

A tantárgy gyakorlatainak értékelése

A következő 10 kérdés (5. táblázat) vonatkozott a tantárgy gyakorlatainak értékelésére. Ezeket a kérdéseket csak azoknak a hallgatóknak kellett megválaszolniuk, akik a 14. kérdésre Igennel válaszoltak. A kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 9. ábra.

Sorszám	Kérdés
25.	Általában részt vett-e Ön a gyakorlatokon?
26.	A gyakorlatvezető óráit másoknak is ajánlaná.
27.	Mennyire volt felkészült az előadó?
28.	Milyen volt az előadókészsége?
29.	Mennyire volt érthető, követhető és tanulható az előadás?
30.	Mennyire tartotta be az előadó a meghirdetett tematikát (tartalmi és formai szempontból)?
31.	Az előadások mekkora arányát tartotta meg a tárgyjegyző?
32.	Az előadó tekintettel volt a hallgatók személyiségi jogaira.
33.	Tanúsított-e az előadó etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?
34.	Általában hogyan kezelte az előadó a tanórák időkeretét, mennyire pontosan kezdte el és fejezte be az órákat?

5. táblázat A tantárgy gyakorlatainak értékelésére vonatkozó kérdések



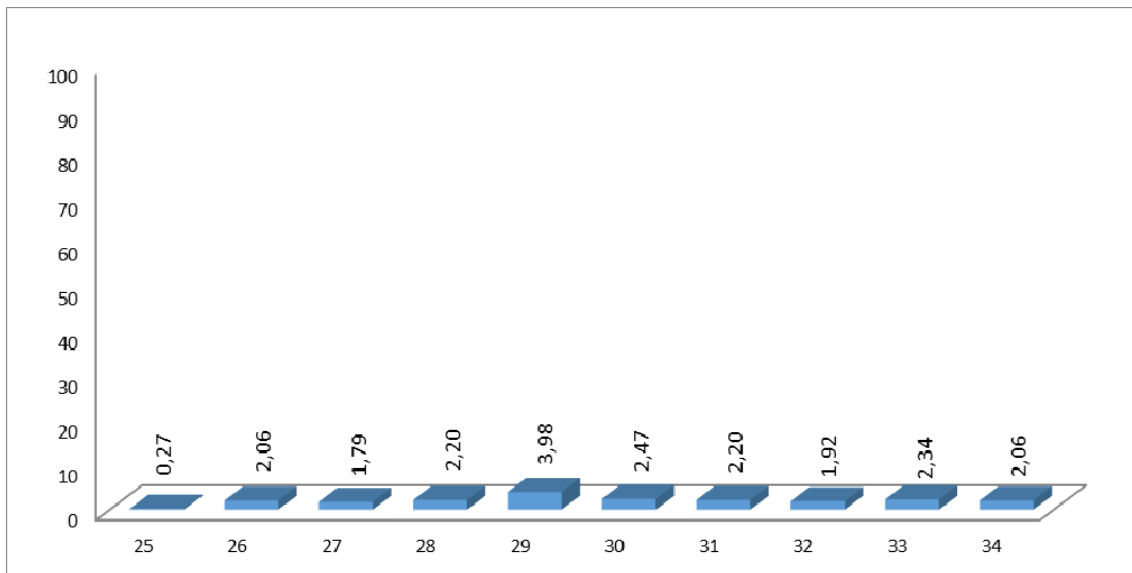
9. ábra

A kérdésekre adott válaszok **2,81** osztályzati, azaz **93,79%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,88 (95,88%)** az „Általában hogyan kezelte az előadó a tanórák időkeretét, mennyire pontosan kezdte el és fejezte be az órákat?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **1,06 (2,10%)** pedig az „Általában részt vett-e Ön a gyakorlatokon?” kérdés kapta.

A tantárgy gyakorlatainak értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,92)** a „Milyen volt az előadókészsége?” kérdés, míg a

megkérdezettek **legegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,24)** az „Általában részt vett-e Ön a gyakorlatokon?” kérdés váltotta ki.

A 10. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



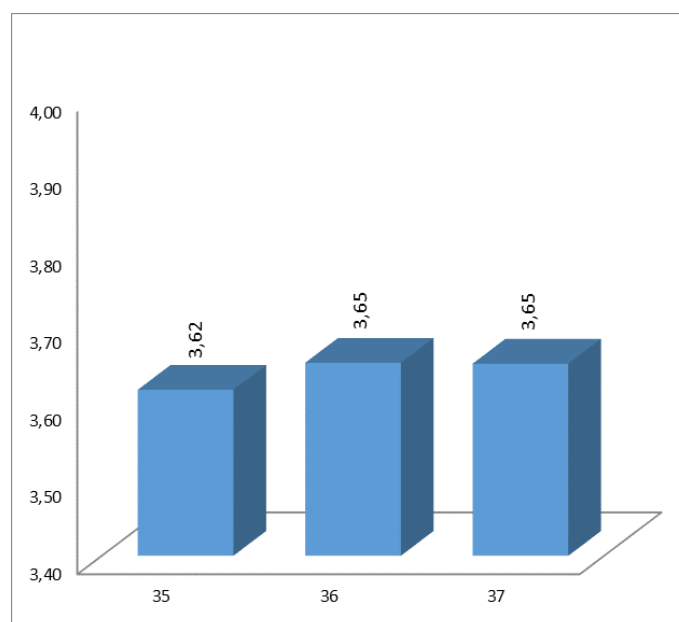
10. ábra

A vizsgarendszer és számonkérések értékelése

Az utolsó 4 kérdés (6. táblázat) vonatkozott a vizsgarendszer és a számonkérések értékelésére. A 35-37. kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 11. ábra.

Sorszám	Kérdés
35.	Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?
36.	Mennyire volt korrekt és következetes a vizsgáztatás?
37.	Mennyire volt korrekt a számonkérések értékelése?
38.	A vizsgajelentkezés kezdetétől elérhetőek voltak-e a kurzus vizsgaidőpontjai?

6. táblázat A vizsgarendszer és a számonkérések értékelésére vonatkozó kérdések

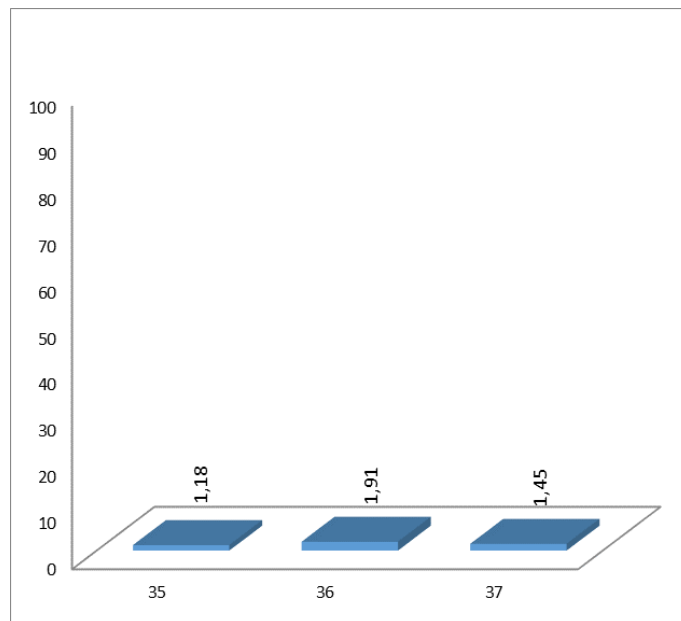


11. ábra

A kérdésekre adott válaszok **0,04** osztályzati, azaz **1,17%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,65 (88,35%)** a „Mennyire volt korrekt és következetes a vizsgáztatás?” és a „Mennyire volt korrekt a számonkérések értékelése?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,62 (87,18%)** pedig a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdés kapta.

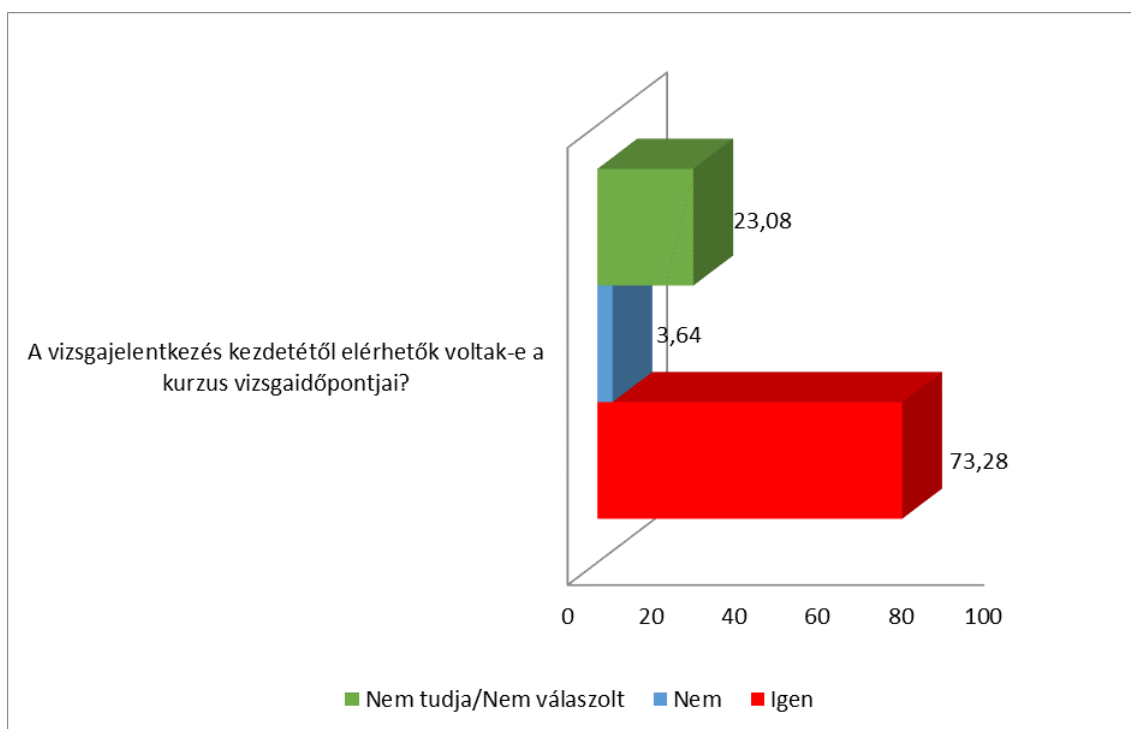
A vizsgarendszer és a számonkérések értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,75)** a „Mennyire volt korrekt a számonkérések értékelése?” kérdés, míg a megkérdezettek **legegyszerűbb véleményét (átlagos eltérés 0,72)** a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdés váltotta ki.

A 12. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



12. ábra

A 38. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását az 13. ábra mutatja.



13. ábra