



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2019-BEN TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ
HALLGATÓK KÖRÉBEN VÉGZETT
KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS
(GÉPÉSZMÉRNÖKI)**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2019. AUGUSZTUS

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2019-ben tanulmányaikat valamilyen szinten folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik közül **218**-an töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak túlnyomó része alapszakos. A válaszadó hallgatók közel 10%-a MsC. szinten folytatja tanulmányait.

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az alapképzésben résztvevő válaszadók 28 %-a a gépészmérnöki, kisebb része pedig túlnyomó részt mérnökinformatikus, illetve egyéb szakok közt egyenletesen elosztva folytatja tanulmányait. A válaszadók nagy része (közel 77 %-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, jelentős többségük (67 %) államilag támogatott finanszírozás mellett.

A válaszadók jelentős része az angol nyelvet jelölte meg elsődleges ismert idegen nyelvként, majd jóval e mögött lemaradva a németet, és a válaszadók nagy része, 98,1 %-a nem folytatott külföldi tanulmányokat. Mindössze 0,5 %-uk végzett külföldi munkát, és több, mint negyedük (28,5 %) tervezi ugyanezt tanulmányaik befejezését követően. A válaszadók közel fele viszont még nem tudja eldönteni fog-e külföldi munkát végezni.

A hallgatók több, mint fele (60 %) tanulmányai mellett dolgozik is, és közel fele-fele arányban oszlik meg létszámuk az állandó jellegű, határozatlan idejű munkavégzés és az egyéb típusú, pl. diákmunka-gyakornoki munka között. Több, mint 40 %-uk úgy gondolja, hogy valószínűleg sikerül 1 éven belül elhelyezkednie, 53 % ezt biztosra gondolja, és nagy számban (közel 70%) a magas jövedelem motiválja a diploma megszerzését.

Az egyetemi infrastruktúrát közepes-jónak ítélik, melyek közül a könyvtár és az épületek megközelíthetősége emelkedik ki. A szolgáltatói infrastruktúrán belül átlagon felülnek minősítették a megvásárolható szolgáltatások, valamint a kollégiumi férőhelyek minőségének színvonalát, átlagosnak pedig a hallgatói önkormányzat tevékenységét, különös tekintettel a szociális juttatások odaítélésének színvonalára. A válaszok alapján az egyetem külső megítélése egyértelműen átlag felettinek, jónak mondható. Az oktatói ösztönző hatás egyértelműen átlag felettinek, jónak, míg az oktatási módszereké inkább átlagosnak-jónak mondhatók. Hasonló megállapítás tehető a jegyzetek, segédanyagok, az elméleti, valamint a gyakorlati ismeretek tanulási ösztönző hatásáról, azaz átlagos-jónak ítélték. A válaszadók jelentős hányada gondnak találta az utazás optimális megoldását, a jegyzetellátást, a szálláshoz jutást, valamint jelentős gondként jelölte meg a tandíj mértékét.