

**MISKOLCI EGYETEM**  
**Gépészmérnöki és Informatikai Kar**



**DPR kiértékelés**  
**2024-ben abszolváltak**  
**Informatikai képzési terület**

**2025. október**

## **DPR: 2024-ben abszolváltak (informatikai képzési terület)**

A kérdőívek az egy (A) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munkatapasztalatokat. Összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

Tanulmányok
Lifelong learning
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz
Személyes adatok

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe.

A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés az elvégzett tanulmányokra, továbbtanulási szándékokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat tartalmazza.

Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

## 1. Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)

### Családi háttér

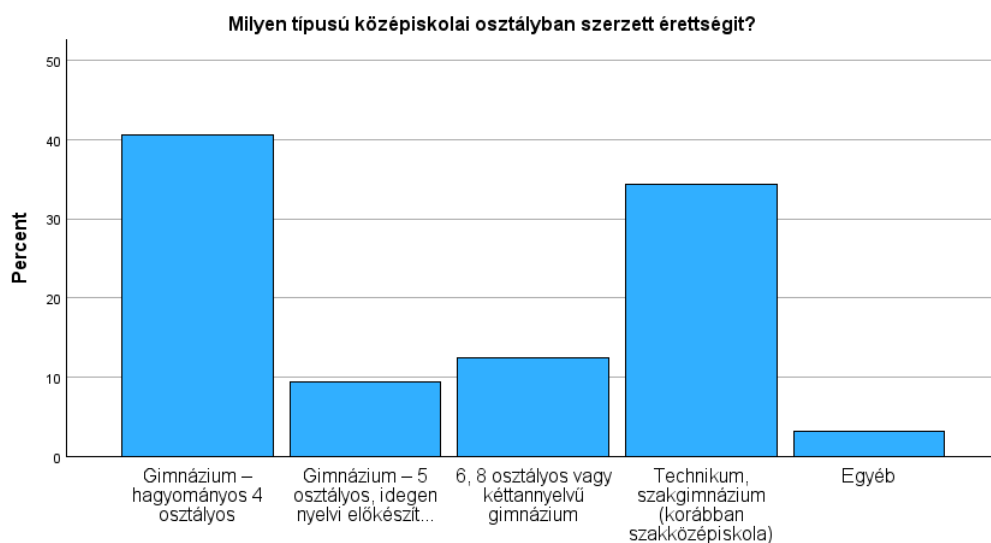
#### Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 31,3%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 40,6%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 21,9%, legfeljebb 8 általános 6,3%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 40,6%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 37,5%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 9,4%, legfeljebb 8 általános 12,5%.

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve informatika szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 68,8%-ban nincs. Testvérek között vagy a tágabb családi körben 25,0%-ban, csak a szülők között 6,3%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

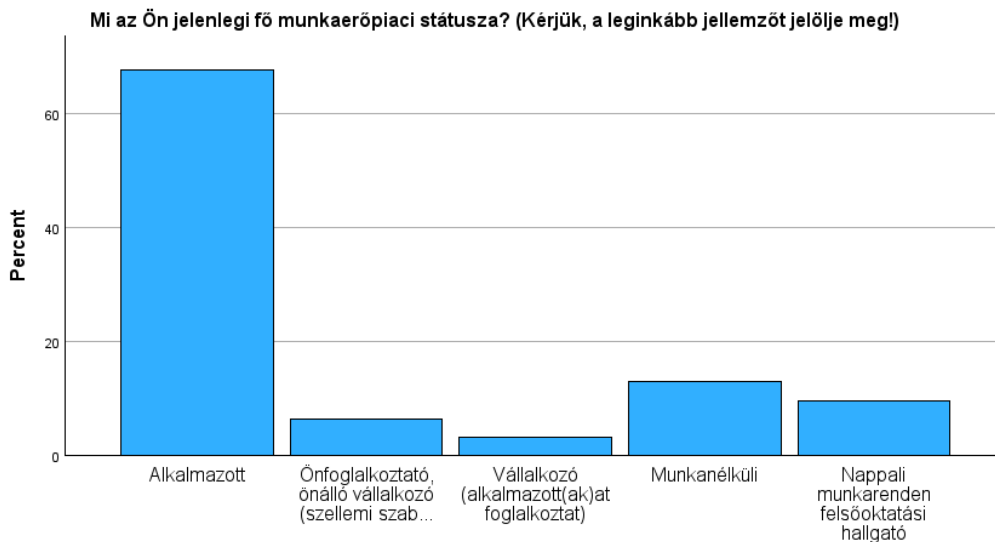
A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa (1. ábra): **40,6% 4 osztályos gimnázium**, 9,4% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 12,5% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **34,4% technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**, 3,1% egyéb.



1. ábra. Középiskolai végzettség

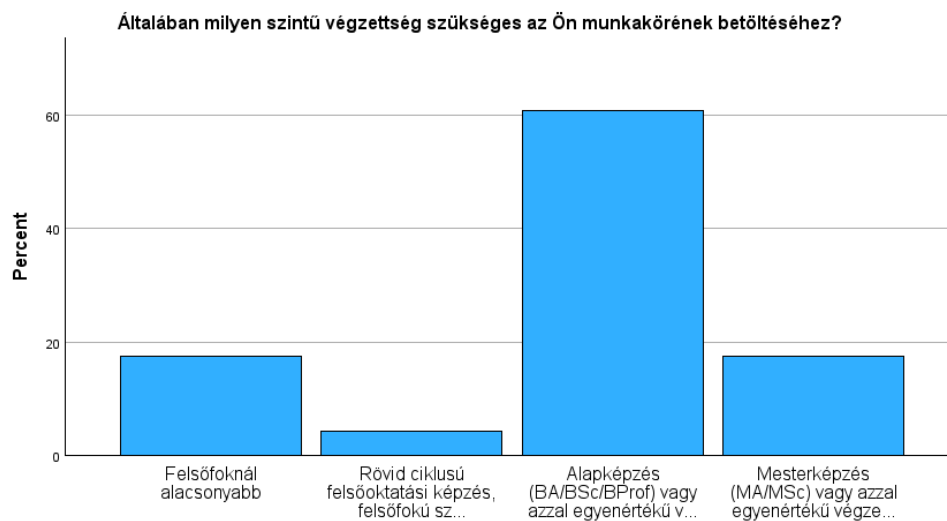
## 2. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje (2. ábra): jelenleg **alkalmazott 67,5%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja) 6,5%, vállalkozó (alkalmazott(ak)at foglalkoztat) 3,2%, munkanélküli 12,9%, nappali munkarenden felsőoktatási hallgató 9,7%. (A kérdésre nem válaszolt 3,1%.)



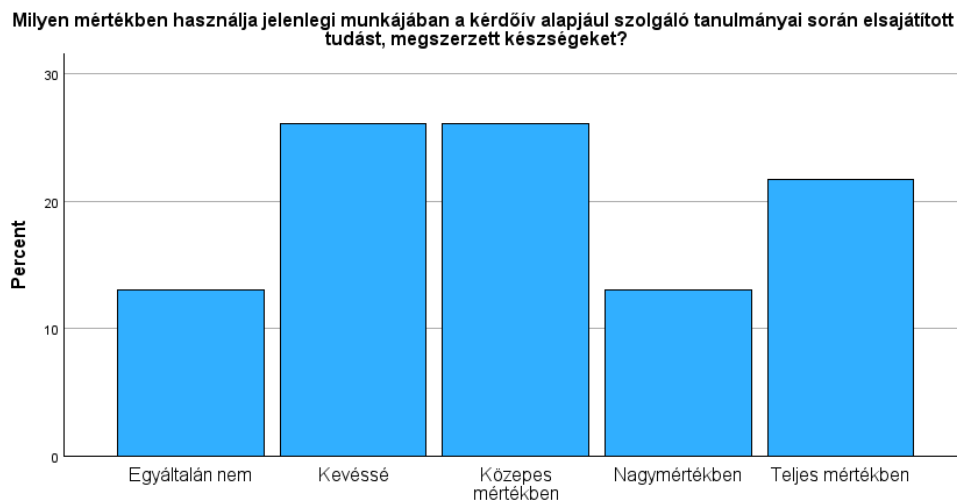
2. ábra. Munkaerőpiaci státusz

Munkakörének betöltéséhez szükséges végzettség (3. ábra): 17,4% felsőfoknál alacsonyabb, 4,3% rövid ciklusú felsőoktatási képzés, felsőfokú szakképzés, 60,9% alapképzés (BA/BSc/BProf) vagy azzal egyenértékű végzettség, 17,4% mesterképzés (MA/MSc) vagy azzal egyenértékű végzettség. (A kérdésre nem válaszolt 28,1%.)



3. ábra. Munkakör betöltéséhez szükséges végzettség

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 34,7%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 26,1%-a közepes mértékben hasznosítja. 39,1% kevésbé vagy egyáltalán nem használja (4. ábra). (A kérdésre nem válaszolt 28,1%.)



**4. ábra.** A tanulmányok során elsajátított tudás felhasználása

### 3. *Tanulmányok*

A kérdéscsoport diploma, abszolutórium megszerzése iránti hajlandóságra vonatkozik. Az egy éve végzetek közül 21,1% vesz részt jelenleg is felsőfokú képzésben, amely mesterképzés (MA/MSc), és a válaszadók szakterületét tekintve végzettségének megfelelő 22,2%-ban, hasonló szakterület 55,6%-ban, egészen más szakterület 22,2%-ban.

A képzése befejezéséig a válaszadók 3,1%-a szerzett másik (egy vagy több) diplomát / abszolutóriumot, amely alapképzés (BA/BSc/BProf), de a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez képest egészen más szakterület.

A képzése befejezése után a válaszadók 3,1%-a szerzett másik (egy vagy több) diplomát / abszolutóriumot, amely alapképzés (BA/BSc/BProf), de a kérdőív alapjául szolgáló végzettséghez képest egészen más szakterület.

### 4. *Lifelong learning*

A kérdéscsoport szakképzés elvégzése iránti hajlandóságra irányul.

Az abszolutórium megszerzése óta olyan szakképzésben, ami államilag elismert szakképesítés vagy szakma megszerzéséhez vezet (pl. régi OKJ-tanfolyam, a Szakmajegyzékben szereplő

(rész)szakma, szakképesítés), jelenleg 9,4% vesz részt. Ennek a képzésnek a területe nem kapcsolódik a megkeresés alapjául szolgáló felsőfokú végzettségéhez.

E továbbtanulási szándékok között a válaszok az 1. táblázatban olvasható arányokban oszlanak meg.

*1. táblázat. A továbbtanulási szándékok motivációja.*

	Igen	Nem
Jobban végezze a munkáját.	33,3%	66,7%
A jobb előrejutás érdekében.	66,7%	33,3%
Számára megfelelőbb állásba tudjon kerülni.	33,3%	66,7%
Saját vállalkozást indíthasson.	66,7%	33,3%
A munkahelyi szervezeti / technológiai változások miatt.	33,3%	66,7%
Munkakörhöz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	0%	100%
A válaszadót érdeklő területen növelje a tudását, jártasságát.	66,7%	33,3%
Új emberekkel találkozzon.	33,3%	66,7%

A szakképzésben szerzett ismereteit a válaszadók 66,7%-a egyáltalán nem használja, 33,3% nem dolgozik, nincs munkája. (Ez a százalékos arány a kérdőív alapjául szolgáló végzettséget szerzők közül azokra vonatkozik, akik a végzésük óta szakképzésben vesznek/vettek részt.)

Miskolc, 2025. október

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság