



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2018-BAN TANULMÁNYAIKAT MEGKEZDŐ,
VALAMINT MSC. SZAKOKON
TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ HALLGATÓK
KÖRÉBEN VÉGZETT BEJÖVŐ MOTIVÁCIÓS
FELMÉRÉS ELEMZÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2019. JANUÁR

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2018. év őszi szemeszterében tanulóit megkezdő, illetve valamilyen szinten tanulóit tovább folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik közül **119-en** töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak kicsit több, mint egynegyede – 25,2%-a – a gépész-, 16,8%-a mérnök informatikus, programtervező informatikus (5,9%), villamos mérnöki (5%) alapszakon, végzi tanulmányait.

A válaszadó hallgatók közel 30%-a MSc. szinten folytatja tanulmányait. 3,4% jelölte meg a gépész doktori képzést.

A továbbiakban:

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az MSc-s válaszadók kb 25%-a a gépészmérnöki, egynegyede a logisztikai mérnöki, 6 fő pedig villamosmérnöki szakokon folytatja tanulmányait

A válaszadók nagy része (közel 74,6%-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, jelentős többségük (~89%) államilag támogatott finanszírozás mellett. A válaszadók jelentős része (~74%) BAZ megyei állandó lakhellyel rendelkezik, kisebb részt a szomszédos megyékből – Szabolcs-Szatmár, Hajdú-Bihar, Heves – érkeznek. Közel 3-szor nagyobb arányban érkeztek gimnáziumból, mint szakközépiskolából. A tanulóikat elkezdők jelentős része, 57%-a gimnáziumi előtanulmányokat folytatott, 39%-uk rendelkezett műszaki előképzettséggel és közel kétharmaduk (63%) rögtön középiskolai tanulmányuk befejezését követően folytatja felsőfokú tanulmányait.

Közel 71%-uknak ez az első felsőfokú tanulmányi intézete. A továbbtanulással kapcsolatos motivációk jórészt ismerősöktől, kortársaktól, barátoktól, osztálytársaktól, szülőktől, valamint az aktuális tanároktól, illetve nem elhanyagolható mértékben (48%) már az internetről származnak, miközben a pályaválasztási kritériumok között első helyen áll a mérnöki pálya anyagi megbecsültségébe vetett hit, második helyen pedig a szakma elismertsége. A válaszadók több mint fele (52%) céltudatosan döntött a pályaválasztás során e terület mellett. A pályaválasztók számára a Karról kialakult képet első sorban a karon korábban végzett hallgatók tapasztalatai alakítják ki, valamivel kisebb szerep jut a Kar általi rendezvényeknek, propagandának, ám ezek befolyása – közel azonos mértékben – is jelentős. A kialakult képre jelentős hatással vannak ugyanakkor az össz-egyetemi rendezvények. Lényeges mutató, hogy a válaszadók közel harmada (31,8%-a) a Karon folyó képzés jó hírneve és minősége alapján döntött a karon történő továbbtanulás mellett, és a többi szempont közül még a földrajzi közelség (30,8%), valamint a szakirány választás biztos lehetősége (18,7%) tűnt számukra fontosnak. Felük (50%) tervez további tanulmányokat, és 26%-uk tervez külföldi tanulmányokat, azonban a tanulóikat itthon folytatók közel 70%-a MSc. szakokon képzeli azt el. A válaszadók bizakodóak (4,3) a tekintetben, hogy végzésüket követő 1 éven belül képzettségüknek megfelelő pozícióban tudnak elhelyezkedni, és 77,8%-uk a versenyszférában képzeli ezt el. Több, mint a fele (54%) külföldi munkavállalást tervez!! A választott pálya szakmai elismertségét jónak értékeli.

A Gólyatábor programjaival, illetve szervezettségével kapcsolatos kérdésekre adott válaszok alapján kijelenthető, hogy a hallgatók jónak (4,00<) értékeli azt, és a válaszadók 85%-a a befizetett összeggel arányosnak tartja a tábor keretében nyújtott szolgáltatásokat.