



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai
Karának**

**2014/2015 TANÉV II. FÉLÉVÉRE VONATKOZÓ
KURZUSÉRTÉKELÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2015. NOVEMBER

A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Kara a hallgatói elégedettség komplex mérése céljából tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett. Ez az első alkalom, hogy a megújított, rövidített kérdőívek kerületek kiküldésre. Az új kérdőíven a kérdések öt főcsoport köré csoportosulnak, ezek a következők:

- Általános kérdések.
- A tantárgyra vonatkozó kérdések.
- A tantárgy előadásaira vonatkozó kérdések.
- A tantárgy gyakorlataira vonatkozó kérdések.
- A vizsgarendszerre és számonkérésre vonatkozó kérdések.

A megkérdezett hallgatók kiválasztásánál a Kar arra törekedett, hogy a hallgatói elégedettség vonatkozásában minél teljesebb kép alakuljon ki. Elsődleges szempontként vettük figyelembe a tanszékek és a Hallgatói Önkormányzat által javasolt tantárgyakat. Ezzel egyidejűleg törekedtünk arra, hogy valamennyi szak kellő számú hallgatóját kérdezzük meg, illetve a Kar valamennyi tanszékének értékeléséről is képet kaphassunk.

A felmérés során mindösszesen **1401** hallgatót kérdeztünk meg, akik közül **357** töltötte ki a kérdőívet, így a válaszadók aránya **25,48%**.

A válaszadók aránya tantárgyankénti bontásban az 1. táblázatban látható.

Tantárgy	Neptun kód	Megkérdezettek száma	Válaszadók száma	Válaszadók aránya
Adatstruktúrák és algoritmusok	GEMAK121-B	71	23	32,39%
Anyagvizsgálat	GEMTT002-B	116	24	20,69%
Bevezetés az autóelektronikába	GEVEE527B	34	14	41,18%
CAD alapjai	GEAGT121-B	43	10	23,26%
Differenciálegyenletek	GEMAN500ML	77	19	24,68%
Dinamika	GEMET203NB	161	57	35,40%
Diszkrét matematika	GEMAN122-B	40	9	22,50%
Diszkrét matematika	GEMAN122-BL	19	5	26,32%
Elosztott irányítási rendszerek	GEVAU121M	14	3	21,43%
Hidraulikus elemek és rendszerek	GESGT009M	19	2	10,53%
Járműelemek	GEGET073-B	22	12	54,55%
Kommunikáció elmélet	GEVAU506B	40	12	30,00%
Műszaki áramlástan	GEAHT102B	55	10	18,18%
Műszaki hő- és áramlástan	GEAHT501B	16	2	12,50%
Műszaki informatika	GEIAK210B	114	15	13,16%
Műszaki logisztika	GEALT080-B	23	9	39,13%
Műszaki mechanika II.	GEMET252B	50	14	28,00%
Operációs rendszerek	GEIAL302B	15	9	60,00%
Rugalmasságtan	GEMET310ML	60	16	26,67%
Számítógépes mérés technika	GEVEE091B	38	8	21,05%
Technológiai tervezés	GEGTT114BL	21	8	38,10%
Vegyipari technológiák és gépek	GEVGT001B	128	26	20,31%
Villamos energetika és biztonságtechnika	GEVEE511BL	24	9	37,50%
Virtuális és távolról vezérelhető műszerezés	GEVEE228ML	11	1	9,09%
(MFK) Fizika I.	GEFIT610I	70	14	20,00%
(MAK) Fizika II.	GEFIT057B	51	9	17,65%
(MAK) Matematika II.	GEMAN012B	26	10	38,46%
(EK) Matematika	GEMANEÜESZ	43	7	16,28%
Összesen:		1401	357	25,48%

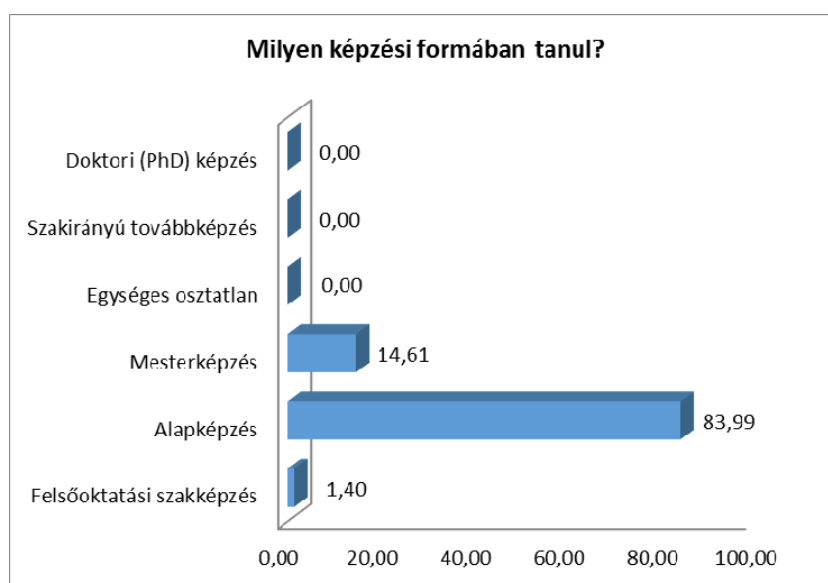
1. táblázat A válaszadók aránya

Általános kérdések

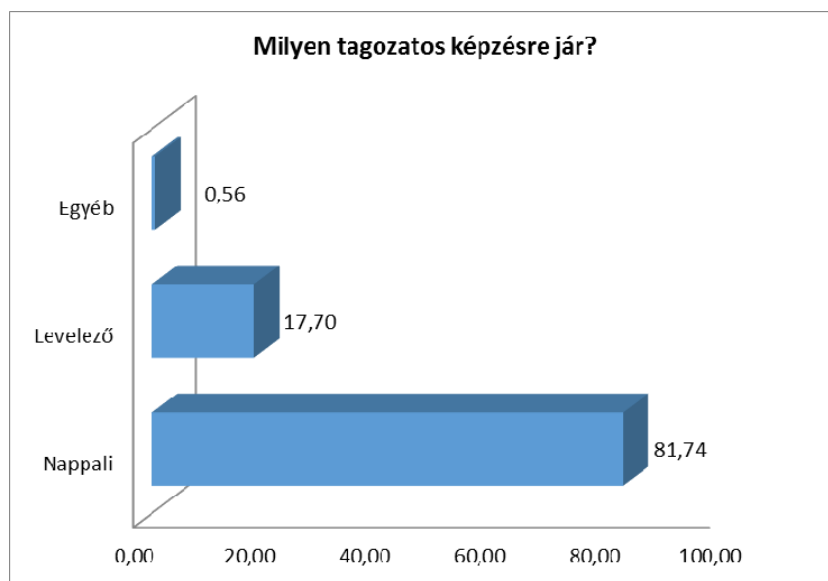
A kérdőív első 3 kérdése általános jellegű kérdés volt. (2. táblázat). A kérdésekre válaszul a megadott opciók közül lehetett választani. A válaszok százalékos megoszlását szemlélteti az 1-3. ábra.

Sorszám	Kérdés
1.	Milyen képzési formában tanul?
2.	Milyen tagozatos képzésre jár?
3.	Milyen finanszírozású képzésre jár?

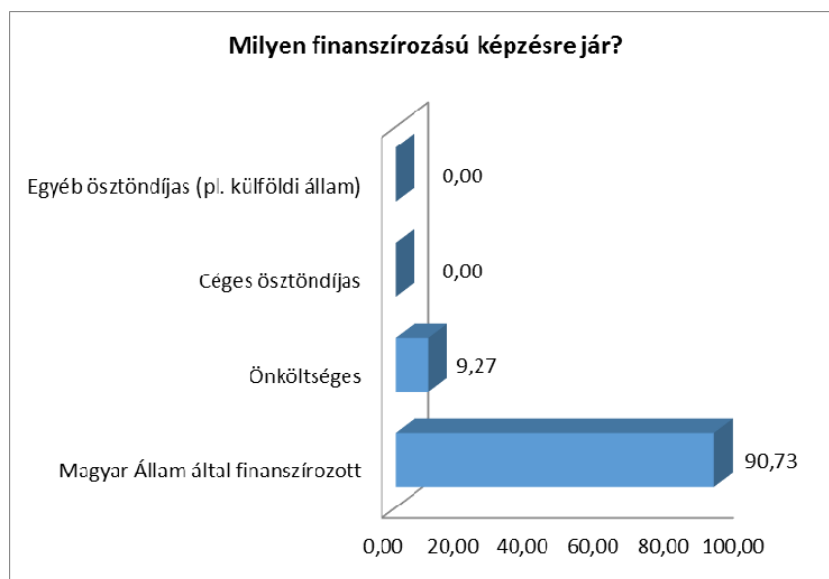
2. táblázat Általános kérdések



1. ábra



2. ábra



3. ábra

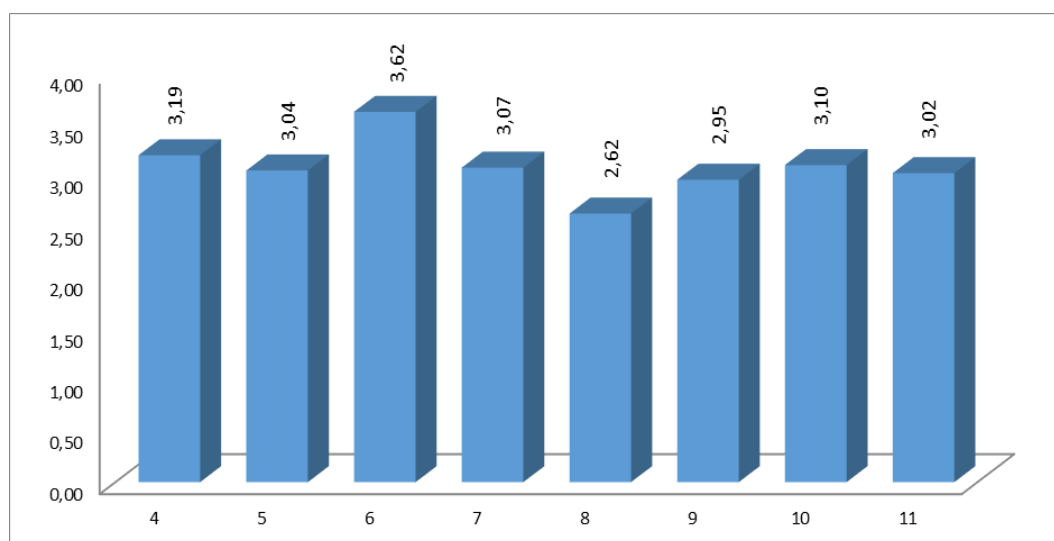
A tantárgy értékelése

A feltett kérdésekből 11 kérdés (3. táblázat) vonatkozott a tantárgy értékelésére.

Sorszám	Kérdés
4.	A tantárgyat másoknak is ajánlanám.
5.	Kellő óraszám állt-e rendelkezésre a tananyag megfelelő szintű elsajátításához?
6.	Mikortól volt elérhető írásos formában a tantárgy tematikája és követelménye?
7.	Mennyire volt elérhető írott formában a tananyag? (letölthető előadásvázlatok, nyomtatott vagy elektronikus jegyzetek/tankönyvek, cikkek, kották)
8.	Tapasztalt-e átfedést a tananyagban más tárgyakból tanultakhoz képest?
9.	A rendelkezésre álló oktatási segédanyagok mennyiben támogatták a tananyag elsajátítását és a felkészülést a számonkérésre?
10.	Megfelelőnek látta-e a tantárgy oktatástechnikai támogatottságát?
11.	Amennyiben a tárgyhoz tartozott évközi feladat, az mennyiben segítette a tananyag elsajátítását?
12.	Tapasztalt-e a tantárgy teljesítése kapcsán bármiféle megkülönböztetést (diszkriminációt)?
13.	Érte a tantárgy teljesítése kapcsán az oktatók részéről nemi sérelem vagy szexuális zaklatás?
14.	Tartozott-e gyakorlat/szeminárium a tantárgyhoz?

3. táblázat A tantárgy értékelésére vonatkozó kérdések

A 4-11. kérdést 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 4. ábra.



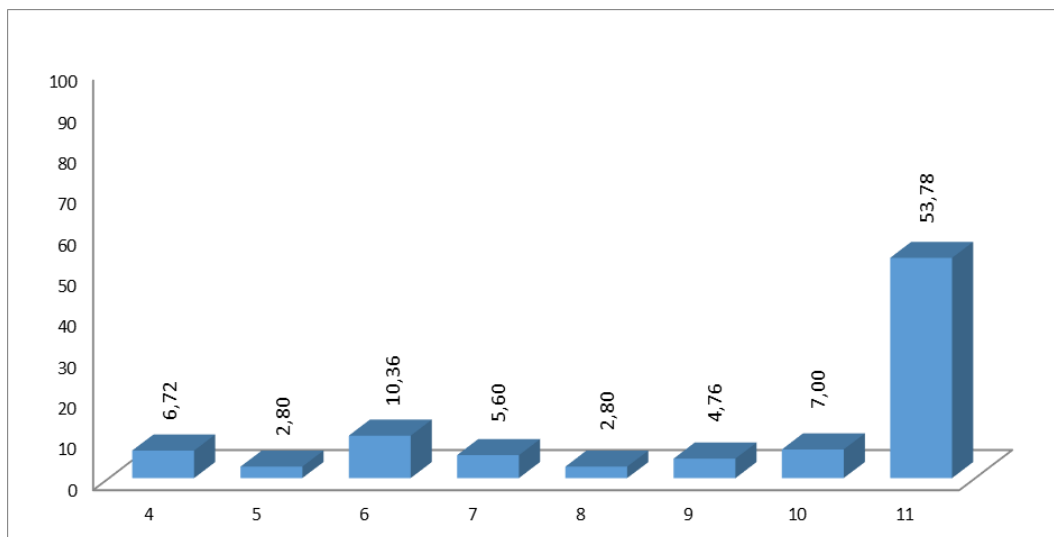
4. ábra

A kérdésekre adott válaszok a **0,99** osztályzati, azaz a **33,1%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabb pontszámot **3,62 (87,19%)** a "Mikortól volt elérhető írásos formában a tantárgy tematikája és követelménye?" kérdésre adták a hallgatók. A legkevesebb pontszámot

2,62 (54,08%) a „*Tapasztalt-e átfedést a tananyagban más tárgyakból tanultakhoz képest?*” kérdés kapta.

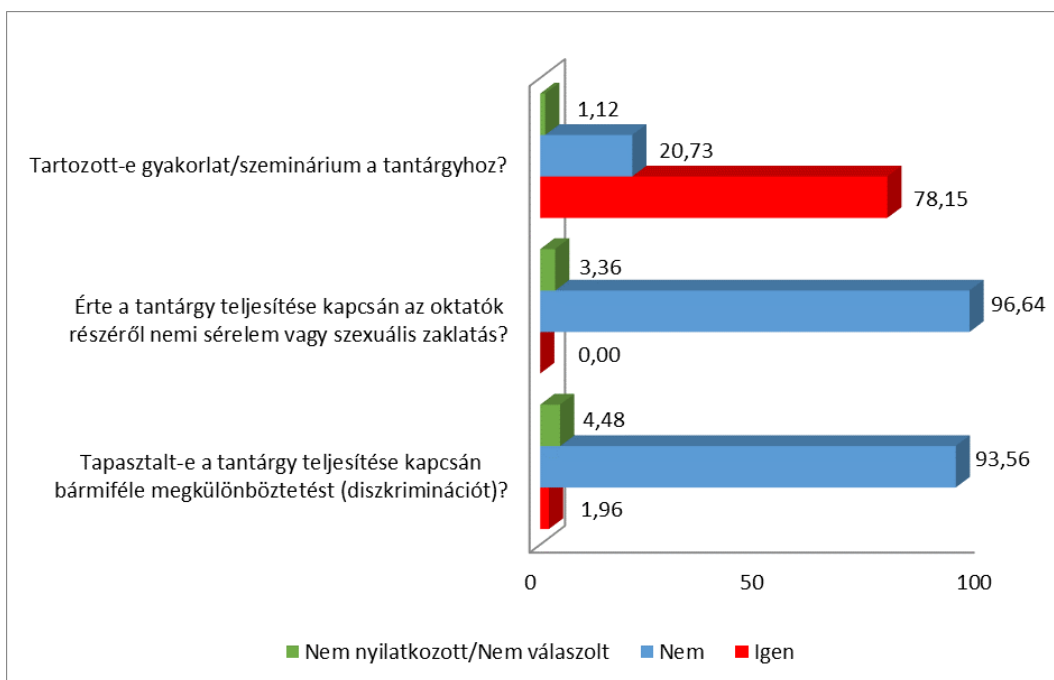
A tantárgy értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (1,0)** a „*Mennyire volt elérhető írott formában a tananyag? (letölthető előadásvázlatok, nyomtatott vagy elektronikus jegyzetek/tankönyvek, cikkek, kották)*” kérdés, míg a megkérdezettek **legeggyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,76)** a „*Mikortól volt elérhető írásos formában a tantárgy tematikája és követelménye?*” kérdés váltotta ki.

Az 5. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



5. ábra

A 12, 13, 14. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésekre adott válaszok százalékos megoszlását az 6. ábra mutatja.



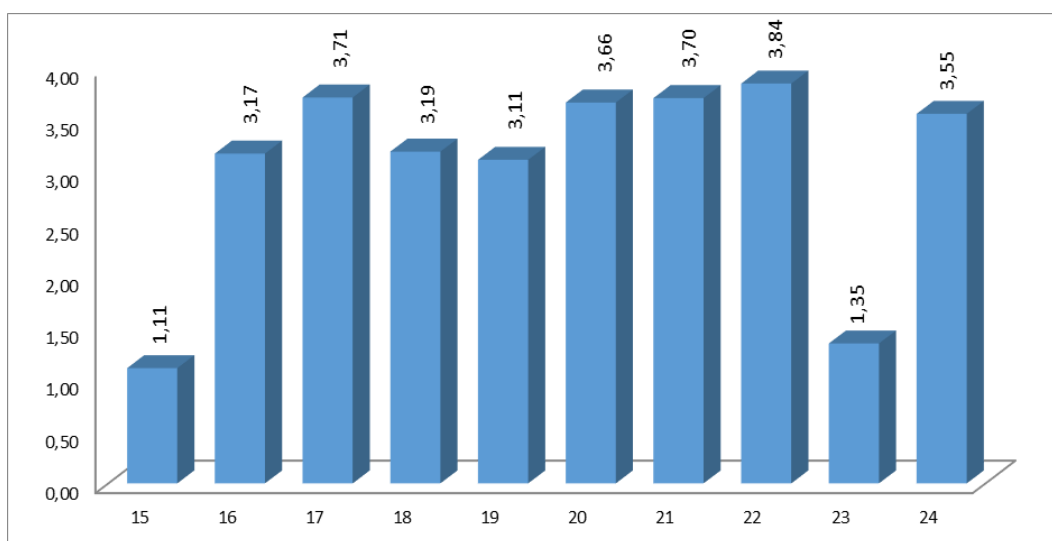
6. ábra

A tantárgy előadásainak értékelése

A következő 10 kérdés (4. táblázat) vonatkozott a tantárgy előadásainak értékelésére. A kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 7. ábra.

Sorszám	Kérdés
15.	Általában látogatta-e Ön a tantárgy előadásait?
16.	Az előadó óráit másoknak is ajánlaná.
17.	Mennyire volt felkészült az előadó?
18.	Milyen volt az előadókészsége?
19.	Mennyire volt érthető, követhető és tanulható az előadás?
20.	Mennyire tartotta be az előadó a meghirdetett tematikát (tartalmi és formai szempontból)?
21.	Az előadások mekkora arányát tartotta meg a tárgyjegyző?
22.	Az előadó tekintettel volt a hallgatók személyiségi jogaira.
23.	Tanúsított-e az előadó etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?
24.	Általában hogyan kezelte az előadó a tanórák időkeretét, mennyire pontosan kezdte el és fejezte be az órákat?

4. táblázat A tantárgy előadásainak értékelésére vonatkozó kérdések

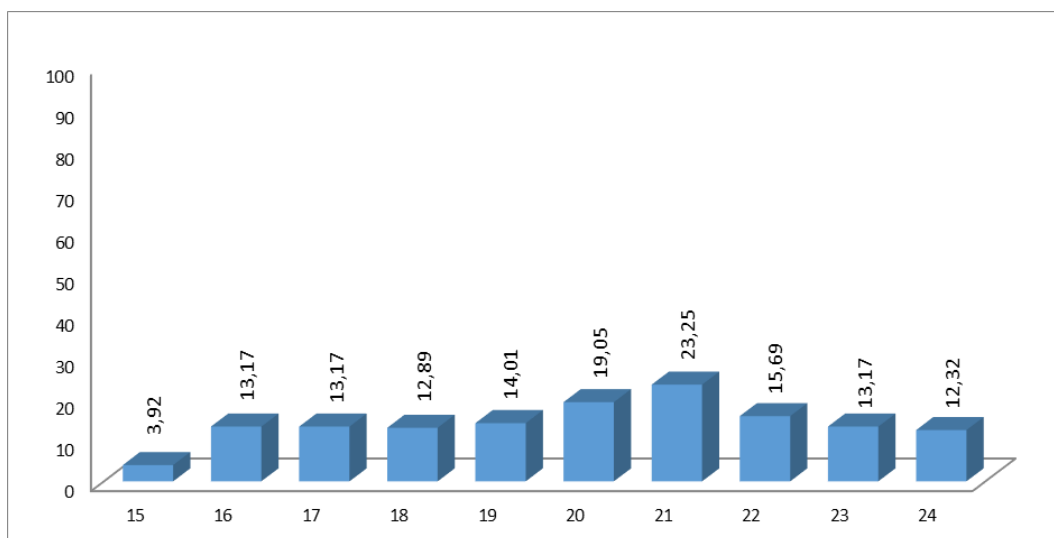


7. ábra

A kérdésekre adott válaszok a **2,74** osztályzati, azaz a **91,2%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,84 (94,8%)** a „Az előadó tekintettel volt a hallgatók személyiségi jogaira.” kijelentést minősítették a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **1,11 (3,6%)** pedig a „Általában látogatta-e Ön a tantárgy előadásait?” kérdés kapta.

A tantárgy előadásainak értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,97)** a „Az előadó óráit másoknak is ajánlaná.” kijelentés, míg a megkérdezettek **legegyszerűbb véleményét (átlagos eltérés 0,31)** a „Általában látogatta-e Ön a tantárgy előadásait?” kérdés váltotta ki.

A 8. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



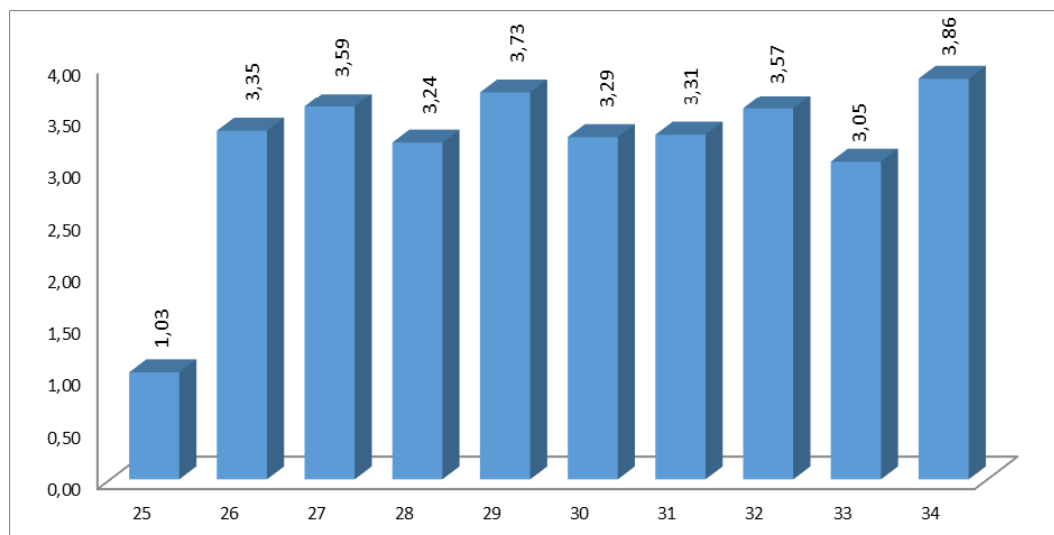
8. ábra

A tantárgy gyakorlatainak értékelése

A következő 10 kérdés (5. táblázat) vonatkozott a tantárgy gyakorlatainak értékelésére. Ezeket a kérdéseket csak azoknak a hallgatóknak kellett megválaszolniuk, akik a 14. kérdésre Igennel válaszoltak. A kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 9. ábra.

Sorszám	Kérdés
25.	Általában részt vett-e Ön a gyakorlatokon?
26.	A gyakorlatvezető óráit másoknak is ajánlaná.
27.	Mennyire volt felkészült az előadó?
28.	Milyen volt az előadókészsége?
29.	Mennyire volt érthető, követhető és tanulható az előadás?
30.	Mennyire tartotta be az előadó a meghirdetett tematikát (tartalmi és formai szempontból)?
31.	Az előadások mekkora arányát tartotta meg a tárgyjegyző?
32.	Az előadó tekintettel volt a hallgatók személyiségi jogaira.
33.	Tanúsított-e az előadó etikátlan magatartást Önnel vagy másokkal szemben?
34.	Általában hogyan kezelte az előadó a tanórák időkeretét, mennyire pontosan kezdte el és fejezte be az órákat?

5. táblázat A tantárgy gyakorlatainak értékelésére vonatkozó kérdések



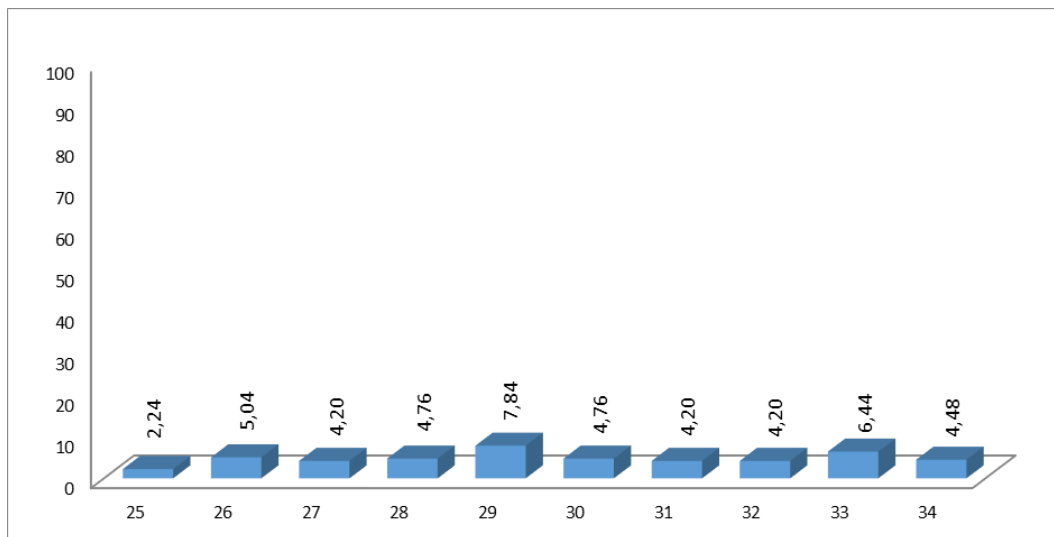
9. ábra

A kérdésekre adott válaszok a **2,83** osztályzati, azaz a **94,41%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,86 (95,38%)** a „*Általában hogyan kezelte az előadó a tanórák időkeretét, mennyire pontosan kezdte el és fejezte be az órákat?*” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **1,03 (0,97%)** pedig a „*Általában részt vett-e Ön a gyakorlatokon?*” kérdés kapta.

A tantárgy gyakorlatainak értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,91)** a „*A gyakorlatvezető óráit másoknak is ajánlaná.*”

kijelentés, míg a megkérdezettek **leegyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,17)** a „Általában részt vett-e Ön a gyakorlatokon?” kérdés váltotta ki.

A 10. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



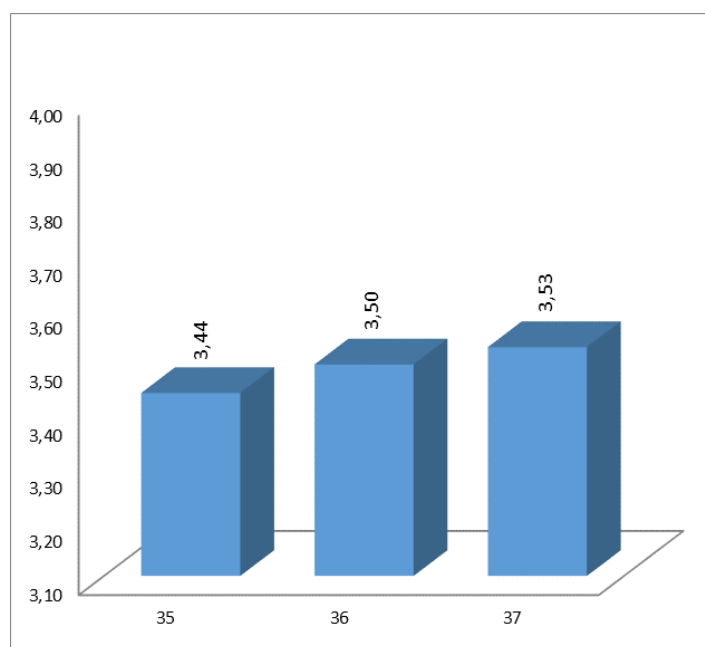
10. ábra

A vizsgarendszer és számonkérések értékelése

Az utolsó 4 kérdés (6. táblázat) vonatkozott a vizsgarendszer és a számonkérések értékelésére. A 35-37. kérdéseket 1-4-ig terjedő osztályzattal lehetett értékelni, illetve tartózkodni lehetett. A válaszok átlagos eredményét szemlélteti a 11. ábra.

Sorszám	Kérdés
35.	Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?
36.	Mennyire volt korrekt és következetes a vizsgáztatás?
37.	Mennyire volt korrekt a számonkérések értékelése?
38.	A vizsgajelentkezés kezdetétől elérhetőek voltak-e a kurzus vizsgaidőpontjai?

6. táblázat A vizsgarendszer és a számonkérések értékelésére vonatkozó kérdések

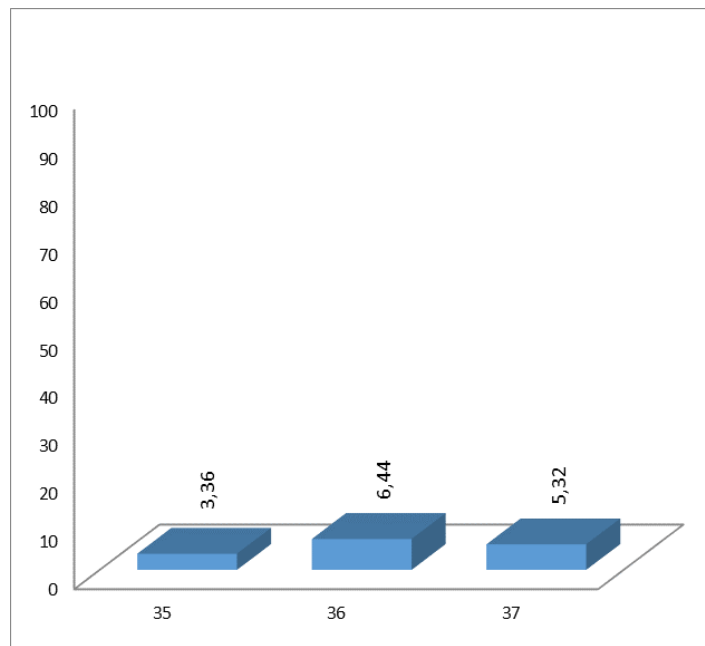


11. ábra

A kérdésekre adott válaszok a **0,09** osztályzati, azaz a **2,87%**-os intervallumban helyezkednek el. A legmagasabbra **3,53 (84,32%)** a „Mennyire volt korrekt a számonkérések értékelése?” kérdést értékelték a hallgatók, a legkevesebb pontszámot **3,44 (81,45%)** pedig a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdés kapta.

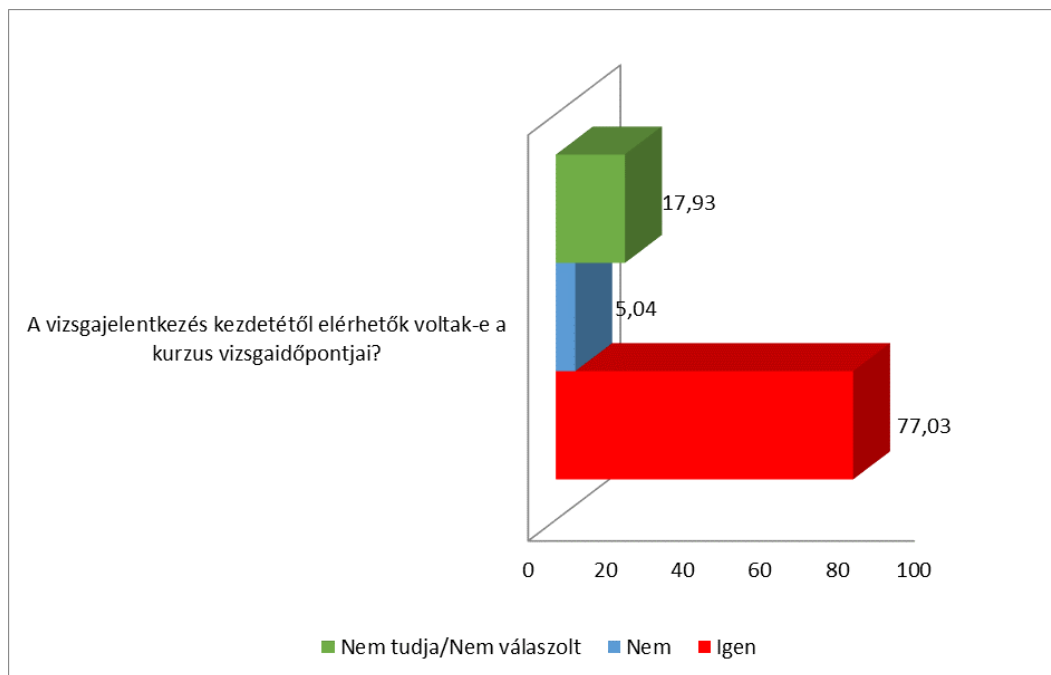
A vizsgarendszer és a számonkérések értékelésére vonatkozó kérdések között a kapott válaszok **legnagyobb átlagos eltérését (0,8)** a „Mennyire volt összhangban a számonkérés az átadott ismeretekkel?” kérdés, míg a megkérdezettek **leggyöntetűbb véleményét (átlagos eltérés 0,75)** a „Mennyire volt korrekt a számonkérések értékelése?” kérdés váltotta ki.

A 12. ábrán az látható, hogy az egyes kérdésekre a megkérdezettek hány százaléka nem válaszolt vagy tartózkodott.



12. ábra

A 38. kérdésre igen/nem válasz volt adható. A kérdésre adott válaszok százalékos megoszlását az 13. ábra mutatja.



13. ábra