



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2020-BAN VÉGZÉS ELŐTT ÁLLT HALLGATÓK
MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSÉNEK ELEMZÉSE
(GÉPÉSZMÉRNÖKI)**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2020. március

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2020-ban végzés előtt álló hallgatók körében, ennek során – a mérvadó csoportokat (különböző BsC és MsC-s szakirányok) nézve – 64 darab megválaszolt kérdőív érkezett be.

A válaszadók közel 10%-a duális képzés keretein belül folytatja tanulmányait, közel kétharmada valamelyik BsC-s szakon végzett, 27%-uk MsC-n, a maradék közel 6% pedig hagyományos egyetemi képzésben. A végzősök 79%-a nappali szakon végzi tanulmányait. A válaszadók közel negyede (72%-a) államilag támogatott/állami ösztöndíjas formában végzi tanulmányait, és javarészt közepes/jó osztályzattal abszolválja féléveit. Az alapképzésben résztvevők közel 40%-a intézményünkben kívánja folytatni tanulmányait. Ugyanez az arány mesterszakos hallgatók körében 3,3% a doktori képzésre vonatkozóan. A hallgatók elenyésző hányada, körülbelül egyhetede vett igénybe diákhitelt.

A nemzetközi tapasztalatokra vonatkozó kérdések alapján kijelenthető, hogy a válaszadók elsősorban az angolt, mint idegen nyelvet sajátították el a legmagasabb szinten, melyet népszerűségében a német, követ. A válaszadók elenyésző része, körülbelül 1,7%-a töltött valamennyi időt külföldön tanulmányi ideje alatt.

A munka világához kapcsolódó válaszokból kiderül, hogy közel 68%-uk (több, mint kétharmaduk) tanulmányuk mellett dolgozik, és a munka jellege kb. háromnegyed-egynegyed arányában oszlik meg a határozatlan idejű munkakör és egyéb jellegű, pl. diákmunka-gyakornoki munka között.

A műszaki karokon tanuló válaszadók jelentős része, közel 85 %-a férfi, és a válaszadók 5%-a külföldi településről, 48%-ban egyébként átlagos anyagi helyzetű családból származik, és 65-35% arányban érkeztek gimnáziumból, illetve szakközépiskolából.

Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrásokat minden esetben átlag felettinek (3-4) minősítik. Kiemelkednek ezek közül a szakkönyvtár, a sportolási lehetőségek, valamint az épületek megközelíthetőségének minősítésére vonatkozó értékek, mert ezek közel 4-es osztályzatot kaptak. Közepes alattinak ítélik a hallgatói önkormányzat szociális juttatások, illetve egyéb hallgatói támogatások terén nyújtott segítőkészségét, ezen kívül a számítógép-ellátottságot, és a kutatásokba való bekapcsolódás lehetőségét. Közepesre értékelik a szociális alapú támogatások rendszerét. Átlagföltre mutatkozik azonban a tanulmányi előmenetel segítésére irányuló oktatói tevékenységének, átlagosnak a konferenciákon való részvétel lehetőségének értékelése. Az egyetem oktatóit jól felkészültnek és jó, következetes, de szigorú előadónak tartják.

A válaszadók túlnyomó többsége, mintegy 83 %-a ugyanezt az egyetemet, ráadásul 98 %-uk ugyanezt a kart választaná!

A válaszadók túlnyomó többsége az ország északi, északkeleti régiójából származik.