



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2012-BEN VÉGZÉS ELŐTT ÁLLÓ HALLGATÓK
MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉSÉNEK
ÉRTÉKELÉSE**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2012. JÚNIUS

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2012-ben végzés előtt álló hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem **10338** hallgatóját kérdezték meg, akik közül **1703** töltötte ki a kérdőívet. Ebből az 1703-ból **532** a Gépészmérnöki és Informatikai Kar hallgatója. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak mintegy **18,5%**-a küldte vissza kitöltve a kérdőívet. A válaszadók számának nem releváns volta miatt nem értékeltük a PhD. képzésben résztvevő hallgatók kérdőíveit! A továbbiakban:

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az MSc-s válaszadók jelentős része, 84,8%-a, a gépészmérnöki, kisebb része logisztikai mérnöki szakon folytatja tanulmányait. A BSc. szakos hallgatók arányát tekintve a válaszadók nagy része gépészmérnöki, illetve informatikus mérnöki szakon tanul. A válaszadók nagy része (80, illetve 90% fölötti arányban) nappali szakon végzett, valamint az MSc-hallgatók több mint fele (MSc-n 56%) jó, a BSc-hallgatók több, mint 60%-a közepes tanulmányi eredménnyel végzi a kérdéses szakot. A BSc-s válaszadók több, mint fele (50,8%, illetve 54,5%) tervezi tanulmányainak MSc. szakokon történő folytatását, míg az MSc-s hallgatók közel egyharmada (15,6%) folytatna PhD tanulmányokat. A felmérés alapján megállapítható, hogy a válaszadó gépészmérnök hallgatók kis része (8%, 15,6%) még a 2007. év előtt, a Gépészmérnöki Karon kezdte meg tanulmányait.

A nemzetközi tapasztalatokra vonatkozó kérdések alapján kijelenthető, hogy a válaszadók elsősorban az angolt, mint idegen nyelvet sajátították el a legmagasabb szinten, melyet népszerűségében a német, francia, olasz, spanyol és orosz nyelvek követnek, egyre gyengülő nyelvtudással. Az idegen nyelvet megjelölő válaszadók több, mint fele (57,1%, 61,7%, illetve 66,7%) alapszintűnek értékeli nyelvtudásukat. A válaszadók elenyésző része, <5%-a töltött valamennyi időt külföldön tanulmányi ideje alatt, és ez a létszám egyenlően oszlik meg a külföldi tartózkodást finanszírozó források között.

A munka világához kapcsolódó válaszokból kiderül, hogy kicsit több, mint egynegyedük (26-27%) tanulmányuk mellett dolgozik, és a munka jellege kb. 71, illetve 54% és 26% oszlik meg a határozatlan idejű munkakör és a diákmunka között.

A műszaki karokon tanuló válaszadók jelentős része, 80-90%-a férfi, és a válaszadók majdnem mindegyike (96-98%) hazai településről, jórészt (kb. 46,6-58,2%) átlagos anyagi helyzetű családból származik, és amíg az MSc-s hallgatók egyenlő arányban érkeztek gimnáziumból és szakközépiskolából, addig a BSc-s hallgatók nagyobbik része szakközépiskolai végzettséggel rendelkezik (33%:47% arányban).

Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrásokat minden esetben átlag felettinek (3-4) minősítik. Kiemelkedik ezek közül a szakkönyvtár minősítésére vonatkozó érték, mert ez nagyobb, mint 4. Hasonlóan kiemelkedő minősítést kapott a campuson belüli étkeztetési lehetőség. A kulturális, a sportolási és a szórakozási lehetőségek szintén magas, kb. 4-es értéket kaptak. Gyengébbnek (2-3) ítélik azonban a hallgatói önkormányzat szociális juttatások, illetve egyéb hallgatói támogatások terén nyújtott segítőkészségét. Ugyancsak kissé alulértékelik a szociális alapú támogatások rendszerét. Átlagfölöttinek mutatkozik azonban a tanulmányi előmenetel segítésére irányuló oktatói tevékenységének, valamint a konferenciákon való részvétel lehetőségének értékelése. Megfigyelhető, hogy az MSc-s hallgatók körében a gyakorlati jellegű oktatás minősége dominál az elméleti jellegűekkel szemben! Az egyetem oktatóit jól felkészültnek és jó, következetes, de szigorú előadónak tartják.

A válaszadók túlnyomó többsége ugyanezt az egyetemet, ráadásul ugyanezt a kart választaná!

A válaszadók túlnyomó többsége az ország északi, északkeleti régiójából származik.