



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2021-BAN TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ
HALLGATÓK KÖRÉBEN VÉGZETT
KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2021. SZEPTEMBER

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2021-ben tanulmányaikat valamilyen szinten folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik közül 52-en töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak túlnyomó része gépészmérnöki alapszakos. A válaszadó hallgatók több mint 20%-a MsC szinten végezte tanulmányait.

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az alapképzésben résztvevő válaszadók közel 22%-a a gépészmérnöki, kisebb része pedig túlnyomó részt mérnökinformatikus, illetve egyéb szakok közt egyenletesen elosztva folytatja tanulmányait. A válaszadók nagy része (közel 54%-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, jelentős többségük (85%) államilag támogatott finanszírozás mellett.

A válaszadók jelentős része az angol nyelvet jelölte meg elsődleges ismert idegen nyelvként, majd jóval e mögött lemaradva a németet. A felmérés szerint jelenleg alapszakos hallgatók – diploma birtokában – a hazai elhelyezkedést ítélik könnyebnek a külföldihez képest. Mesterszakos hallgatók esetén ezt már közel fele-fele arányban ítélik lehetségesnek. Egységesen átlagosnak ítélik a külföldi tapasztalatszerzés lehetőségét, azonban a külföldi érvényesülésre való felkészítés mértékét átlag alattinak minősítik. Elhelyezkedésüket magánszektorban, elsősorban hazai környezetben képzelik el. Leginkább teljes munkaidőben képzelik el foglalkoztatottságukat.

A hallgatók túlnyomó része (83%) tanulmányai mellett dolgozik is, és közel fele-fele arányban oszlik meg létszámuk az állandó jellegű, határozatlan idejű munkavégzés és az egyéb típusú, pl. részidős vagy alkalmi munka között.

A továbbtanuláshoz választott oktatási intézmény tekintetében kiemelt szerepet játszott az intézmény jó hírneve, és a szakterület színvonalának megítélése. Az orientáció során nem játszott szerepet a lakóhelyez való közelség, valamint az a tény, hogy az intézmény ugyanaz legyen, ahol a hallgató jelenleg is tanul.

Az egyetemi infrastruktúrát közepes-jónak ítélik, melyek közül a könyvtár emelkedik ki. A szolgáltatói infrastruktúrán belül átlagon felülinek minősítették a hallgatói szolgáltatások színvonalát. Ha újra kezdenék tanulmányaikat, közel 90%-uk ugyanezt a szakot, illetve intézményt választaná ismét nagy valószínűséggel.

Ebben az évben a COVID-19 járvány hatásaira vonatkozó kérdéseket is tartalmazott a kérdőív.

Megállapítható, hogy a válaszadók legtöbbször (60%) tanulmányaik tekintetében nem érintette hátrányosan a járvány. Az intézmény által nyújtott távoktatási szolgáltatásokat átlagosnál jobbra értékelték válaszadók.