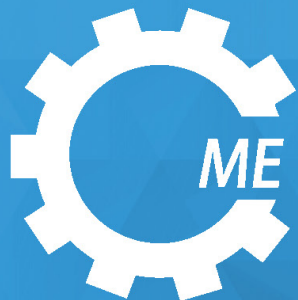




MISKOLCI
EGYETEM
UNIVERSITY OF MISKOLC

GÉPÉSZMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR



ME-GÉIK

ÁLTALÁNOS MÉRNÖKTŐL A SPECIALISTÁIG



📍 Miskolci Egyetem, Gépészmérnöki és Informatikai Kar, Dékáni Hivatal, C/1. ép. 1. em.

☎ +36 46 565 111 / 10-21, 10-22, 23-52 [✉ felveteli.geik@uni-miskolc.hu](mailto:felveteli.geik@uni-miskolc.hu) [www geik.uni-miskolc.hu](http://www.geik.uni-miskolc.hu)

[f /gepeszmernoki.miskolciegyetem](https://www.facebook.com/gepeszmernoki.miskolciegyetem) [@geik_miskolc](https://www.instagram.com/geik_miskolc) [@geik_miskolc](https://www.tiktok.com/@geik_miskolc)



AJÁNLÁS

A Magyar Országgyűlés 1949. évi XXIII. Törvényében elrendelte, hogy „a felsőfokú műszaki szakképzés fokozása céljából Miskolcon Nehézipari Műszaki Egyetemet kell létesíteni”. Így 1949-ben létrejött az az egyetem, amely a Sopronból áttelepült Bánya- és Kohómézői Karból, valamint a frissen alapított Gépészmérnöki Karból állt. Az első tanítási nap 1949. szeptember 18-án volt Miskolcon. 1950 februárjában jelölték ki az egyetem területét, majd megkezdődött az építkezés. Az első tanulmányi épületeket 1951 őszén vette használatba a hallgatóság. Először 1953-ban kapták meg diplomájukat a Miskolcon végzett gépészmérnök hallgatók.

Az első évfolyam végzősei közül jó néhányan egyetemünk oktatóivá váltak és évtizedeken át segítették a karon folyó oktató- és kutatómunkát. Az alapítás óta eltelt évtizedek folyamatos változást, fejlődést, korszerűsödést hoztak. Sok tapasztalat és korszerű tudás birtokában vállalkozunk arra, hogy ismereteinket továbbadjuk hallgatóinknak. A kar neve is tükrözi a változásokat: 2006-tól a kar a Gépészmérnöki és Informatikai Kar nevet vette fel.

Karunk az elmúlt évek során az ország és a régió egyik meghatározó intézményévé vált. Képzéseink magas színvonalon teljesítik a Magyar Akkreditációs Bizottság követelményeit. Valamennyi munkatársunk azon dolgozik, hogy karunk a gyakorlatorientált képzéseit megtartva, a magyar felsőoktatás aktív szereplőjeként magas színvonalú versenyképes tudást biztosítson az itt végzőknek. Célunk, hogy az új módszerek és eszközök alkalmazásával korszerű tudást, hosszú távú kötődést és tanulási lehetőséget biztosítsunk hallgatóinknak.

Elsőéves hallgatóink a bolognai rendszer szerint három, egymásra épülő szakaszból álló képzés valamelyikén kezdik a tanulmányi évet. Képzési programunkban 12 alapszakon várjuk a továbbtanulni vágyókat: Energetikai mérnöki alapszak, Gazdaságinformatikus alapszak, Gépészmérnöki alapszak, Ipari termék- és formatervező mérnöki alapszak, Járműmérnöki alapszak, Logisztikai mérnöki alapszak, Mechatronikai mérnöki alapszak, Mérnökinformatikus alapszak, Műszaki menedzser alapszak, Programtervező informatikus alapszak, Üzemmérnök-informatikus alapszak, Villamosmérnöki alapszak. A többnyire hét féléves képzés után hallgatóink BSc szintű diplomát szereznek. Majd minden alapszakra felvételt nyert hallgatóknak lehetősége van a duális képzésbe történő bekapcsolódásra is. A második képzési szakaszban (MSc) jelenleg az Energetikai mérnöki mesterszakos, a Gépészmérnöki mesterszakos, a Logisztikai mérnöki mesterszakos, a Mechatronikai mérnöki mesterszakos, a Mérnökinformatikus mesterszakos és a Villamosmérnöki mesterszakos programunkat választhatják az érdeklődők.

A tudományos fokozat (PhD) megszerzésére a kar két doktori iskolájában – a Hatvany József Informatikai Tudományok Doktori Iskolában és a Sályi István Gépészeti Tudományok Doktori Iskolában – hazai és nemzetközi elismertségű oktatók részvételével van lehetőség.

A Gépészmérnöki és Informatikai Kar ápolja és továbbviszi a Selmecebányán kialakult hagyományokat és örökséget.

”Tisztelet a Gépésznek!”

Prof. Dr. Siménfalvi Zoltán
dékán

A www.felvi.hu-n válaszd a Miskolci Egyetem
Gépészmérnöki és Informatikai Karának képzéseit!

TARTALOM

A GÓLYATÁBORTÓL A DIPLOMAOSZTÓIG

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT

DOKTORANDUSZ ÖNKORMÁNYZAT

TERPLÁN ZÉNÓ SZAKKOLLÉGIUM

ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPSZAK

GAZDASÁGINFORMATIKUS ALAPSZAK

GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPSZAK

IPARI TERMÉK- ÉS FORMATERVEZŐ MÉRNÖKI ALAPSZAK

JÁRMŰMÉRNÖKI ALAPSZAK

LOGISZTIKAI MÉRNÖKI ALAPSZAK

MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPSZAK

MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPSZAK

MŰSZAKI MENEDZSER ALAPSZAK

PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPSZAK

VILLAMOSMÉRNÖKI ALAPSZAK

ÜZEMMÉRNÖK-INFORMATIKUS ALAPSZAK

FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSI SZAK

MESTERSZAKOK

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAKOK

HALLGATÓI VERSENYEK

4. oldal

6. oldal

7. oldal

8. oldal

10. oldal

11. oldal

12. oldal

16. oldal

17. oldal

18. oldal

19. oldal

20. oldal

22. oldal

23. oldal

24. oldal

26. oldal

27. oldal

28. oldal

29. oldal

30. oldal



A GÓLYATÁBORTÓL A DIPLOMAOSZTÓIG



Egyetemünk az egykori selmecebányai Akadémia diák hagyományait ápolja. 1735-ben alapították Berg Schola néven, majd 1762-ben akadémiai rangot kapott Mária Teréziától. A diákok a birodalom minden tájáról érkeztek. Az idősebbek támogatták, segítették a fiatal újonnan érkezőket, de ehhez persze ki kellett érdemelni a bizalmat. Ez manapság sem zajlik másképpen, így egy sehol máshol nem tapasztalható közösség jön létre diákokból és oktatókból, ahol mindenki kölcsönös tisztelettel, legjobb tudása szerint igyekszik segíteni társait, hallgatóit.





bALEK-hét, bALEKoktatás

Hagyományainkhoz híven konzekvensen balekhétnek nevezzük a gólyatábort, mely tartalmaz vidám vetélkedőt, sportversenyeket, túrát a hegyekbe, esténként pedig ismerkedési esteket. A balek-oktatásokon az I. évesek megismerkedhetnek a hagyományokkal, a megszerzett tudást pedig egy vizsgán kell bizonyítaniuk, amely ha sikeres, akkor az illető a bALEK keresztelő szakestélyen megkereszteltetik és hivatalosan is bALEK-ká válik.



SZAKESTÉLYEK

A diákhagyományok fénypontjait jelentik a szakestélyek, amelyeket a kialakult hagyományok szerinti házirend alapján és tisztségviselőkkel együtt rendeznek meg. A hagyományok közül ezt sikerült leginkább megtartani eredeti formájában. A szakestélyek elmaradhatatlan része a Karok himnuszainak eléneklése, a "komoly pohár", a "vidám pohár", a "korsó", "szalag" vagy "gyűrű" avató pohár, az úgynevezett Bursch-nóták, vidám mókázások és élcelődések.



VALÉTÁLÁS

A valétálás tulajdonképpen az utolsó év eltöltését jelenti az egyetemen. A végzős évfolyamok a valétálás során vesznek végső búcsút az egyetemről. A valétálás kezdete a Szalamander, majd a Szalagavató Szakestély, mely keretén belül a valétáló végzősök feltűzik a szalagot a bal karra. A Kupa- és Gyűrűavató Szakestélyen felavatásra kerül a pecsétgyűrű.

fotók: www.mehok.uni-miskolc.hu | www.uni-miskolc.hu

HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT



A Gépészmérnöki és Informatikai Kar Hallgatói Önkormányzatának célja, hogy segítse a hallgatókat, legyen szó akár tanulmányi, szociális, vagy kollégiumi ügyekről, akár kulturális és szórakozási lehetőségek biztosításáról. A GÉIK-HÖK tagjai érdekképviselői tevékenységük során megoldást találnak a hallgatókat érintő problémákra, hidat képeznek a hallgatók és az egyetemi oktatók között, valamint képviselik a hallgatók érdekeit az egyetem és a kar vezetőségével együtt a döntéshozó szervezetekben (pl. Kari Tanács, Szenátus). A hivatalos ügyek intézése mellett a GÉIK-HÖK feladata a közösségépítő programok szervezése is, amelynek elsődleges célja a hallgatók egyetemi éveinek felejthetlenné tétele.

Mi képviselők is hallgatók vagyunk, egyetemre járunk, vizgázunk, részt veszünk a közösségi életben és ami a legfontosabb, mindig arra törekszünk, hogy a hallgatótársaink minél gördülékenyebben és eredményesebben éljék át az egyetemi éveiket. A saját bőrünkön tapasztaljuk mi is azokat a problémákat, amelyekkel ti is találkozhattok, így képesek vagyunk gyorsan reagálni és megfelelő eszközökkel azonnali megoldásokat találni.

KOLLÉGIUMI BIZOTTSÁG

A GÉIK-HÖK Kollégiumi Bizottsága látja el karunk kollégistáinak érdekképviselői tevékenységét. A bizottság tagjai folyamatosan dolgoznak a lakók mindennapi jóllétéért: kollégiumi férőhely pályázatok elbírálása, kollégiumi szobabeosztás elkészítése, be- és kiköltözés, illetve a hallgatók problémamentes együttélésének biztosítása. Másrészt különböző programok és események (pl. Kolimpia) szervezésével színesítik a kollégisták szürke mindennapjait. A KB tagjai tolmácsolják a kollégium vezetése felé a felmerülő problémákat és ellenőrzik a feladatok végrehajtását biztosítva a hallgatók kényelmes és zökkenőmentes kollégiumi bentlakását.

SZOCIÁLIS ÉS ÖSZTÖNDÍJ BIZOTTSÁG

A GÉIK-HÖK Szociális és Ösztöndíj Bizottság a hallgatóknak járó juttatásokkal kapcsolatban végeznek tevékenységet. Ez többnyire kimerül a szociális helyzet és teljesítményalapú ösztöndíjakkal. A bizottság, alapvető feladata az ösztöndíj pályázatok kezelése és elbírálása. A bizottság tagjai a hallgatók rendelkezésére állnak minden felmerülő kérdés esetén.



DOKTORANDUSZ ÖNKORMÁNYZAT

A Doktorandusz Önkormányzat a doktori tanulmányokat folytató hallgatók nemzeti felsőoktatási törvényben deklarált érdekképviselői szervezete. Ennek keretében a szervezet a doktoranduszok érdekképviselője mellett a doktoranduszok számára közösségi rendezvényeket, tudományos rendezvényeket szervez, részt vesz a Doktoranduszok Országos Szövetsége (DOSZ) munkájában, továbbá kapcsolatokat épít más hazai és külföldi felsőoktatási intézmények doktorandusz szervezeteivel. A ME-DÖK összegyűjtési szinten látja el feladatait, mindezek mellett egy alulról építkező szervezet, amely a Miskolci Egyetemen működő doktori iskolák választott képviselőiből és referenseiből áll.



Az ME-DÖK feladatai

- Érdekképviselő
- Tudományszervezés
- Támogatások biztosítása
- Közösségépítés

Legyél a szakmád doktora!

A Gépészmérnöki és Informatikai Karon két doktori iskola működik (Sályi István Gépészeti Tudományok Doktori Iskola, Hatvany József Informatikai Tudományok Doktori Iskola), ahol a PhD hallgatók által választott képviselők részt vesznek a kari döntéshozó testületek munkájában (Tudományági Doktori Tanács, Kari Tanács), segédkeznek a tudományszervezési feladatokban, szorosabb kapcsolatot ápolnak a kari doktorandusz hallgatókkal, illetve segítik a ME-DÖK munkáját.



TERPLÁN ZÉNÓ SZAKKOLLÉGIUM



A „Terplán Zénó Szakkollégium”, Miskolci Egyetem célja, hogy a Gépészmérnöki és Informatikai Kar által művelt tudományok iránt érdeklődő tehetséges, ambiciózus, alkotási vágygal rendelkező diákok számára magas szintű, minőségi kiegészítő szakmai képzést nyújtson, ezzel segítve a kiemelkedő képességű hallgatók tehetség-gondozását, közéleti szerepvállalását, az értelmiségi feladatokra történő felkészülés tárgyi és személyi feltételeinek megteremtését, a társadalmi problémákra érzékeny, szakmailag igényes értelmiség nevelését, hogy a tagjai tudásukat, felkészültségüket és lehetőségeiket szélesítve megalapozzák a jövő értelmiségi bázisát és öregbítsék a Miskolci Egyetem és a Gépészmérnöki és Informatikai Kar jó hírnevét.

A Terplán Zénó Szakkollégium tevékenységének irányítását az elnökség látja el, amely a szervezet elnökéből, alelnökéből, a Kar dékánjából, a Hallgatói Önkormányzat vezetőjéből, valamint a Szakosztályok hallgatói és oktatói vezetőjéből áll.

A SZAKKOLLÉGIUM SZAKOSZTÁLYAI

- Anyagszerkeztani és Anyagtechnológiai Szakosztály
- Automatizálási és Infokommunikációs Szakosztály
- Energetikai és Vegyipari Gépészeti Szakosztály
- Fizikai és Elektrotechnikai Szakosztály
- Gép- és Terméktervezési Szakosztály
- Gyártástudományi Szakosztály
- Informatikai Szakosztály
- Logisztikai Szakosztály
- Matematikai Szakosztály
- Műszaki Mechanikai Szakosztály
- Szerszámgépészeti és Mechatronikai Szakosztály
- Járműmérnöki Tervezés és Technológiák Szakosztály



SZAKKOLLÉGIUMI TAGSÁG

A Szakkollégiumhoz tudományos- vagy közösségi tagság formájában lehet csatlakozni. A csatlakozás feltételeiről a szakosztályvezetők adnak tájékoztatást az alábbi elérhetőségeken: www.geik.uni-miskolc.hu/intezetek/TZ/szakosztalyok

A tudományos tagsággal rendelkező személyek esetén a Szakkollégium képzési tervében leírtak betartása kötelező. Ezzel szemben a közösségi tagok vonatkozásában a Szakkollégium képzési tervében leírtak betartása nem kötelező, ugyanakkor lehetőség nyílik számukra a Szakkollégiumhoz kapcsolódó közösségi események szervezésére, azokon való részvételre.

SZAKKOLLÉGIUMI TÁMOGATÁS

A Szakkollégium a tehetséggondozáshoz, valamint közösségi programok lebonyolításához számos pályázati lehetőséget kínál a következő területeken:

- szakmai napok/workshopok rendezése;
- szakmai kirándulás szervezése;
- külsős személyek előadása és szemináriumok megtartása;
- szakmai versenyeken való részvétel támogatása;
- szakmai versenyek szervezésének támogatása;
- konferenciákon való részvétel;
- eszközök, alapanyagok, alkatrészek vásárlása;
- konferencia szervezés;
- ösztöndíj és egyéb támogatások.

A pályázati tevékenységhez kapcsolódó bővebb információt a www.gepesz.uni-miskolc.hu/intezetek/TZ/palyazat_bevezeto weboldal tartalmaz.



A szakkollégiumi kiadvány az NTP-SZKOLL-21-0026 azonosítószámú „Szabad utat a tehetségnek! - a Terplán Zénó Szakkollégium tehetséggondozó programja” elnevezésű projekt keretében valósult meg az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő támogatásával.

ENERGETIKAI MÉRNÖKI ALAPSZAK



DUÁLIS KÉPZÉSBEN IS INDUL!



Az energiahordozók kitermelésétől, szállításától, villamos energiává történő átalakításán, szállításán és elosztásán keresztül a végfelhasználásig tartó folyamat lebonyolítása óriási szellemi kapacitást igénylő műszaki feladat. Súlyponti kérdések e folyamatban a másodlagos kitermelési technológiák, az új és megújuló energiaforrások hasznosítása, az energiatermelés hatásfokának javítása, az energiatakarékos energiafelhasználói technológiák bevezetése, a motorizáció új kihívásai, a káros környezeti hatások csökkentése. A képzés egységes energetikai-, gazdasági-, környezeti szemlélettel készíti fel a hallgatókat e kulcsfontosságú műszaki terület művelésére, miközben legjobb hallgatóink külföldi részképzésben is részt vehetnek.

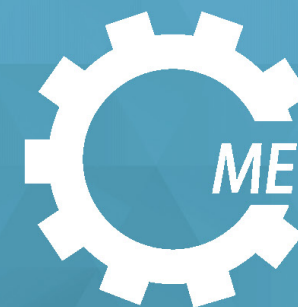


GAZDASÁGINFORMATIKUS ALAPSZAK

DUÁLIS KÉPZÉSBEN IS INDUL!



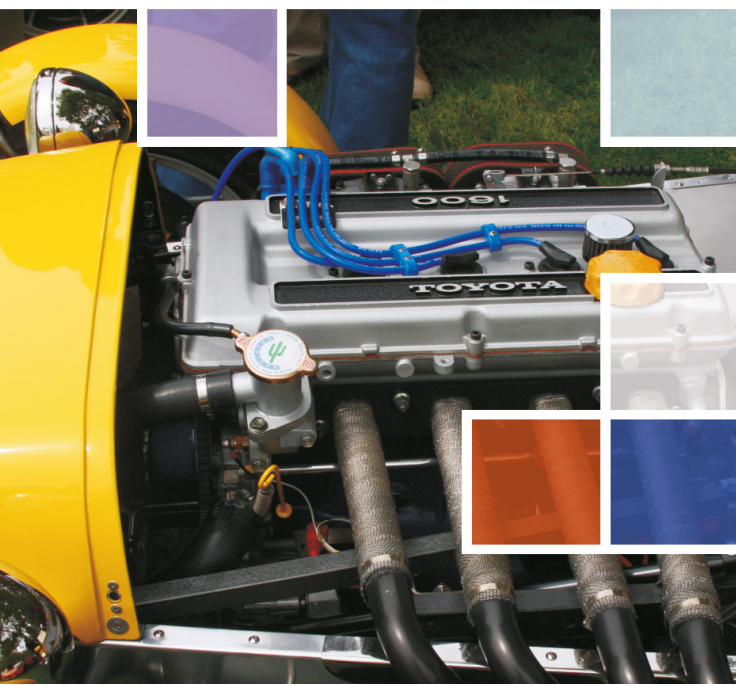
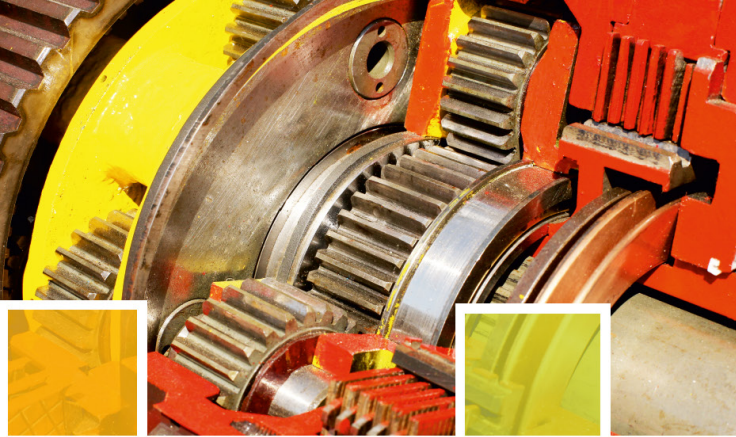
Elengedhetetlenül szükséges a gazdasági és üzleti folyamatokat támogató információs és kommunikációs rendszerek kezelésében és fejlesztésében a gazdaságinformatikusok alkalmazása. A képzés négy alappilléren nyugszik: Matematika és természettudomány, Gazdasági és humán ismeretek, Szoftvertechnológia és rendszertechnika, Információs rendszerek. Az alapszokról kiváló gyakorlati ismeretekkel rendelkező szakemberek kerülnek ki, akiknek az elhelyezkedés nem okoz gondot.



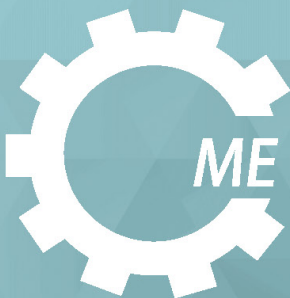
GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPSZAK



DUÁLIS KÉPZÉSBEN ÉS ANGOL NYELVEN IS INDUL!



A gépészmérnöki tanulmányok részben természettudományos, részben mesterségbeli tudás elsajátítását jelentik, vagyis folyamatos elméleti fejlődést nyújtanak és megalapozzák a közvetlen gyakorlati megvalósítást. Az itt tanultak, főleg a természettudományos alapok ismeretéből adódóan, az egész világon hasznosíthatók, akár itthon, akár külföldön biztos megélhetést nyújtanak. A Gépészmérnöki szak ajtót nyit a világra, utat mutat a jövőre, magában hordozza a mindenkori fejlődés lehetőségét, élethosszig tartó alkotó örömet és stabil karrierkilátásokat nyújt.



GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPSZAK

■ ANYAGTECHNOLÓGIAI

A specializáció az anyagtechnológiákkal és az anyagvizsgálattal kapcsolatos ismeret-anyagot öleli fel. Korszerű számítógépes technológiai tervezési ismereteket szereztve a végzett hallgatók mind a technológia folyamatok irányításában mind pedig a műszaki fejlesztésben, kutatásban, tervezésben széleskörű tudást és tapasztalatot szereznek.

■ GÉPGYÁRTÁSTECHNOLÓGIAI

A specializáció feladata olyan mérnökök képzése, akik a gépészmérnökképzés általános céljaival összhangban a gépipari alkatrész- és szerszámgyártás, a szerelés technológiai folyamatainak tervezése, szervezése, irányítása, korszerűsítése területén felmerülő feladatokat képesek megoldani. Alkalmassá válnak továbbá a gyártó-eszközök tervezése és a műszaki fejlesztés és kutatás részfeladatainak ellátására is.

■ GÉPTERVEZŐ

A specializáció a tervező mérnöki feladatok két elváló, de mégis összefüggő területére készít fel: az általános géptervezés és a terméktervezés alapjait fekteti le, vagyis tervezőmérnököket képez. A specializáción végzett gépészmérnök a mérnöki tervezési és irányítási feladatokon túl a gyártás területén is megállja a helyét. Elhelyezkedhet vállalatoknál, cégeknél, de felkészült önálló vállalkozások irányítására is.

[SPECIALIZÁCIÓK]

FOLYTATÁS A 14. OLDALON

GÉPÉSZMÉRNÖKI ALAPSZAK

■ MÉRNÖKI MODELLEZÉS

A Mérnöki modellezés specializáció célja olyan gépészmérnökök kibocsátása, akik alkalmasak a kutatás-fejlesztés területein megjelenő alapvető mérnöki feladatok megoldására, a gépek és berendezések tervezése, gyártása és üzemeltetése során fellépő egyes mechanikai jelenségek modellezésére, az időben változó folyamatok numerikus szimulációjára.

■ MINŐSÉGBIZTOSÍTÁSI

A képzés célja olyan BSc mérnökök képzése, akik a minőségre vonatkozó ismeretek birtokában képesek a minőségfejlesztés, minőségtervezés, minőségbiztosítás és minőségellenőrzés művelésére, irányító szerepet tölthetnek be a vállalati minőségügy területén jelentkező feladatok kidolgozásában, segíthetik ipari üzemek minőségbiztosítási rendszereinek bevezetését és fejlesztését.

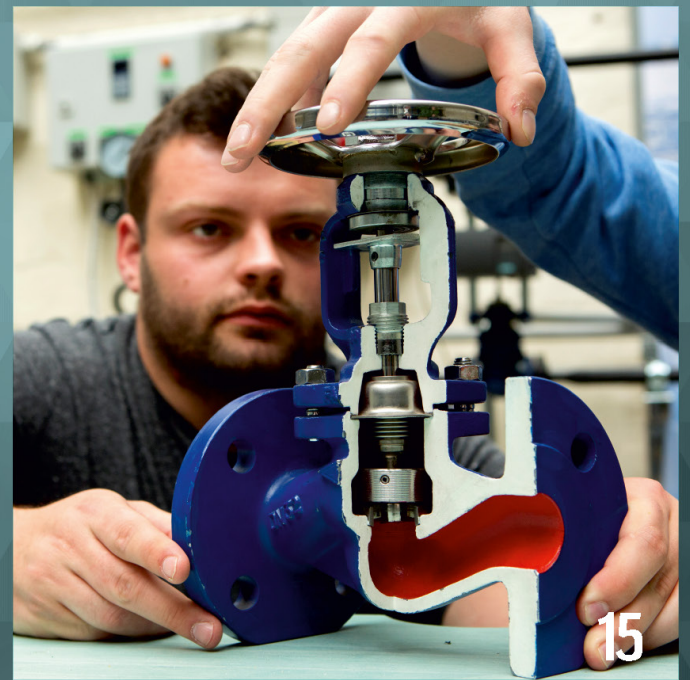
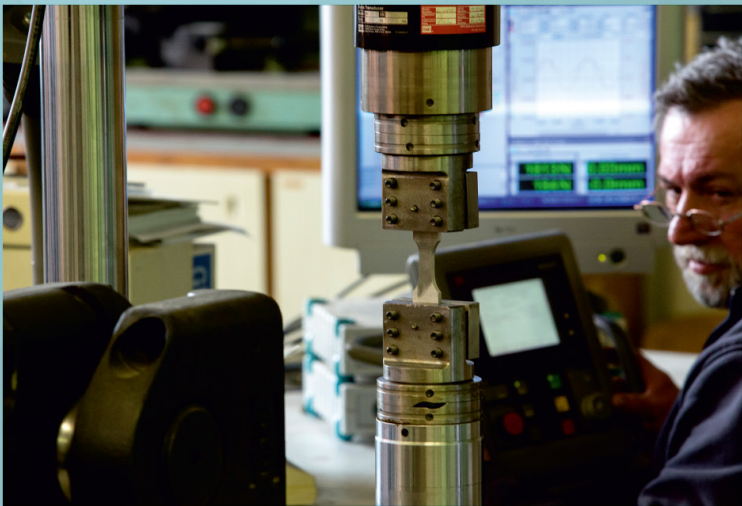
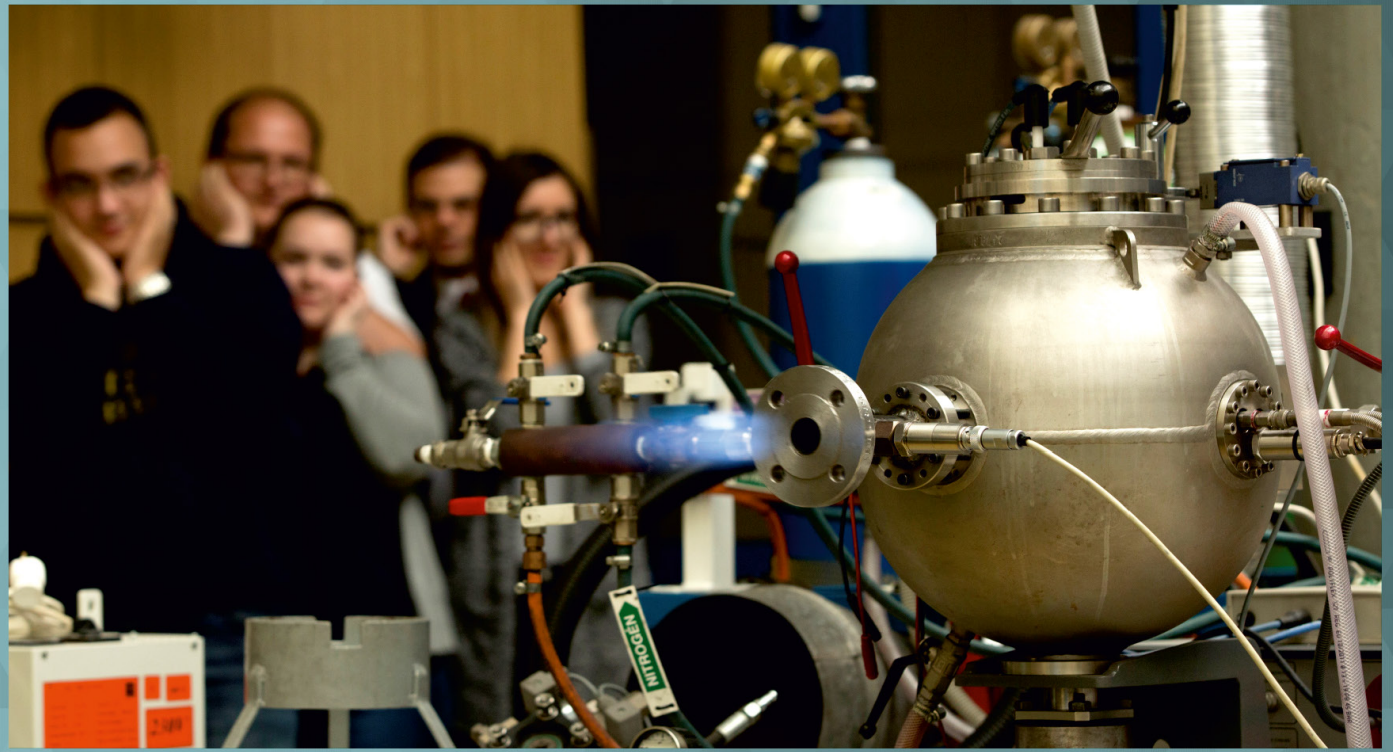
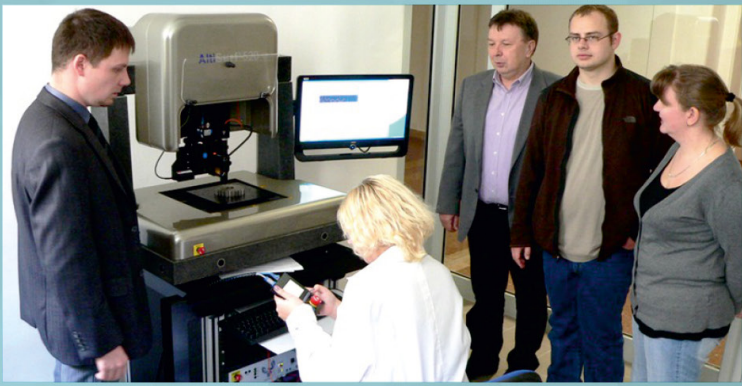
■ SZERSZÁMGÉPÉSZETI ÉS CÉLGÉP TERVEZŐ

A hallgatók megismerik a szerszámgépek működését és elsajátítják az üzemeltetésükkel kapcsolatos alapvető ismereteket. A specializáció megfelelően széles ismereteket nyújt a számjegyvezérlésű szerszámgépektől a hidraulikus-pneumatikus rendszereken át a gépészeti elektronika, a robottechnika és a célgépek területén.

■ VEGYIPARI GÉPÉSZETI

A cél olyan gépészmérnökök képzése, akik alapvetően környezettől elzárt terekben végbemenő folyamatokhoz technológiákat és berendezéseket képesek tervezni, gyártani, üzemeltetni, szerelni és karbantartani. Fontos eleme a képzésnek a folyamatok biztonságtechnikai, környezetvédelmi hatásainak, műveletek és szerkezetek modellezésének vizsgálata. Végzett mérnökeinkre szinte minden iparágban szükség van az atomerőműtől az élelmiszer- és vegyiparon át a kerámiaiparig.

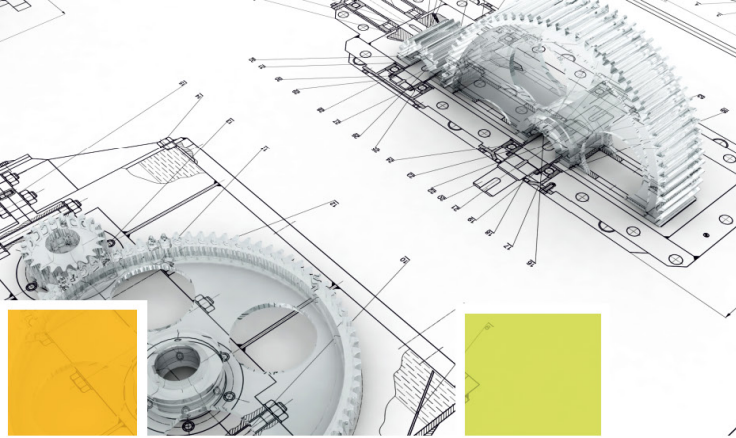
[SPECIALIZÁCIÓK]



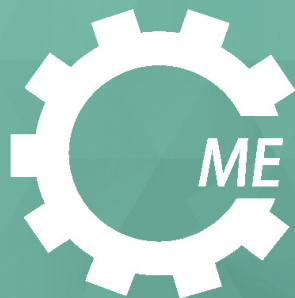
IPARI TERMÉK- ÉS FORMA- TERVEZŐ MÉRNÖKI ALAPSZAK



DUÁLIS KÉPZÉSBEN IS INDUL!



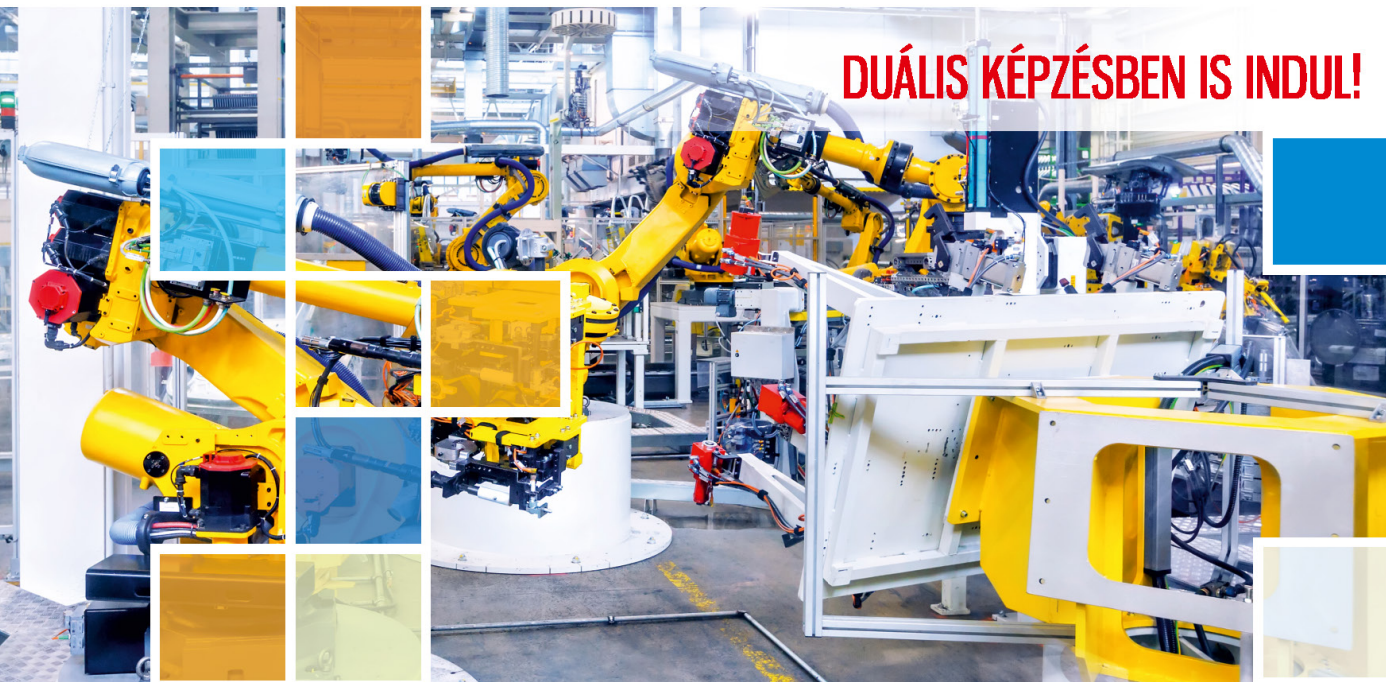
A szakon végzett mérnökök képesek a hatékony piaci válaszadásra, képesek termékek fejlesztésére az esztétikum, a használat, a gyártás, a forgalmazás és a gazdaságosság szem előtt tartásával. Műszaki, esztétikai, humán, valamint gazdasági ismereteik és készségeik birtokában a termékfejlesztés valamennyi fázisában alkalmazhatók. Alkalmasak az alkotó, az irányított vagy önálló feladatmegoldásra, a szervező vagy irányító munkára. Ismerik a termékfejlesztés fázisait, a termékfejlesztéshez szükséges tárgyi, szervezeti és emberi erőforrásokat.



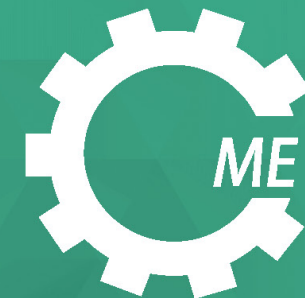


JÁRMŰMÉRNÖKI ALAPSZAK

DUÁLIS KÉPZÉSBEN IS INDUL!



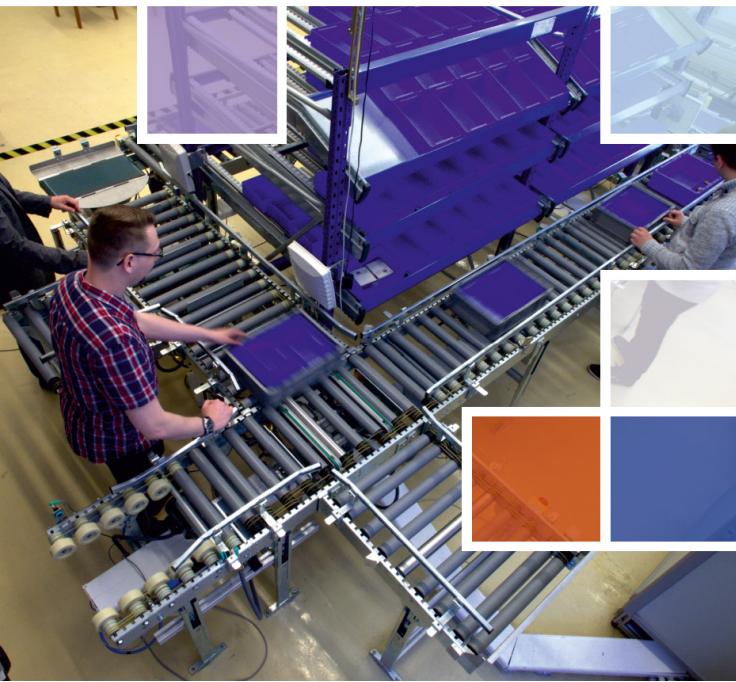
A dinamikusan fejlődő járműipar által képviselt magas műszaki és innovációs elvárásoknak megfelelő mérnököknek a biztos természettudományos alapokon túl korszerű speciális ismeretekkel is rendelkezniük kell a járműgépészet, a járműszerkezeti anyagok, a jármű-elektronika, a járműgyártás, a diagnosztika illetve a jármű-üzemeltetés és – karbantartás területén.
A szak Autóipari specializációja elsősorban az autógyártók és beszállítók számára képez releváns tudással felvértezett mérnököket.



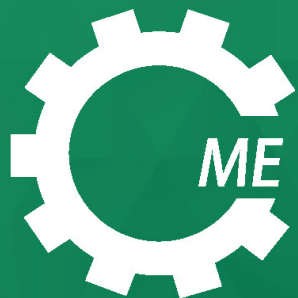
LOGISZTIKAI MÉRNÖKI ALAPSZAK



DUÁLIS KÉPZÉSBEN ÉS ANGOL NYELVEN IS INDUL!



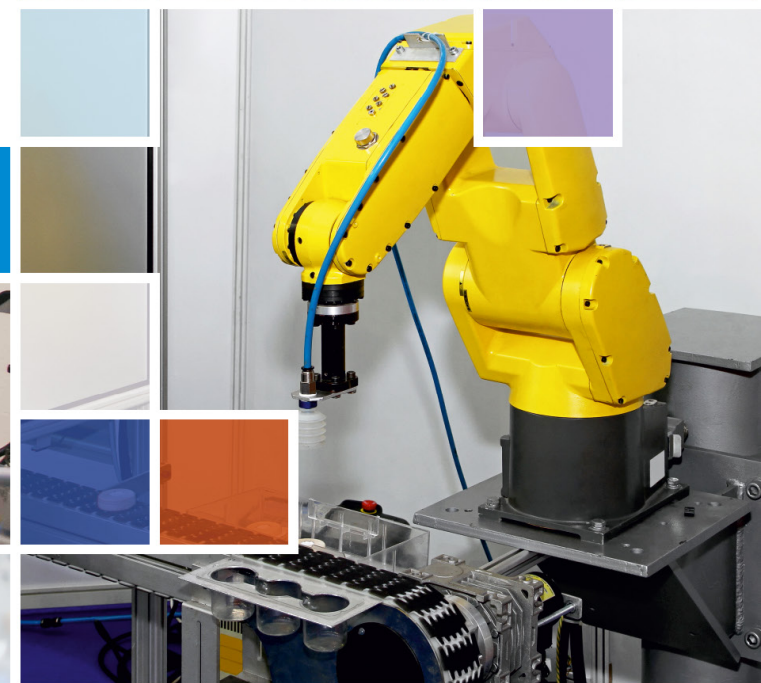
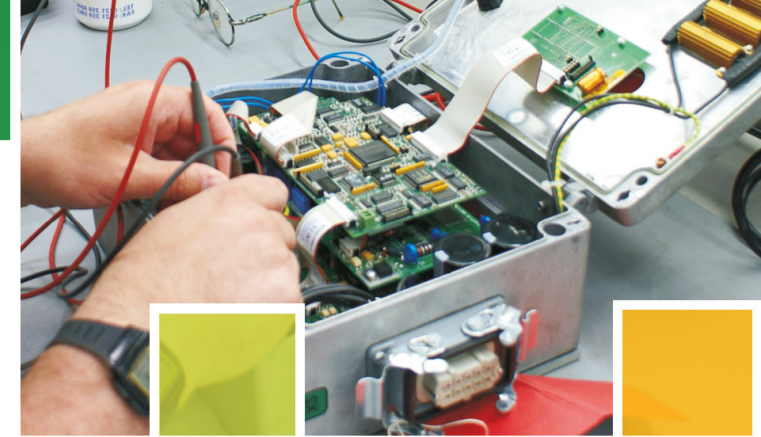
A logisztika az elmúlt évtizedben a globális gazdaság egyik legfontosabb ágazatává vált, amely a digitalizáció térnyerése miatt további dinamikus fejlődés előtt áll. A logisztikai mérnökök iránti vállalati kereslet a termelési és szolgáltatási szektorban egyaránt jelentős, így a végzettségnek megfelelő pozícióban történő elhelyezkedés garantálható. A képzés célja olyan logisztikai mérnökök képzése, akik rendelkeznek a logisztika szakterületéhez szükséges műszaki- és természettudományos, informatikai, valamint gazdaságtudományi ismeretekkel. A hallgatók érdeklődési területüktől függően a termelési- vagy a szolgáltatási logisztikai folyamatmérnök specializációk közül választhatnak, melynek keretében megismerhetik az adott terület jellegzetes logisztikai rendszereinek működését, valamint elsajátíthatják a legkülönbözőbb tervezési, fejlesztési, optimalizálási, valamint folyamatmenedzsment módszereket.



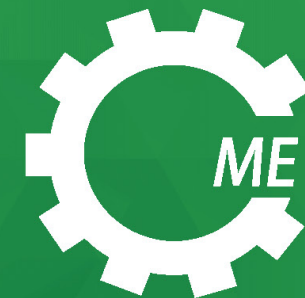


MECHATRONIKAI MÉRNÖKI ALAPSZAK

DUÁLIS KÉPZÉSBEN IS INDUL!



Az Ipari robotok specializációja nélkül az Ipar 4.0 koncepció megvalósítása nehezen képzelhető el. A Magyarországra betelepült külföldi cégek is növekvő számban igénylik az ipari robotokra és automatizálásra specializálódott mérnököket, hiszen a robotizálás egyre jobban tér hódít. Világtrend az innovatív gépipari termékek mechatronikai tartalmának növelése és a gyártás robotizálása útján történő automatizálás. Az ipari igényeknek megfelelő tananyag a gépészeti tervezési-, az automatizálási-, az elektrotechnikai-elektronikai-, illetve az alkalmazott informatikai ismeretek bővítésére szolgálnak a duális képzési lehetőséget is kihasználva. Mechatronikai mérnökeink tudása jól konvertálható és képzettségük biztos nyelvtudással kombinálva, akár a külföldi elhelyezkedést is biztosítja.



MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPSZAK



DUÁLIS KÉPZÉSBEN ÉS ANGOL NYELVEN IS INDUL!



A cél olyan informatikusok képzése, akik képesek műszaki informatikai és általános informatikai rendszerek, információs infrastruktúrák telepítésére és üzemeltetésére. A végzett mérnökök alkalmasak adat- és programrendszerek tervezési, fejlesztési feladatainak ellátására, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés mesterszakon történő folytatásához. A képzés középpontjában álló területek: szoftverfejlesztés, szoftvertesztelés, mobil programozás, web programozás, termelési informatika, adatrendszerek kezelése és infokommunikációs rendszerek fejlesztése.



MÉRNÖKINFORMATIKUS ALAPSZAK

INFOKOMMUNIKÁCIÓS

A specializáció az információs társadalom fokozatos megteremtéséhez szükséges ismeretek egyik leggyorsabban fejlődő területéhez kapcsolódik. A végzett hallgatók széles alkalmazási területen helyezkedhetnek el, mivel a digitális távközléssel, a kommunikációs és médiainformatikai rendszerekkel kapcsolatos ismeretek egyaránt jól hasznosíthatók a termelésben, a szolgáltatásban és a közigazgatás területein.

INFORMATIKAI RENDSZERMÉRNÖK

A specializáció olyan szakembereket képez, akik korszerű ismeretekkel rendelkeznek a modern informatikai rendszerek és architektúrák építésében. A képzés az összetett rendszerek infrastruktúrájának felépítésére, a kritikus biztonsági kérdésekre és a kiszolgáló szoftverek kezelésére helyezi a hangsúlyt. Az itt végzett mérnökök a megszerzett kompetenciák alapján képesek bonyolult rendszerek üzemeltetésére, építésére és a szolgáltatások integrálására.

KORSZERŰ WEB TECHNOLÓGIÁK

A specializáció célja az internetes környezetben működő alkalmazások tervezésének, fejlesztésének és működtetésének bemutatása. A WEB-es technológiák gyorsan fejlődnek, a változások követése igen fontos üzleti érdek. A végzett hallgatók képesek a vállalatok, közintézmények és szervezetek WEB-es portáljainak, honlapjainak vagy intranet alapú alkalmazásainak kidolgozására, fejlesztésére és karbantartására.

LOGISZTIKAI RENDSZEREK

A logisztika legdinamikusabban fejlődő területe a logisztikai informatika. A képzés felkészítést ad a logisztikai folyamatok működése és irányítása, az adatbázis kezelő rendszerek, az adatkommunikációs technikák, az automatikus adatgyűjtés és átvitel, továbbá a legkülönbözőbb integrált vállalati számítógépes rendszerek témakörökben.

TERMELÉSINFORMATIKA

A specializáció az anyagi javak, gépek, fogyasztási cikkek előállításában nélkülözhetetlen informatikai, számítógépes rendszerek tervezéséhez, irányításához értő szakembereket képez. Az ilyen fiatalok iránt jelentős hazánkban és külföldön a kereslet, a kiváló képzettséget kiváló fizetéssel ismerik el. Külföldi kapcsolataink révén Hollandiában, Spanyolországban is gyarapíthatják a hallgatók tudásukat.

[SPECIALIZÁCIÓK]

MŰSZAKI MENEDZSER ALAPSZAK



DUÁLIS KÉPZÉSBEN IS INDUL!



A műszaki menedzser alapszak célja olyan mérnökök képzése, akik a technológia iparban a műszaki és a gazdasági szakterület integrált ismereteinek felhasználásával képesek az ipari beruházások teljes spektrumában mérnöki feladatokat ellátni. A szakon végzett hallgatók ismereteket szereznek az ipari beruházások alapvető műszaki (villamos, anyagismeret, anyagtechnológia, építészeti, szerelés, alpműveletek, készüléktervezés, biztonságtechnika, környezetvédelem stb.), valamint beruházási projekt megvalósítási (projekt előkészítés, beruházás menedzsment, költségbecslés, projektkontrollig, projekt beszerzés, szerződés menedzsment, kivitelezés műszaki előkészítése, kivitelezés megvalósulásának felügyelete, műszaki átadás-átvétel eljárás stb.) területeken. A műszaki menedzserek kiválóan alkalmasak a műszaki és gazdasági területek közötti kommunikációra, így azok eltérő gondolkodásmódjából eredő akadályok leküzdésére.





PROGRAMTERVEZŐ INFORMATIKUS ALAPSZAK

DUÁLIS KÉPZÉSBEN IS INDUL!

A képzés célja olyan programtervező informatikusok képzése, akik képesek szoftver orientált információs technológiai eszközök és rendszerek létrehozási, bevezetési, működtetési, szervizelési, fejlesztési, alkalmazási tevékenységét önállóan és csoportmunkában ellátni, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában (MSc) történő folytatásához.



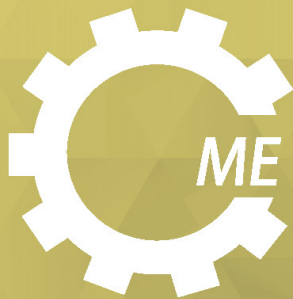
VILLAMOSMÉRNÖKI ALAPSZAK



DUÁLIS KÉPZÉSBEN IS INDUL!



A villamosmérnöki szakma eredményei a háztartástól a közlekedésen át, a szórakozás, az ipar különféle területein is megjelennek és rendkívüli fontossággal bírnak. A hallgatók alapszinten megismerkednek a szakmai terület alapozó ismereteivel (a villamos energetikától a telekommunikációig), mely alkalmassá teszi őket arra, hogy az ipari feladatokra és a munkaerő piaci helyzetre rugalmasan tudjanak reagálni. A Miskolci Egyetemen végzett villamosmérnökök alkalmassá válnak különböző villamos berendezések tervezésére és üzemeltetésére az ipari folyamatirányítás, a digitális rendszerek és az energetika területén.



VILLAMOSMÉRNÖKI ALAPSZAK

**ELEKTRONIKAI TERVEZÉS
ÉS GYÁRTÁS**

**IPARI AUTOMATIZÁLÁS
ÉS KOMMUNIKÁCIÓ**

VILLAMOS ENERGETIKA

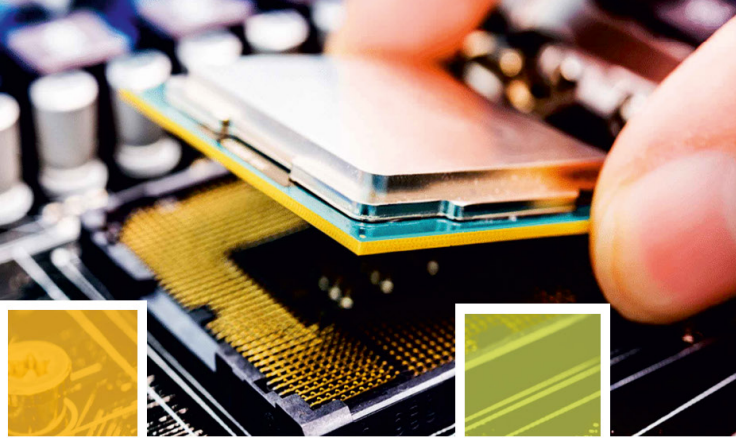
[SPECIALIZÁCIÓK]

A specializáció a Magyarországon egyre meghatározóbb elektronikai gyártás mérnöki ismereteire készít fel. A specializáció főbb oktatott tématerületei: számítógépes elektronikai tervezés, digitális rendszerek komplex tervezése, elektronikai technológiák, beágyazott rendszerek, teszt és diagnosztika, programozható logikák.

A specializáció jellemző tárgykörei: intelligens és elosztott irányítások, PLC-SCADA rendszerek, komplex műszerezés, irányítástechnikai programrendszerek, terepi kommunikáció, biztonsági irányítórendszerek, mikrovezérlők és adatbázisok. A végzett mérnökök egyrészt a vegyipar, a gyógyszeripar, az energiaipar területén, másrészt a multinacionális cégek hazai képviselőin helyezkednek el.

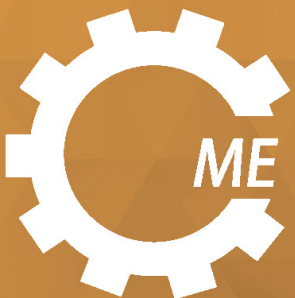
A specializáció célja elsősorban a villamos energetikai rendszerek üzemeltetésére, tervezésére történő felkészítés. A megszerzett ismeretek főként az energia szolgáltatóknál hasznosulhatnak, de a kiserőművek, megújuló energiaforrások villamos rendszereinek tervezése és üzemeltetése, valamint a teljesítmény-elektronikai eszközök fejlesztése és üzemeltetése is e szakemberekre hárul.

ÜZEMMÉRNÖK-INFORMATIKUS ALAPSZAK



GYAKORLATORIENTÁLT BPROF KÉPZÉS (6 félév, nappali tagozat)

A gyakorlatorientált Bprof üzemmérnök-informatikus képzés célja, hogy olyan informatikusok lépjenek be a munkaerő piacra, akik képesek aktívan bekapcsolódni a szoftver projektek implementálásába és a tervezésébe; kellő programozási ismeretekkel rendelkeznek mind a kliens, mind a szerver oldalon; ismerik a korszerű fejlesztési módszertanokat és technológiákat; alkalmasak a tesztelési és adatelemzési feladatok elvégzésére. A szakprogramja alapul szolgál az ipari igényeknek megfelelő szakember utánpótláshoz.

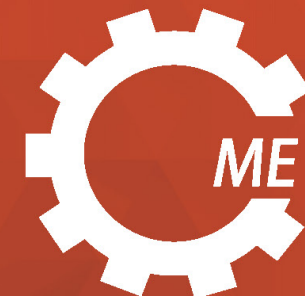




FELSŐFOKÚ RENDSZERGAZDA MÉRNÖKINFORMATIKUS-ASSZISZTENS FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉSI SZAK



A szak gyakorlatorientált képzést valósít meg távoktatási formában. A képzés célja olyan informatikai szakemberek képzése, akik képesek vállalati környezetben informatikai és információs infrastrukturális rendszerek és szolgáltatások telepítésére, azok üzemeltetése során felmerülő rutinfeladatokat önállóan vagy csoportban elvégezni, a komplex feladatok megoldásában pedig irányításmutatás mellett részfeladatokat elvégezni, beleértve az egyszerűbb hibák elhárítását és a felhasználók képzését, támogatását.



ENERGETIKAI MÉRNÖKI

(duális képzésben is indul)

GÉPÉSZMÉRNÖKI

(duális képzésben és angol nyelven is indul)

LOGISZTIKAI MÉRNÖKI

(duális képzésben és angol nyelven is indul)

MECHATRONIKAI MÉRNÖKI

(duális képzésben is indul)

MÉRNÖKINFORMATIKUS

(duális képzésben és angol nyelven is indul)

VILLAMOSMÉRNÖKI

(duális képzésben is indul)

[MESTERSZAKOK]

A képzésbe bekerülő alapszakos diplomával rendelkező hallgatók egyrészt természet-tudományos ismereteiket bővítik, másrészt lehetőséget kapnak arra, hogy a szerte-ággzó szakirányok közül válasszanak. Specializáció: Erőműenergetikai specializáció.

A képzés célja elsősorban az alapszakon végzett hallgatók természettudományos képzettségének növelése, az új kihívásoknak megfelelő speciális szakmai ismeretekkel való ellátásuk, a legjobb hallgatók felkészítése a tudományos kutatásra, műszaki fejlesztésre.

A képzés felkészít a vállalatok logisztikai vezetői feladatainak ellátására, a logisztika témakörébe tartozó kutatási-fejlesztési feladatok megoldásában való alkotó részvételre, valamint a logisztikai tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

Az alapvetően három lábon álló képzés – mechanika-gépészet, elektrotechnika-elektronika és automatizálás-informatika – a Gyártóeszköz mechatronika specializáció keretében folyik.

A három specializáció – Alkalmazás fejlesztő, Kommunikációs technológiák, Termelés informatika – esetében szerencsésen találkozik a hallgatói érdeklődés és a gazdaság igénye az oktatók által legeredményesebben művelt szakterületekkel.

Az alapvetően projektirányultságú képzésen az ipar szakember-igényének megfelelően a Folyamatirányítás és ipari kommunikáció specializáció biztosítja a speciális szakmai ismeretek elsajátítását.

SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAKOK

További információ:
felnottkepzes.uni-miskolc.hu

ABRONCSGYÁRTÓ TECHNOLÓGIAI SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

ADDITÍV GYÁRTÁSTECHNOLÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

ATOMERŐMŰVI ÜZEMELTETÉSI SZAKMÉRNÖK SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

FORGÓGÉP ÜZEMELTETÉSI ÉS KARBANTARTÁSI SZAKMÉRNÖK

GÉPIPARI MECHATRONIKAI KARBANTARTÓ SZAKMÉRNÖK SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

INTERNATIONAL WELDING ENGINEER

IPAR 4.0 FOLYAMATFEJLESZTŐ SZAKMÉRNÖK / SPECIALISTA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

IPARI BERUHÁZÁSI SZAKMÉRNÖK TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

LEAN FOLYAMATFEJLESZTŐ SZAKMÉRNÖK / SPECIALISTA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

LOGISZTIKAI CSOMAGOLÁSFEJLESZTŐ SZAKMÉRNÖK / SZAKEMBER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

LOGISZTIKAI SZIMULÁCIÓS SZAKMÉRNÖK TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

NAPELEMESERŐMŰ- ÉS NAPKOLLEKTOR-LÉTESÍTŐ SZAKMÉRNÖK / SZAKEMBER TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

NEMZETKÖZI HEGESZTŐ SZAKMÉRNÖK SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

NYOMONKÖVETÉSI RENDSZERFEJLESZTŐ ÉS ÜZEMELTETŐ SZAKMÉRNÖK/SPECIALISTA TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

RAKTÁROZÁSI FOLYAMATFEJLESZTŐ ÉS ÜZEMELTETŐ SZAKMÉRNÖK/SPECIALISTA TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

ROBBANÁSVÉDELMI SZAKMÉRNÖK / SZAKEMBER SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

TECHNOLÓGIAI RENDSZERBIZTONSÁGI SZAKMÉRNÖK TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK



HALLGATÓI VERSENYEK

Hallgatóink kimagasló sikereket érnek el különböző versenyeken, amelyek közül kiemelkedik a Formula Student, Automotive Hungary Tecthgether, Nemzetközi Aventics Pneumobil, az Asia Student Supercomputer Challenge informatikai, Solar Decathlon házépítő, Euroskills 2023, Országos Logisztikai, CU.BEtogether, Országos Hegesztési valamint PLC Programozói verseny. 2024-ben az Irányítás-technikai Programozó Versenyen hallgatóink 1. helyezést és a Siemens PLC kategória különdíját is megnyerték, a Logisztikai Intézet hallgatói bronzérmesek lettek az Unilever Engineers' League Mérnökök Ligája versenyen, továbbá az Electric Racing Miskolc csapata abszolút első helyezést ért el a Tecthgether versenyen és kiérdemelték a mérés-technikai és a pneumatikai területük különdíját is.



DUÁLIS KÉPZÉS A GÉPÉSZMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KARON

A duális képzés a gyakorlatigényes alap- és mesterképzési szakokon folytatott képzés azon formája, amelyben a szakmailag minősített vállalatoknál folytatható gyakorlati képzések tantervi tartalmuknál, struktúrájuknál fogva növelik a hallgatók szakmai kompetenciáját, vállalati üzemeltetési ismereteit és vállalati kultúráját. A duális képzés nyújtotta előnyök:

- a magas színvonalú, gyakorlatorientált képzés keretében a hallgató olyan nemzetközi szinten is versenyképes kompetenciákat szerez, melyek kialakulását a képzési idő alatti szakmai és munkavállalói gyakorlat garantálja, és amelyek birtokában a cégek számára értékes munkavállalóvá válik,
- a hallgató tanulmányai befejezésekor többéves szakmai gyakorlattal rendelkezik, ami hatalmas előnyt jelent a szakmai karrierje indításában,
- a duális képzés pénzügyi biztonságot nyújt, mivel a hallgató a képzés teljes időtartamára díjazásban részesül.

Az alapképzési szakok vonatkozásában több mint 70 ipari partnerrel van duális együttműködési megállapodásunk. Jelentősebb ipari partnerek a duális alapképzésben: Emerson Automation FCP Kft., Joyson Safety Systems Hungary Kft., Ongropack Kft., RK-TEAM Digital Kft., Robert Bosch Energy and Body Systems Kft. és Robert Bosch Power Tool Kft.

A mesterképzési szakok vonatkozásában több mint 40 ipari partnerrel van duális együttműködési megállapodásunk. Jelentősebb ipari partnerek a duális mesterképzésben: BorsodChem Zrt., MOL Petrolkémia Zrt. és Robert Bosch Power Tool Kft.



A Gépészmérnöki és Informatikai Kar duális partnerei



A szakkollégiumi kiadvány az NTP-SZKOLL-21-0026 azonosítószámú „Szabad utat a tehetségnek! - a Terplán Zénó Szakkollégium tehetséggondozó programja” elnevezésű projekt keretében valósult meg az Emberi Erőforrások Minisztériuma és az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő támogatásával.

