

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



MISKOLCI
EGYETEM
UNIVERSITY OF MISKOLC



DPR kiértékelés
2019-ben abszolvátk
Műszaki képzési terület

2024. szeptember

DPR: a 2019-ben és 2023-ban abszolvááltak (műszaki képzési terület)

A kérdőívek az egy (A), és az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munkatapasztalatokat. Összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	C
Tanulmányok	
Munkaerőpiaci kilépés	
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz	
Személyes adatok	
A Miskolci Egyetem kérdései	

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

Ez az összefoglaló az öt éve végzettek válaszait dolgozza fel.

1. *Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 28,9%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 37,1%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 23,7%, legfeljebb 8 általános 2,1%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 2,1%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 36,1%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 46,4%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 7,2%, legfeljebb 8 általános 4,1%.

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve műszaki szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 59,8%-ban nincs. Tágabb családi körben 11,3%-ban, csak a nagyszülők között 3,1%-ban, csak a szülők között 16,5%-ban, a szülők és nagyszülők között 5,2%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg a műszaki területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa: **30,9% 4 osztályos gimnázium**, 9,3% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 20,6% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **34,0% technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**, 1,0% egyéb.

2. *Jelenlegi munkaerőpiaci státusz*

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: jelenleg **alkalmazott 91,8%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (nincs alkalmazottja) 1,0%, vállalkozó (alkalmazott(ak)at foglalkoztat 1,0%, CSED-en, GYED-en, GYES-en van 2,1%, háztartásbeli, egyéb inaktív (eltartott) 1,0%.

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 42,3%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 37,1%-a közepes mértékben hasznosítja. 15,5% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

3. *Továbbtanulási szándékok*

A válaszadók 81,4%-a nagyon fontosnak tartja saját továbbképzését.

Az öt éve végzetek az alábbiak szerint terveznek továbbképzésben való részvételt az elkövetkezőkben: szakirányú továbbképzés 12,4%, másoddiploma 1,0%, posztgraduális képzés 3,1%, nyelvi képzés 7,2%, szakmai tanfolyam 6,2%, önképzés 6,2%, vállalati képzés 5,2%, nem tudja 16,5%.

Továbbtanulás esetén 27,8% a Miskolci Egyetemet választaná, 39,2% valószínűleg az ME-t választaná.

4. *A képzésről alkotott vélemények*

Az Egyetemen elvégzett képzésével kapcsolatban a válaszadók 69,1%-a nagyon elégedett, 15,5% közepes mértékben elégedett, 10,4% kevésbé vagy egyáltalán nem elégedett. Véleményüket ötfokozatú skálán jelölhették, részletek erről az 1. táblázatban láthatók.

1. táblázat. A képzéssel kapcsolatos megelégedettség arányok.

	Egyáltalán nem				Teljes mértékben
Mennyire voltak a szakmai tárgyak megalapozottak?	4,1%	5,2%	23,7%	36,1%	25,8%
Mennyire voltak a szakmai tárgyak gyakorlat orientáltak?	12,4%	15,5%	26,8%	26,8%	12,4%
Mennyire érzi felhasználhatónak az egyetemen tanultakat a munka világában?	6,2%	13,4%	29,9%	28,9%	16,5%

A válaszadók 17,5%-a szerint a képzés legnagyobb erőssége, hogy a gyakorlatban jól használható ismereteket adott, 57,7% szerint a képzés szakmai szemléletet és gondolkodásmódot adott, 44,3% szerint a képzés erős elméleti alapokat adott, 9,3% szerint a képzés a szakmai ismereteken túlmutató ismereteket adott. Az öt éve végzetek 7,2%-a szerint a képzés erőssége a kommunikációs készségek és 28,9%-a szerint pedig az emberi kapcsolatok. 13,4% szerint a képzésnek nincs kiemelhető erőssége.

A képzés legnagyobb hiányossága, gyengesége a válaszok 43,3%-a alapján nem korszerű és/vagy nem elégséges mértékű szakmai ismeretek oktatása, 14,4% szerint kevés vagy gyenge volt a szűken vett szakmai anyagokon túlmutató ismeretek közzlése, 44,3% szerint kevés volt a szakmai gyakorlati lehetőség, 11,3% szerint alacsony szintű vagy nem elégséges a

nyelvtanulási lehetőség, 38,1% szerint sok ismeretet oktattak, amelyet a gyakorlatban nem tud használni. A válaszadók 10,3%-a szerint a képzésnek nincs kiemelhető gyengesége.

Válaszaik alapján rangsorolni lehet azokat a szempontokat, amelyeket a legfontosabbnak tartanak egy oktatási intézmény választásánál (2. táblázat).

2. táblázat. *Oktatási intézmény kiválasztásának legfontosabb szempontjai.*

Szempont	Válaszok aránya
az oktatás magas színvonala	63,9%
gyakorlatorientált oktatás	58,8%
intézmény jó híre	35,1%
jó tanár-diák viszony	21,6%
kereső tevékenység összehangolása a tanulással	18,6%
jó intézményi ügyintézés	15,5%
a képzés költségei	13,4%
az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte	8,2%
megfelelő színvonalú kollégiumok	8,2%
megfelelő kulturális, sportolás és szórakozási lehetőségek	6,2%
kedvező pénzbeli juttatások	3,1%
jó könyvtári szolgáltatások	2,1%
a végzett diákokkal való törődés	2,1%
jó étkezési lehetőségek	2,1%
erős diákönkormányzat	0,0%

Az öt éve végzettek véleménye alapján a Miskolci Egyetemre az alábbiak jellemzők (3. táblázat).

3. táblázat. *Az öt éve végzettek véleménye a Miskolci Egyetemről.*

Jellemző	Válaszok aránya
intézmény jó híre	57,7%
az oktatás magas színvonala	35,1%
megfelelő kulturális, sportolás és szórakozási lehetőségek	28,9%
jó tanár-diák viszony	22,7%

megfelelő színvonalú kollégiumok	16,5%
kereső tevékenység összehangolása a tanulással	13,4%
a képzés költségei	12,4%
erős diákönkormányzat	12,4%
jó könyvtári szolgáltatások	12,4%
jó intézményi ügyintézés	10,3%
jó étkezési lehetőségek	8,2%
gyakorlatorientált oktatás	7,2%
a végzett diákokkal való törődés	4,1%
kedvező pénzbeli juttatások	4,1%
az elhelyezkedést segítő kurzusok, felkészítések, tanácsadások megléte	3,1%

A válaszadók szövegesen is megfogalmazhatták a képzésről alkotott véleményüket, ahol a gyakorlatorientált oktatás fontosságára, az oktatási anyagok korszerűsítésére, a gyárlátogatások szervezésére, az ipari szereplőkkel történő szorosabb együttműködésre hívják fel a figyelmet.

Az öt éve végzettek 70,1%-a ajánlaná ismerőseinek a Miskolci Egyetemet.

Miskolc, 2024. szeptember

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság