

**MISKOLCI EGYETEM**  
**Gépészmérnöki és Informatikai Kar**



**DPR kiértékelés**  
**2020-ban abszolváltak**  
**Informatikai képzési terület**

**2025. október**

## **DPR: 2020-ban abszolváltak (informatikai képzési terület)**

A kérdőívek az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munkatapasztalatokat. Összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

Tanulmányok
Lifelong learning
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz
Személyes adatok

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe.

A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés az elvégzett tanulmányokra, továbbtanulási szándékokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat tartalmazza.

Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulásának gyakoriságát.

## 1. Tájékoztató jellegű adatok (személyes adatok)

### Családi háttér

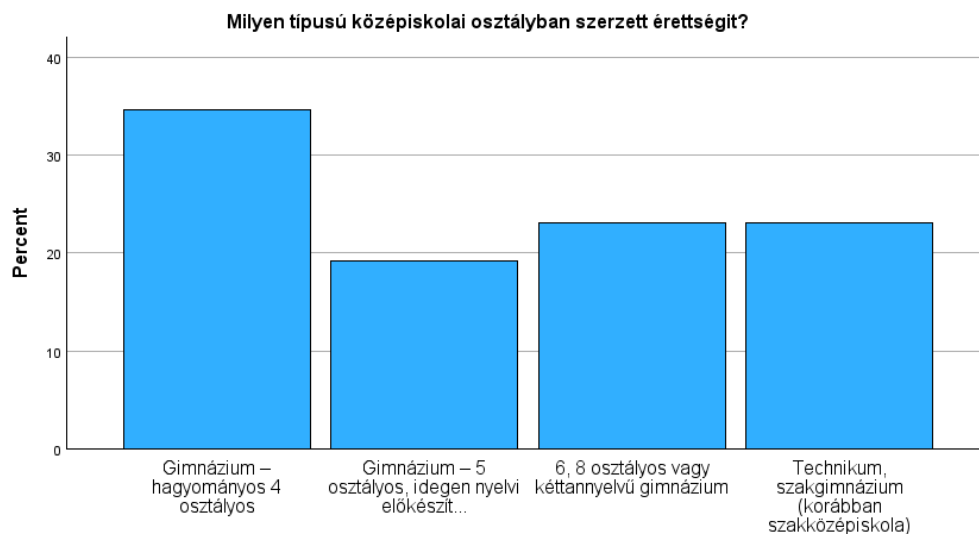
#### Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 23,1%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 34,6%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 30,8%, legfeljebb 8 általános 7,7%, nem tudja/nem ismerte/nem élt 3,8%. (A kérdésre nem válaszolt 3,7%.)
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 34,6%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 30,8%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 30,8%, nem tudja/nem ismerte/nem élt 3,8%. (A kérdésre 3,7% nem válaszolt.)

A szakmai kapcsolódást figyelembe véve informatika szakterületen végzettséget szerzett, e szakterületen dolgozó családtag: 76,9%-ban nincs. Testvérek között vagy a tágabb családi körben 19,2%-ban, csak a szülők között 3,8%-ban dolgoznak a szakterületen. (A kérdésre nem válaszolt 3,7%.)

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

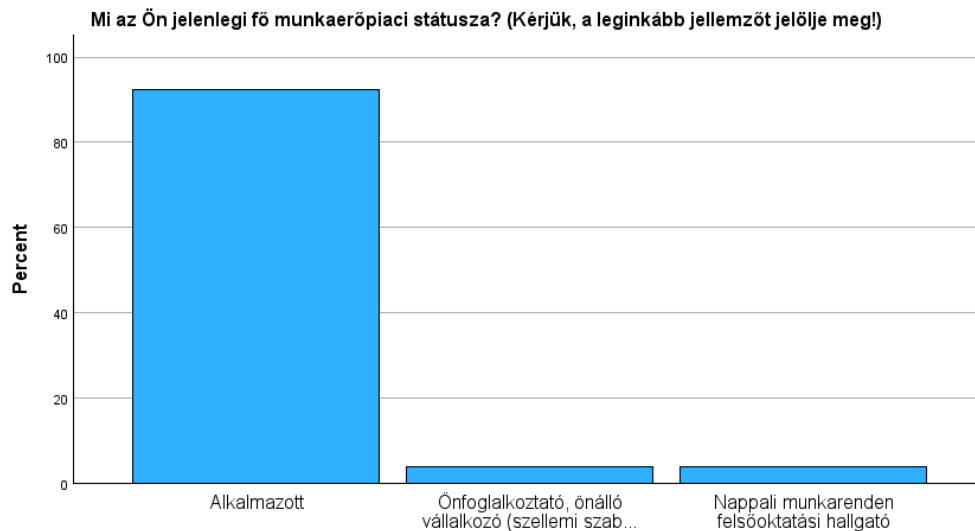
A válaszadók középiskolájának leggyakoribb típusa (1. ábra): **34,6% 4 osztályos gimnázium**, 19,2% 5 osztályos gimnázium idegen nyelvi előkészítő évvel, 23,1% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, 23,1% technikum, szakgimnázium (korábban szakközépiskola). (A kérdésre 3,7% nem válaszolt.)



1. ábra. Középiskolai végzettség

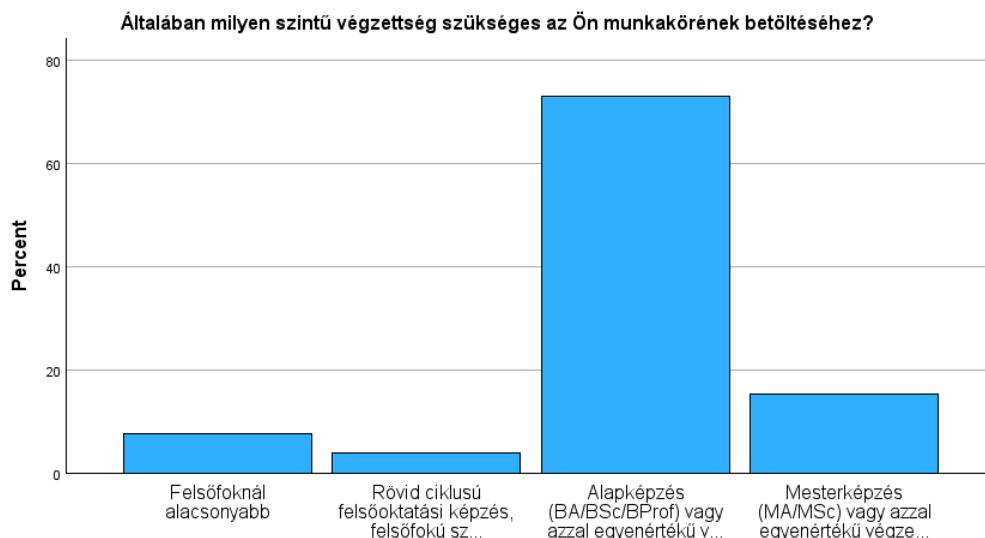
## 2. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje (2. ábra): jelenleg **alkalmazott 92,3%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó, nincs alkalmazottja) 3,8%, nappali munkarenden felsőoktatási hallgató 3,8%. (A kérdésre nem válaszolt 3,7%.)



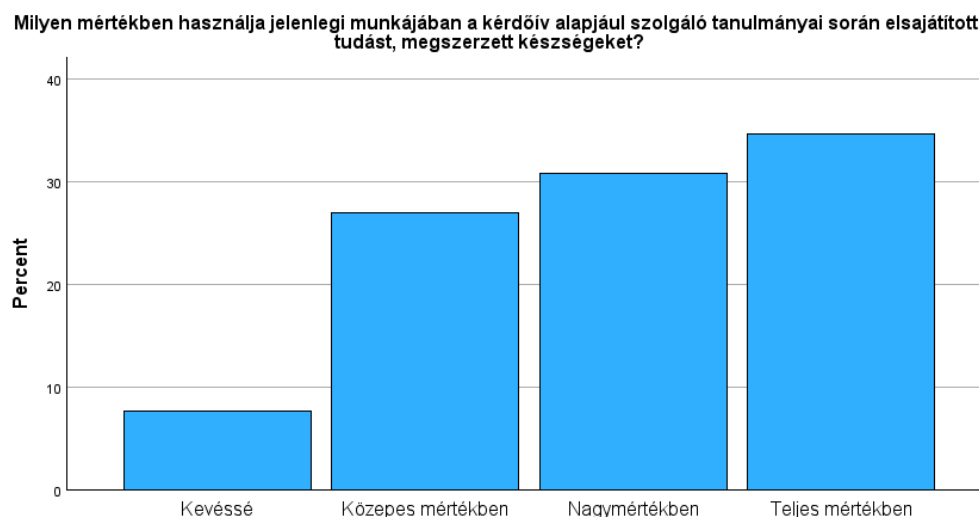
2. ábra. Munkaerőpiaci státusz

Munkakörének betöltéséhez szükséges végzettség (3. ábra): 7,7% felsőfoknál alacsonyabb, 3,8% rövid ciklusú felsőoktatási képzés, felsőfokú szakképzés, 73,1% alapképzés (BA/BSc/BProf) vagy azzal egyenértékű végzettség, 15,4% mesterképzés (MA/MSc) vagy azzal egyenértékű végzettség. (A kérdésre nem válaszolt 3,7%.)



3. ábra. Munkakör betöltéséhez szükséges végzettség

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 65,4%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 26,9%-a közepes mértékben hasznosítja. 7,7% kevésbé használja (4. ábra). (A kérdésre nem válaszolt 3,7%.)



**4. ábra.** A tanulmányok során elsajátított tudás felhasználása

### 3. *Tanulmányok*

A kérdéscsoport diploma, abszolutórium megszerzése iránti hajlandóságra vonatkozik. Az öt éve végzettek közül 7,4% vesz részt jelenleg is felsőfokú képzésben. Ennek megoszlása a következő: 50,0% mesterképzés (MA/MSc), 50,0% doktori képzés (PhD, DLA). Ez a képzés a válaszadók szakterületét tekintve hasonló szakterület.

A képzése befejezéséig a válaszadók 7,4%-a szerzett másik (egy vagy több) diplomát / abszolutóriumot, amely alapképzés (BA, BSc, BProf). Ez a képzés a válaszadók szakterületét tekintve végzettségének megfelelő 50,0%-ban, egészen más szakterület 50,0%-ban.

A képzése befejezése után a válaszadók 11,1%-a szerzett másik (egy vagy több) diplomát / abszolutóriumot, amely mesterképzés (MA/MSc). Ez a képzés a válaszadók szakterületét tekintve végzettségének megfelelő 66,7%-ban, egészen más szakterület 33,3%-ban.

### 4. *Lifelong learning*

A kérdéscsoport szakképzés elvégzése iránti hajlandóságra irányul.

Az abszolutórium megszerzése óta olyan szakképzésben, ami államilag elismert szakképesítés vagy szakma megszerzéséhez vezet (pl. régi OKJ-tanfolyam, a Szakmajegyzékben szereplő

(rész)szakma, szakképesítés), jelenleg 14,8% vesz részt. Ez a képzés a válaszadók szakterületét tekintve hasonló szakterület 75,0%-ban, egészen más szakterület 25,0%-ban.

E továbbtanulási szándékok között a válaszok az 1. táblázatban olvasható arányokban oszlanak meg.

*1. táblázat. A továbbtanulási szándékok motivációja.*

	Igen	Nem
Jobban végezze a munkáját.	50,0%	50,0%
A jobb előrejutás érdekében.	66,7%	33,3%
Számára megfelelőbb állásba tudjon kerülni.	66,7%	33,3%
Saját vállalkozást indíthasson.	75,0%	25,0%
A munkahelyi szervezeti / technológiai változások miatt.	66,7%	33,3%
Munkakörhöz kapcsolódó munkáltatói vagy jogszabályi elvárás.	33,3%	66,7%
A válaszadót érdeklő területen növelje a tudását, jártasságát.	66,7%	33,3%
Új emberekkel találkozzon.	33,3%	66,7%

A szakképzésben szerzett ismereteit a válaszadók 25,0%-a teljes mértékben használja, 50,0%-a nagymértékben, 25,0%-a kevésbé használja. (Ez a százalékos arány a kérdőív alapjául szolgáló végzettséget szerzők közül azokra vonatkozik, akik a végzésük óta szakképzésben vesznek/vettek részt.)

Miskolc, 2025. október

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság