

## **Tantárgyi tematika és ütemterv**

*Termelésinformatikai rendszerek*

GEIAK357-B

járműmérnöki szak,  
nappali tagozat, BSc szint

*Tárgyfelelős előadó:* Dr. Kulcsár Gyula, egyetemi docens  
*Gyakorlatvezető:* Dr. Kulcsár Gyula, egyetemi docens  
*Az előadások helye és ideje:* Informatikai épület fsz. 15. labor, órarend szerint.  
*A gyakorlatok helye és ideje:* Informatikai épület fsz. 15. labor, órarend szerint..

### **1. Az előadások (E) / gyakorlatok (Gy) tematikája (szorgalmi) naptári heti bontásban:**

- (1) **7. hét:** *E:* A tantárgy célja, tematikája és a teljesítés feltételei.  
Bevezetés. A termelési paradigma fogalma. Paradigma váltások. A CIM történeti háttere: a CIM fogalomköréhez vezető integrációs főirányok. A CIM fogalma és értelmezése.  
*Gy:* Ütemezési feladatok áttekintése és osztályozása.
- (2) **8. hét:** *E:* A CIM legfontosabb funkcionális alrendszerei. A CIM négy generációja. A CIM→CIM-E→CIM-EM→CIM-EMB fogalomkörü bővülés. Architektúrális, funkcionális és időbeli integráció. CIM tevékenységmodellek.  
*Gy:* Egyetlen erőforrást tartalmazó ütemezési feladatok megoldása. Az SPT, WSPT, és EDD szabály alkalmazása. Moor-algoritmus. Lawler-módszer.
- (3) **9. hét:** *E:* A számítógéppel segített folyamattervezés (CAPP). A technológiai tervezés alapvető módszerei: típus- és csoporttechnológiai tervekre alapozott módszer; többfázisú, iteratív módszer. CAPP modellek. A tervezés és a tudásreprezentáció módszerei.  
*Gy:* Párhuzamosan működő erőforrások ütemezése. Az MSPT szabály, az LPT+List és az EDD+List algoritmus alkalmazása. Időben változó erőforrás-korlátos feladatok modellezése.
- (4) **10. hét:** *E:* Diszkrét technológiai folyamatok tervezésének szintjei. Hierarchikus optimalizálás. Gyártórendszerek egyszerűsített irányítási modellje. Integrált folyamattervezés és –irányítás (CAPP/PPS/CAPC). Robusztus technológia tervek hierarchiája. A műveleti intenzitás mint integrációs tényező.  
*Gy:* Többoperációs ütemezési feladatok modellezése diszjunktív gráffal: Flow Shop, Job Shop, Open Shop és General Shop problémák. A Cmax célfüggvény minimalizálása.
- (5) **11. hét:** *E:* A termelésstervezés és –irányítás elméleti háttere. A termelési háromszög modell jelentősége. A legfontosabb termelési egyenletek értelmezése.  
*Gy:* A termelési háromszög modell alkalmazása. Teljesítménymutatók számítása.
- (6) **12. hét:** *E:* Soft-computing módszerek szerepe a termelés tervezésében és irányításában. Keresési technikák és szimuláció kombinálása. Többcélú optimalizálás. Matematikai modell a megengedett megoldások egymáshoz viszonyított relatív minőségének számszerűsítésére.

**Gy:** A relatív minősítés módszerének alkalmazása ütemezési feladatok megoldására.

**(7) 13. hét:** **E:** Újraütemezési feladatok értelmezése, jellemzői. Újraütemezési modellek és módszerek..

**Gy:** Újraütemezési feladatok megoldása.

**(8) 14. hét:** **E:** Esettanulmány (I.): Lámpagyártó gépsorok ütemezése. Kiterjesztett ütemezési modell alkalmazása.

**Gy:** EFFS termelésprogramozó szoftver bemutatása. Ütemterv és termelési finomprogram reprezentációja. A szoftver működése.

**(9) 15. hét:** **E:** Esettanulmány (II.): Újraütemezési feladat megoldása a gyakorlatban. A tanult kiterjesztett modell alkalmazása.

**Gy:** Az EFFS szoftver újraütemezési funkciójának bemutatása.

**(10) 16. hét:** **E:** A rugalmas gyártórendszerek (FMS), mint a megvalósított CIM-rendszerek fő komponensei. Rugalmas gyártórendszerek termelésprogramozása, követelmények, megoldási lehetőségek. Off-line és on-line irányítási környezetű FMS-ek termelésprogramozása.

**Gy:** Reaktív ütemezés. Ütemezési modellek alapfogalmi (determinisztikus, sztochasztikus, prediktív, reaktív). Ütemezési szabályok jellemzői (statikus, dinamikus, lokális, globális). Egyszerű ütemezési szabályok (pl. SPT, FRO, LPT, LRO, FCFS, FIFO, ERD, EDD, SSS, SDS, CR). A kitűzött ütemezési célok és az alkalmazott szabályok kapcsolata.

**(11) 17. hét:** **E:** Klasszikus termelésirányítási rendszerek (PICS, COPICS, MAPICS).

Vállalati információs rendszerek fejlődése. Informatikai infrastruktúra fejlődése. Többrétegű kliens/szerver modellek. Korszerű integrált vállalatirányítási (ERP) rendszerek (SAP, InforCom).

**Gy:** Vállalatirányítási rendszer demonstrációja.

**(12) 18. hét:** **E:** Matematikai modellek a termelés tervezésében és irányításában. Vertikális és horizontális dekompozíció. A lineáris programozás és a diszkrét programozás (hátizsák-feladat, utazóügynök-feladat, hozzárendelési feladat) jellegzetes alkalmazásai a termelés tervezésében és irányításában.

**Gy:** Jellegzetes optimalizálási feladatok. Hozzárendelési feladat megoldása Magyar-módszerrel.

**(13) 19. hét:** **E:** Zárthelyi dolgozat.

**Gy:** Jellegzetes optimalizálási feladatok. Szállítási feladat modellezése és megoldása.

**(14) 20. hét:** **E:** Pótzárthelyi dolgozat, elővizsga.

**Gy:** Projektütemezési feladatok modellezése és megoldása.

## **2. A tantárgy oktatásának időterve:**

A tárgy egy féléves. A tárgy óraszám: 2 óra előadás, 1 óra gyakorlat hetenként. A gyakorlatokon ütemezési és szimulációs algoritmusok, valamint a kapcsolódó szoftverek mélyebb megismerésére, esettanulmányok elemzésére kerül sor.

## **3. Az órarendi, illetve "otthoni" terhelés aránya:**

A tárgy otthoni terhelését a zárthelyi eredményes megírására való felkészülés és a kiadott egyéni feladat megoldása jelenti. Ennek becsült összes időigénye 30 óra az

előadások és a gyakorlatok rendszeres látogatását feltételezve. Az arány tehát kb. 50 % az órarendi terheléshez viszonyítva.

#### **4. Az évközi ellenőrzés:**

Zárthelyi dolgozat íratása az előadások és a gyakorlatok anyagaiból. A dolgozat időtartama 100 perc, értékelése ötfokozatú érdemjeggyel történik, melynek ponthatárai: 0-40p: 1; 41-53p: 2; 54-66p: 3; 67-79p: 4; 80-100p: 5;

Az aláírás megszerzésének feltétele a legalább elégséges ZH érdemjegy megszerzése és az egyéni feladat teljesítése. Az egyéni feladatot elektronikus formában kell beadni és személyesen kell megvédeni.

#### **5. A számonkérés módja:**

A tárgy az eredményes évközi munkát elismerő aláírással és gyakorlati jeggyel zárul. A nem elégtelen gyakorlati jegyet egyforma arányban a félévközi egyéni feladat és a zárthelyi eredménye határozza meg, melyet a gyakorlatvezető  $\pm 1$  jeggyel módosíthat.

#### **6. Kötelező és ajánlott irodalom:**

Kötelező irodalom:

- [1] Kulcsár Gyula: Diszkrét termelési folyamatok számítógépes tervezése és irányítása. Oktatási segédletek: előadásvázlatok és gyakorlati jegyzetek. <http://ait.iit.uni-miskolc.hu/~kulcsar/serv01.htm>
- [2] Tóth Tibor: Tervezési elvek, modellek és módszerek a számítógéppel integrált gyártásban. Miskolci Egyetemi Kiadó, 2006.
- [3] Michael L. Pinedo: Planning and Scheduling in Manufacturing and Services. Springer, (2nd ed.), 2009.

**Ajánlott irodalom:**

- [4] Kulcsár Gyula: Optimalizálási feladatok a termelés tervezésében és irányításában. Elektronikus oktatási segédlet. <http://ait.iit.uni-miskolc.hu/~kulcsar>
- [5] Bikfalvi Péter, Bíró Zoltán, Kulcsár Gyula, Lates Viktor, Harangozó Zsolt: Termelésstervezési szimuláció. Elektronikus tankönyv, 2011. [http://miskolc.infotec.hu/ilias.php?baseClass=iLSAHSPresentationGUI&ref\\_id=1255](http://miskolc.infotec.hu/ilias.php?baseClass=iLSAHSPresentationGUI&ref_id=1255)
- [6] Bodnár Pál: Vállalati informatika. Perfect, 2008.
- [7] José A. Hernández, Jim Keogh, Franklin F. Martinez: SAP R/3 kézikönyv. Panem Könyvkiadó Kft, 2007.
- [8] Heteyi József (szerk.): ERP rendszerek Magyarországon a 21. században. (2. kiadás új rendszerekkel), ComputerBooks, 2009.
- [9] Heiko Meyer, Franz Fuchs, Klaus Thiel: Manufacturing Execution Systems (MES): Optimal Design, Planning, and Deployment. McGraw-Hill Professional, 2009.
- [10] Ronald G. Askin, Charles R. Standridge: Modeling and Analysis of Manufacturing Systems. Wiley, 1993.

#### **7. A tantárgy tárgyi szükségletei:**

A tantárgy előadásaihoz sötétíthető tanterem, előadóterem vagy labor, továbbá projektor szükséges. A gyakorlati foglalkozások megtartásához számítógépekkel felszerelt laborra van szükség (pl.: az Alkalmazott Informatikai Intézeti Tanszék 15. sz. Termelésinformatikai laboratóriuma, In/15).

#### **8. Tantárgyi vonatkozású tudományos eredmények:**

A tananyagba a Miskolci Egyetem Alkalmazott Informatikai Intézeti Tanszék vonatkozó új tudományos eredményeinek jelentős része beépült. A tananyag folyamatos korszerűsítése a legújabb szakirodalom alapján kb. évi 10-15 %.

#### **9. A tárgy minőségbiztosítási módszerei, fejlesztési politikája:**

Tiszta fogalomrendszer kialakítása; diszkrét termelési rendszerek és folyamatok informatikájának áttekintése; kapcsolódó szoftverek bemutatása; szintetizáló készség fejlesztése; a termelésinformatikai rendszerek múltjának, jelenének és várható jövőjének szemléltetése; az önálló véleményalkotás és feladatmegoldás elősegítése.

Miskolc, 2019. 09.07.

**Dr. Kulcsár Gyula**  
egyetemi docens, tantárgyjegyző  
Alkalmazott Informatikai Intézeti Tanszék

Név: .....

Neptunkód: .....

Dátum: 2019.05.07.

E1 csoport

**Zárthelyi dolgozat**

„Termelésinformatikai rendszerek” c. tárgyból

1. Válaszoljon röviden az alábbi kérdésekre:
  - a. Mi a jelentése az *MRP* és az *ERP* rövidítéseknek? Milyen kapcsolat van közöttük?
  - b. Mit jelent a *csoporttechnológiai elvek* szerinti tervezés?
  - c. Mikor mondjuk egy tervről, hogy *robosztus*?
  - d. Mit jelent az *intenzitás* szakkifejezés a termelésinformatikában?
  - e. Mit jelent egy munka *dinamikus időtartaléka*?

**(15 pont)**
  
2. Számítógéppel integrált gyártás (Computer Integrated Manufacturing, CIM).
  - a. Fogalmazza meg a CIM lényegét! (5 pont)
  - b. Ismertesse a CIM jellegzetes háromirányú tartalmi integráltságát! (10 pont)
  - c. Milyen stratégiai elvet célszerű követni CIM rendszerek bevezetésekor és/vagy kialakításakor? (5 pont)

**(20 pont)**
  
3. Fogalmazza meg a *számítógéppel segített folyamattervezés* (CAPP) lényegét! Ismertesse a *technológia folyamatok tervezésének* szintjeit és alapvető feladatait forgácsolt alkatrészek gyártása esetén!

**(15 pont)**
  
4. Mutassa be a *termelési háromszög* modellhez kapcsolódó legfontosabb *termelési egyenleteket*! Adja meg az egyenletek értelmezését és térjen ki azok szerepére!

**(20 pont)**
  
5. Ismertesse az *on-line* irányítási környezetű rugalmas gyártórendszerek (*FMS*-ek) termelésprogramozási rendszerének felépítését, interfészeit és működését! Adja meg a *statikus* és *dinamikus* ütemező modul feladatát! Mutassa be az *ajánlati* és az *éles* finomprogramok szerepét!

**(20 pont)**
  
6. Adja meg a „*hátizsák feladat*” matematikai (diszkrét programozási) modelljének felépítését és értelmezését! Vázolja a modell alkalmazásának lehetőségeit a termelésstervezésben!

**(10 pont)**

**Extra feladat (plusz pont jár érte):**

7. Milyen elvek, modellek és módszerek használhatók a *többcélú (multi-objective)* termelésprogramozási feladatok hatékony megoldására?

**(20 pont)**

---

Elérhető maximális pontszám: **100 pont (+20 pont)**

Értékelés: 0-40p: 1; 41-53p: 2; 54-66p: 3; 67-79p: 4; 80-100p: 5.

Rendelkezésre álló idő: 120 perc

A kidolgozás sorrendje tetszőleges.

A kidolgozás során a lapokat sorszámozza meg!