

**MISKOLCI EGYETEM**  
**Gépészmérnöki és Informatikai Kar**



**DPR kiértékelés**  
**(2016-ban és 2020-ban abszolváltak)**

**Informatikai képzési terület**

**2021. november**

## DPR: a 2016-ban és 2020-ban abszolváltak (informatikai képzési terület)

A kérdőívek az egy (A), és az öt (C) éve végzettek körében mérik fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munka- és élettapasztalatokat. A két csoport esetében a kérdőívek eredményeit összevontan kezelték a jobb kitöltési létszámok érdekében. A kérdőívek összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	C
Tanulmányok	
Kompetencia	
COVID blokk	
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz	
Személyes adatok	

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket általánosan megfogalmazott formában tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulását.

A COVID blokk a 2020 tavaszán online oktatásban résztvevő hallgatókra vonatkozik.

## ***Tájékoztató jellegű adatok***

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 24%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 44%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 24%, legfeljebb 8 általános 4%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 4%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 24%, érettségit adó középiskola (gimnázium, szakközépiskola) 52%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 16%, legfeljebb 8 általános 4%, nem tudja, nem ismerte, nem élt 4%.

Végzettségi szinttől függetlenül, a szakmai kapcsolódást figyelembe véve informatikai szakterületen dolgozó családtag: 76%-ban nincs. Tágabb családi körben 16%-ban, csak a szülők között 4%-ban, a szülők és nagyszülők között 4%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának típusa: **24% 4 osztályos gimnázium**, 4% 5 osztályos gimnázium, idegen nyelvi előkészítő évvel, 4% 6, 8 osztályos vagy kéttannyelvű gimnázium, **68% szakgimnázium (korábban szakközépiskola)**.

### ***1. Jelenlegi munkaerőpiaci státusz***

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: jelenleg **alkalmazott 88%**, önfoglalkoztató, önálló vállalkozó (szellemi szabadfoglalkozású, egyéni vállalkozó) 4%, nappali munkarenden felsőoktatási hallgató 4%, CSED-/GYED-/GYES-en van 4%.

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 31%-a teljes mértékben vagy nagymértékben fel tudja használni, 48%-a közepes mértékben hasznosítja. 21% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

### ***2. Kompetencia***

A készségek, kompetenciák témakörében feltett kérdések két csoportra oszthatók aszerint, hogy mennyire van/volt szükség az adott készségre/kompetenciára a megadott végzettség

szerinti szakma gyakorlásában, ill. mennyire rendelkezett azokkal a válaszadó a végzettség megszerzésekor. A válaszadás ötfokozatú minősítéssel történt.

A végzettek az elméleti szaktudást és felkészültséget döntő többségében fontosnak tartják, azonban véleményük szerint 17%-uk nem vagy kevésbé rendelkezik vele, 46% közepes mértékben érzi úgy, hogy felkészült.

A szaktudás gyakorlati alkalmazását szintén fontosnak tartják. 26% nem vagy kevésbé alkalmazza, 30% közepes mértékben alkalmazza.

A válaszadók többsége szükségesnek tartja a nyelvtudást, és többségük rendelkezik is vele (12% nem, vagy alig rendelkezik nyelvtudással).

A számítógép-ismereteket, informatikai tudást fontosnak tartják, és rendelkeznek is vele.

A gyakorlati szakismeretek is fontosak a válaszadók szerint, azonban 23%-uk nem, vagy egyáltalán nem rendelkezik vele, 23%-uk pedig közepes mértékben.

Általánosságban elmondható, hogy a végzettek többsége a kérdőívben felsorolt kompetenciákat figyelembe véve felkészültnek tartja magát. Kis százalékban vannak olyan végzettek, akik szerint ezen területek erősítésére van szükség (elméleti szaktudás, felkészültség, nyelvtudás, gyakorlati szakismeretek).

### 3. *COVID blokk*

A válaszadók létszáma ezeknél a kérdéseknél lecsökken a 2020 tavaszán hallgatói jogviszonyban lévőkre.

A válaszadók az online oktatás időszakára vonatkozólag a következő kérdések tekintetében elégedettek voltak: tájékoztatás az egyetemről az online oktatással kapcsolatban, digitális oktatási tartalmak elérhetősége, előadások színvonala, gyakorlatok, laborok megszervezése, színvonala, vizsgák, számonkérések lebonyolítása, oktatók részéről személyes támogatás, mentorálás.

A végzettek 60%-ának ebben az időszakban nem változott a tanulási motivációja, viszont 40%-uknál ez a motiváció kismértékben erősödött. A járvány miatt a tanulásra fordítható idejük ehhez mérten nem változott, vagy valamivel több időt tudtak tanulásra fordítani.

A tanulmányi követelmények terén (számonkérések, vizsgák) 40% gondolja úgy, hogy valamivel nagyobbak voltak a követelmények ebben az időszakban, 60% szerint nem volt változás ezen a téren. A tanulmányi eredményességet tekintve a végzettek 40%-ának nem változott a motivációja, 60%-ának viszont kismértékben erősödött a tanulási motivációja.

A válaszadók véleménye szerint a járványhelyzet nem nehezítette meg a képzés zárásához szükséges tanulmányi követelmények teljesítését.

Miskolc, 2021. november

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság