



A Miskolci Egyetem

**Gépészmérnöki és Informatikai Karán
2015-BEN TANULMÁNYAIKAT FOLYTATÓ
HALLGATÓK KÖRÉBEN VÉGZETT
KÖZBÜLSŐ MOTIVÁCIÓS FELMÉRÉS
(GÉPÉSZMÉRNÖKI)**

Készítette: a Gépészmérnöki és Informatikai Kar
Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottsága

2015. OKTÓBER

A Miskolci Egyetem Minőségbiztosítási Irodája tematikusan összeállított tesztkérdések segítségével széleskörű felmérést végzett a 2015-ben tanulmányaikat valamilyen szinten folytató hallgatók körében. A felmérés során a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának hallgatóit kérdezték meg, akik közül **260**-an töltötték ki a kérdőívet. A megkérdezett GÉIK hallgatóinak túlnyomó része alapszakos. A válaszadó hallgatók 11%-a MSc. szinten folytatja tanulmányait.

A kérdőív első része a hallgatók intézményhez fűzött kapcsolatát vizsgálja. Az MSc-s válaszadók 74%-a a gépészmérnöki, kisebb része pedig túlnyomó részt mechatronikai mérnöki, illetve egyéb szakok közt egyenletesen elosztva folytatja tanulmányait. A válaszadók nagy része (közel 80%-os arányban) nappali szakon végzi tanulmányait, jelentős többségük (75%) államilag támogatott finanszírozás mellett.

A válaszadók jelentős része az angol nyelvet jelölte meg elsődleges ismert idegen nyelvként, majd jóval e mögött lemaradva a németet, és a válaszadók nagy része, 98%-a nem folytatott külföldi tanulmányokat. Mindössze 2%-uk végzett külföldi munkát, és közel harmaduk (32,2%) tervezi ugyanezt tanulmányaik befejezését követően. A válaszadók másik harmada viszont még nem tudja eldönteni fog-e külföldi munkát végezni.

A hallgatók közel fele (44%) tanulmányai mellett dolgozik is, és közel fele-fele arányban oszlik meg létszámuk az állandó jellegű, határozatlan idejű munkavégzés és a diákmunka-gyakornoki munka között. 50%-uk úgy gondolja, hogy valószínűleg sikerül 1 éven belül elhelyezkednie, a másik 50% ezt biztosra gondolja, és nagy számban (közel 70%) a magas jövedelem motiválja a diploma megszerzését.

Az egyetemi infrastruktúrát közepes-jónak ítélik, melyek közül a könyvtár és az épületek megközelíthetősége emelkedik ki. A szolgáltatói infrastruktúrán belül átlagon felülinek minősítették a megvásárolható szolgáltatások, valamint a kollégiumi férőhelyek minőségének színvonalát, átlagosnak pedig a hallgatói önkormányzat tevékenységét, különös tekintettel a szociális juttatások odaítélésének színvonalára. A szociális juttatásokra vonatkozó értékelés pozitív irányba történő elmozdulás a korábbi évek értékeléséhez képest!! A válaszok alapján az egyetem külső megítélése egyértelműen átlag felettinek, jónak mondható. Az oktatói ösztönző hatás egyértelműen átlag felettinek, jónak, míg az oktatási módszereké inkább átlagosnak-jónak mondhatók. Hasonló megállapítás tehető a jegyzetek, segédanyagok, az elméleti, valamint a gyakorlati ismeretek tanulási ösztönző hatásáról, azaz átlagos-jónak ítélték. TÁMOP keretén belül felzárkóztatási programban jelentős számú válaszadó vett részt, és jellemzően azt nyilatkozták, hogy nem érezték szükségesnek részt venni a felzárkóztató programban, illetve nem vett részt, de hasznos lett volna. A válaszadók jelentős hányada gondnak találta az utazás optimális megoldását, a jegyzetellátást, a szálláshoz jutást, valamint jelentős gondként jelölte meg a tandíj mértékét.