

Támogató_területek_hallgatói_doktori_GÉIK

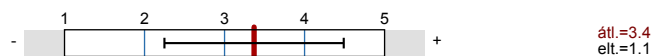
Válaszadók száma = 10



Általános indikátorok

Globális index

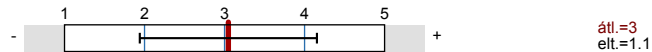
3. ÉPÜLETEK - Egyetemváros és azon belül az épületek megközelítése



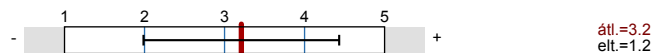
4. ÉPÜLETEK - Épületek állapota



5. INFORMATIKAI SZOLGÁLTATÁSOK - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége



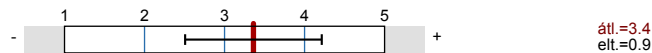
6. KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁSOK - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége (a központi könyvtár épületének felújítása alatti időszakban)



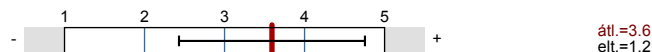
7. KOMMUNIKÁCIÓ - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége



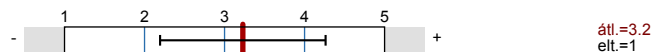
8. TANULMÁNYI ÜGYEK - Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek



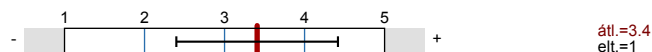
9. HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK, KULTÚRA - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége



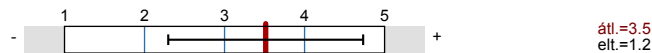
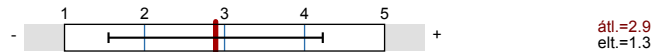
10. ÉTKEZÉSI LEHETŐSÉGEK - A büfék kínálata, árazása és bővítése



12. HALLGATÓI ÉRDEKKÉPVISELETI SZERV (HÖK, DÖK) - Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek



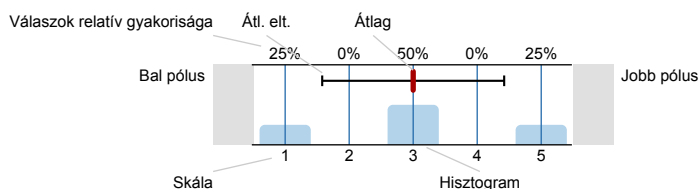
13. ÁLTALÁNOS MEGÍTÉLÉS - Milyennek látja az intézmény külső megítélését



Felmérés eredmények

Jelmagyarázat

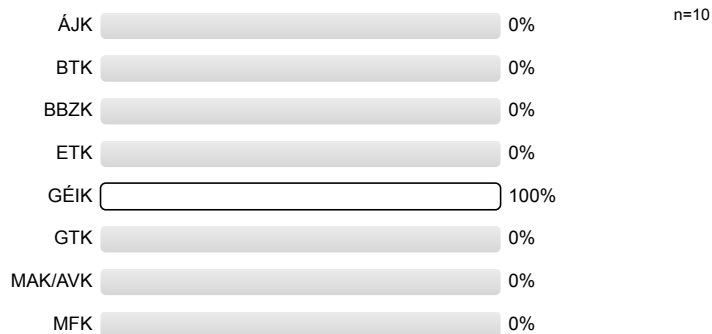
Kérdésszöveg



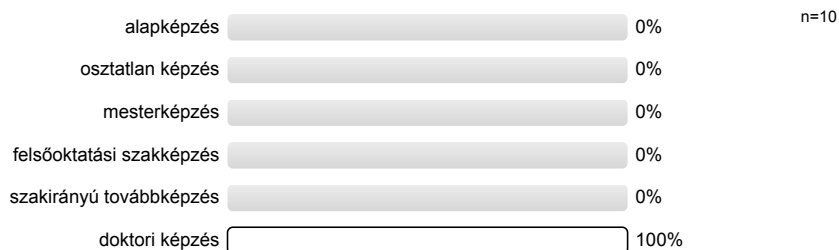
n=mennyiség
átl.=átlag
elt.=Átl. elt.
tart.=tartózkodás

2. Általános jellegű kérdések

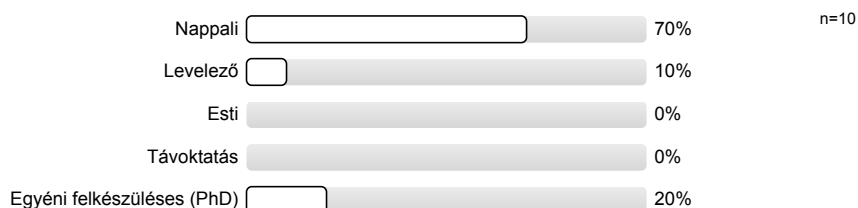
2.1) Melyik karon tanul?



2.2) Milyen képzési szinten tanul?

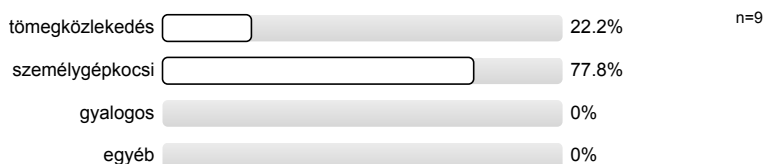


2.3) Milyen munkarendű képzésre jár?

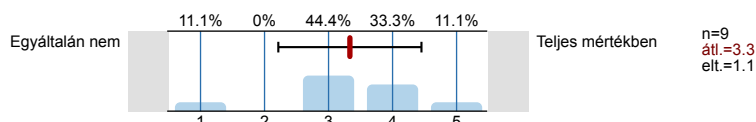


3. ÉPÜLETEK - Egyetemváros és azon belül az épületek megközelítése

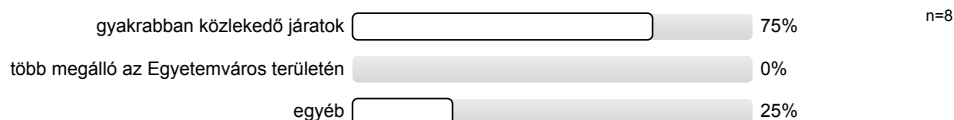
3.1) Melyik közlekedési módot használja leggyakrabban az Egyetemváros megközelítésére?



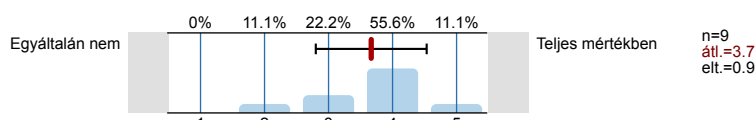
3.2) Mennyire elégedett az Egyetemváros tömegközlekedéssel történő megközelítésével?



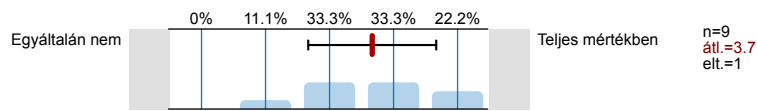
3.3) Milyen területen kellene fejleszteni a tömegközlekedést az Egyetemváros felé?



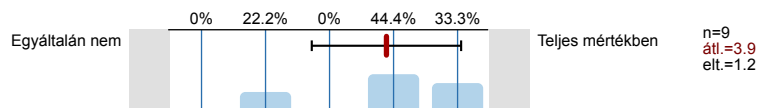
3.5) Mennyire segítik az Egyetemváros közúton történő megközelítését az Egyetem online közzétett információi?



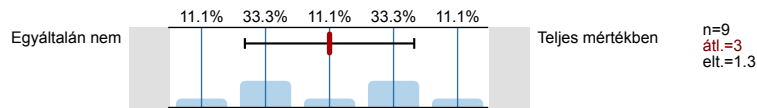
3.6) Mennyire elégedett az Egyetemváros területén az épületek elhelyezkedését, megközelíthetőségét segítő információs és eligazító táblákkal?



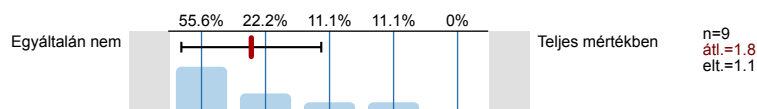
3.7) Mennyire elégedett az Egyetem az Egyetem honlapján lévő információkkal az épületek elhelyezkedése kapcsán?



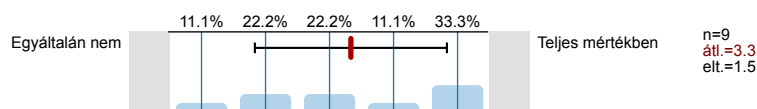
3.8) Mennyire elégedett a parkolóhelyek megközelíthetőségével?



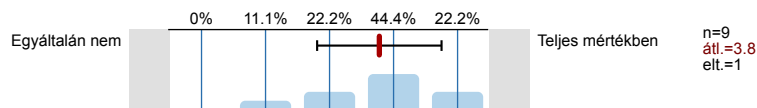
3.9) Mennyire elégedett a parkolóhelyek számával?



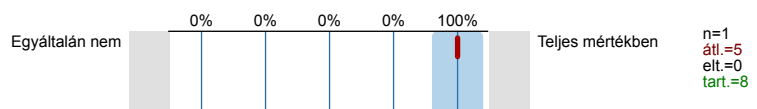
3.10) Amennyiben az Egyetemváros területén, de a nagyobb forgalmú épületektől távolabb eső területen alakítanánk ki újabb parkolási lehetőségeket, használná azokat?



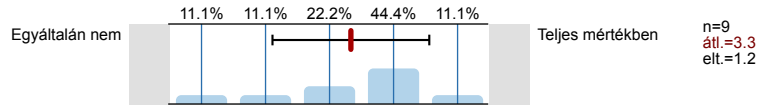
3.11) Mennyire elégedett az épületek megközelíthetőségével?



3.12) Mennyire elégedett az épületek akadálymentesítésével? (Amennyiben az Ön számára az akadálymentesség nem releváns, kérjük legyen kedves azt jelölni!)

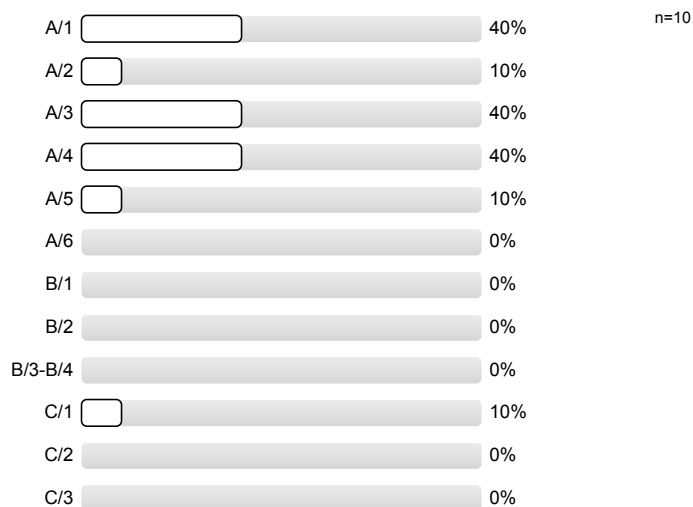


3.13) Mennyire elégedett az épületekben található eligazító és információs táblákkal?

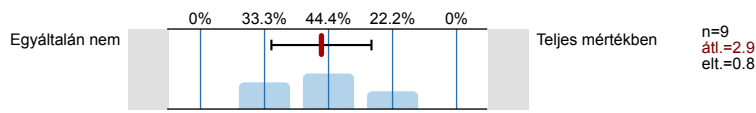


4. ÉPÜLETEK - Épületek állapota

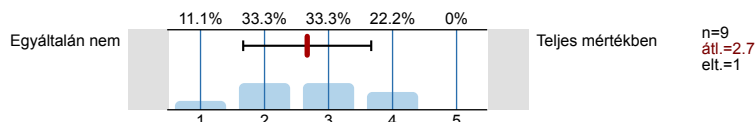
4.1) Mely épületekben tartózkodik a legtöbbet? (Maximum 3-at jelöljön meg!)



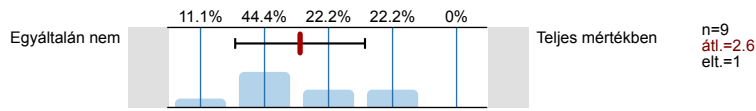
4.2) Összességében mennyire elégedett az épületek állapotával?



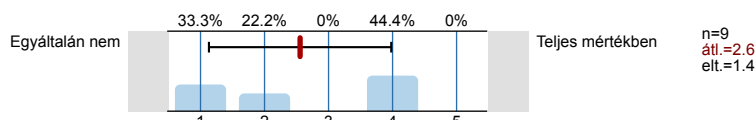
4.3) Mennyire elégedett az előadótermek állapotával és felszereltségével?



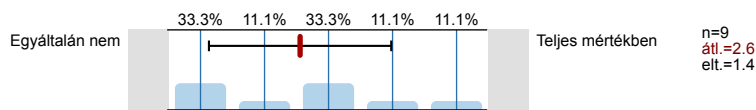
4.4) Mennyire elégedett a tantermek állapotával és felszereltségével?



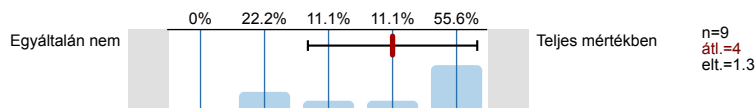
4.5) Mennyire elégedett az illemhelyek állapotával, tisztaságával?



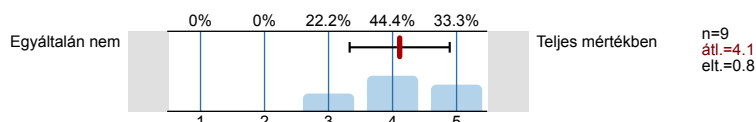
4.7) Mennyire tartja szükségesnek, hogy az egyetemi dohánybolt tovább tartson nyitva?



4.8) Mennyire tartja szükségesnek, hogy gyógyszerár üzemeteljen az egyetem területén?



4.9) Mennyire tartja szükségesnek további közösségi terek kialakítását az egyetem területén, illetve a kollégiumokban?

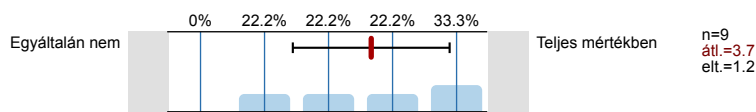


5. INFORMATIKAI SZOLGÁLTATÁSOK - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

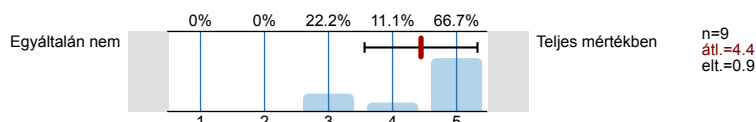
5.1) Használja Ön az Egyetem által biztosított e-mail címét?



5.2) Mennyire elégedett az egyetemi M365 szolgáltatásokkal (e-mail, Teams, OneDrive)?



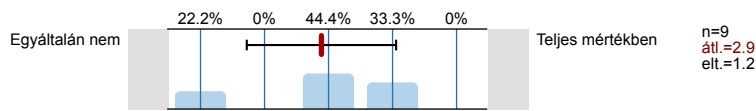
5.4) Mennyire preferálja az online órákat?



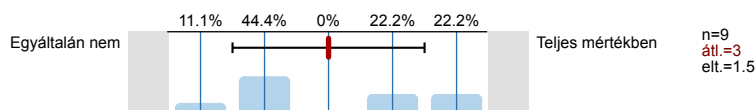
5.6) Örülne, ha az órák egy része/egésze online formában kerülne megtartásra?



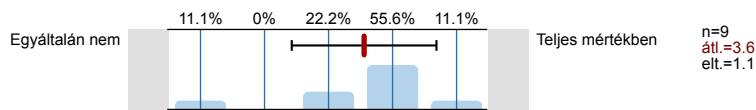
5.7) Mennyire elégedett az egyetemi e-learning rendszer használhatóságával?



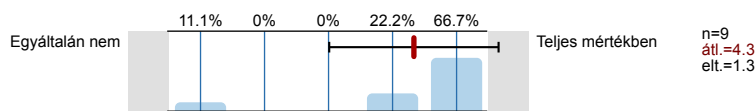
5.8) Mennyire elégedett az egyetemi e-learning rendszerben található oktatási anyagok mennyiségével?



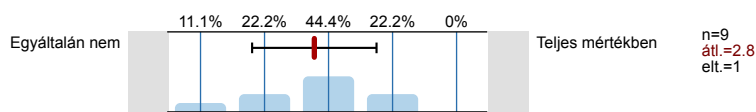
5.9) Mennyire elégedett az egyetemi e-learning rendszerben található oktatási anyagok minőségével?



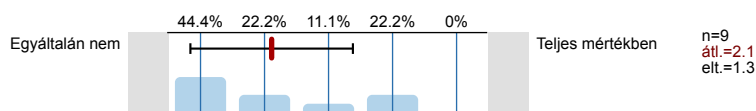
5.11) Mennyire fontos az Ön számára, hogy minden tantárgyához legyen elérhető tananyag az e-learning rendszerben?



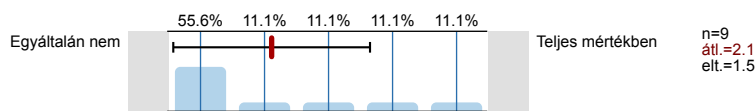
5.13) Mennyire elégedett a hallgatói WiFi hálózat minőségével (stabilitás, sáv szélesség)?



5.14) Mennyire elégedett az egyetemen található számítógépek mennyiségével?

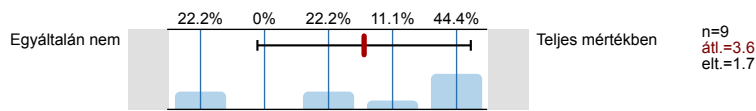


5.15) Mennyire elégedett az egyetemen található számítógépek minőségével?

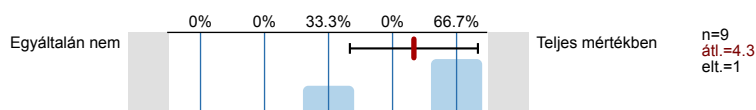


6. KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁSOK - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége (a központi könyvtár épületének felújítása alatti időszakban)

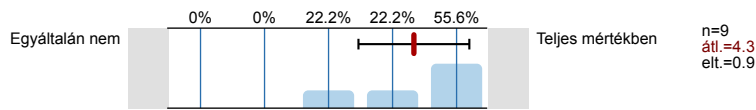
6.1) Fontosnak tartja, hogy a könyvtári szolgáltatásokat (pl. összes könyvet és folyóiratot) az egyetemen egy helyen, a központi könyvtárban érhesse el a kari, intézeti könyvtárak helyett?



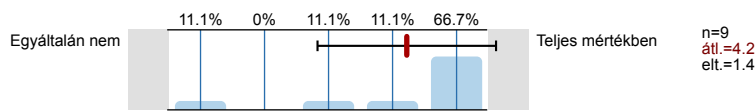
6.2) Mennyire tartja fontosnak, hogy egy modern könyvtári olvasótermet (Wifivel, babzsákokkal, kávézóval) naponta 8-20 óra között igénybe tudjon venni?



6.4) Mennyire tartja fontosnak, hogy a könyvtár digitális szolgáltatásai között megjelenjenek az oktatási anyag jobb feldolgozását lehetővé tevő mesterséges intelligencia alkalmazások?



6.5) Mennyire tartja fontosnak, hogy a tankönyvek digitális változata mellett azok nyomtatott formában is elérhetőek legyenek a könyvtárban?

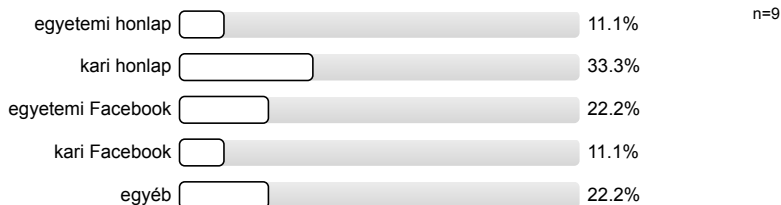


7. KOMMUNIKÁCIÓ - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

7.1) Ön milyen kapcsolattartási csatornát preferál a leginkább? Hogyan tájékoztassuk a tanulmányait érintő tudnivalókról?



7.2) Ön milyen kapcsolattartási csatornát preferál a leginkább? Hogyan tájékoztassuk a hallgatói rendezvényekről?



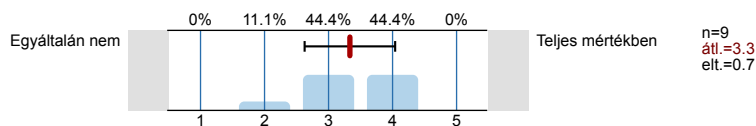
7.3) Ön milyen kapcsolattartási csatornát preferál a leginkább? Hogyan tájékoztassuk a hagyományápolási tudnivalókkal, alkalmakkal kapcsolatosan?



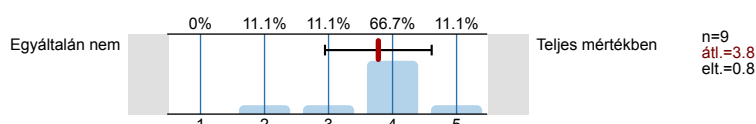
7.4) Ön milyen kapcsolattartási csatornát preferál a leginkább? Hogyan tájékoztassuk az ösztöndíj lehetőségekről?



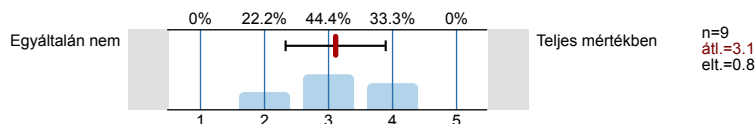
7.9) Mennyire elégedett az egyetemi honlappal?



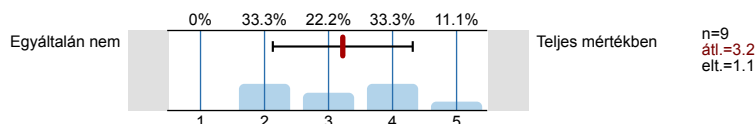
7.10) Mennyire elégedett annak a karnak a honlapjával, amelyen Ön jelenleg tanul?



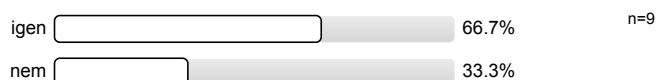
7.11) Mennyire elégedett az egyetemi honlapon, közösségi felületeken található információk mennyiségével, minőségével?



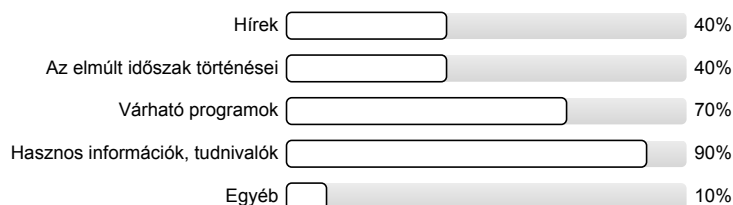
7.12) Megfelelő tájékoztatást kap az egyetem eseményeiről, rendezvényeiről?



7.13) Segítené a tájékozódását, ha a kari, intézeti honlapok helyett mindent egyetlen, jól működő keresővel ellátott honlapon találna?



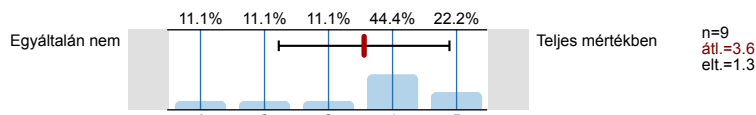
7.14) Milyen tartalmakat olvasna szívesen az egyetemi kivettőkön?



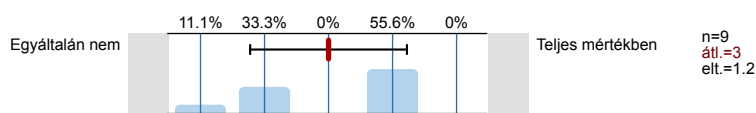
n=10

8. TANULMÁNYI ÜGYEK - Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

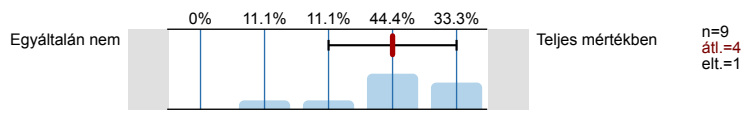
8.1) Mennyire elégedett a tanulmányi adminisztrációval a központi tanulmányi szervezetnél?



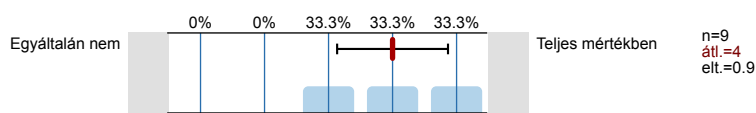
8.2) Mennyire elégedett a tanulmányi adminisztráció nyitvatartási idejével a központi tanulmányi szervezetnél?



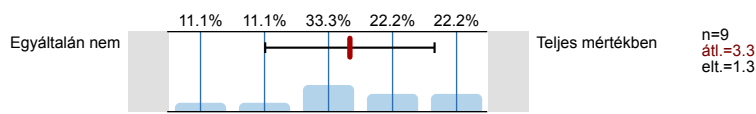
8.3) Mennyire elégedett a tanulmányi adminisztrációval a kari dékáni hivatalban?



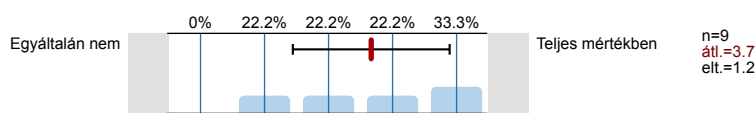
8.4) Mennyire elégedett a kari dékáni hivatal elérhetőségével?



8.5) Mennyire elégedett a panaszkezeléssel a központi tanulmányi szervezetnél?

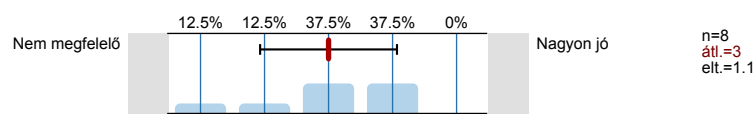


8.6) Mennyire elégedett a panaszkezeléssel a dékáni hivatalban?

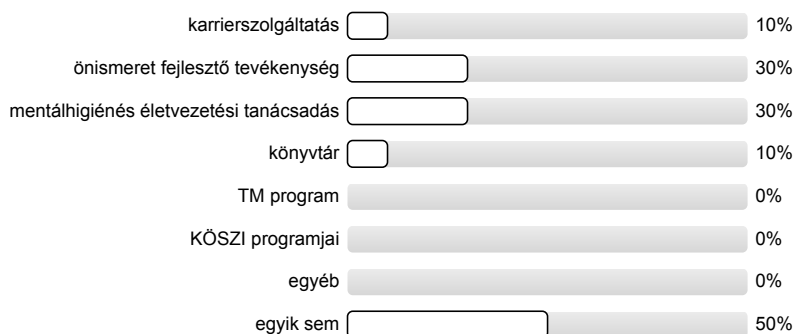


9. HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK, KULTÚRA - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

9.1) Milyennek ítéli az intézmény által nyújtott hallgatói szolgáltatásokat? (pl.: karrierszolgáltatás, önismeret fejlesztő tevékenységek, pszichológusi tanácsadás)



9.2) Milyen szolgáltatásokat vett már igénybe?



n=10

9.3) **Elegendő mennyiségű információ jut el Önhöz az egyetemi élet, egyetemi mindennapok történéseiről?**



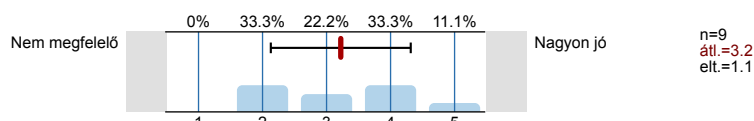
9.4) **Elegendő mennyiségű információ jut el Önhöz a különböző ösztöndíj lehetőségekről?**



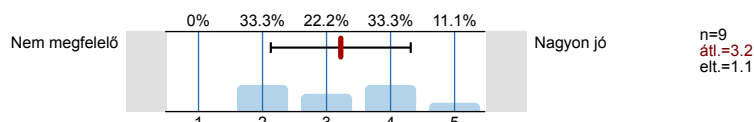
9.5) **Elegendő mennyiségű információ jut el Önhöz a nyitott pozíciókról (gyakornoki lehetőségek, gyakorlati helyek, álláslehetőségek)?**



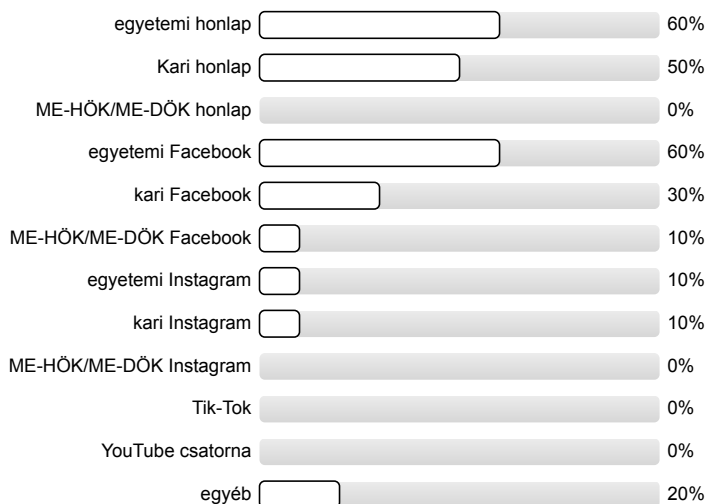
9.6) **Összességében mennyire elégedett a közzétett információk minőségével?**



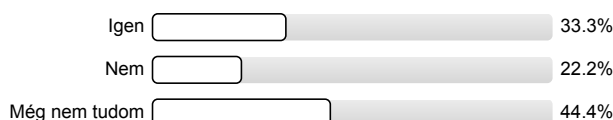
9.7) **Összességében mennyire elégedett a közzétett információk gyakoriságával?**



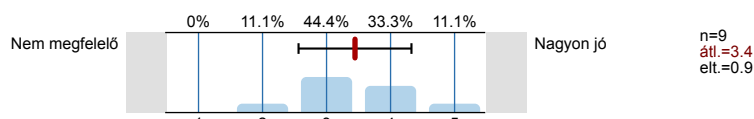
9.8) **Milyen csatornákon tájékozódik elsősorban? (Több válasz is megjelölhető!)**



9.11) **Szeretne Ön a végzést követően a Miskolci Egyetem alumni közösségének tagjává válni?**

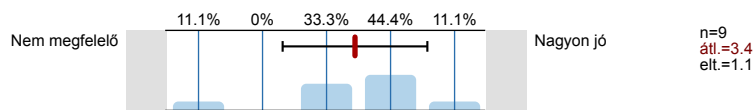


9.13) **Milyenek a kulturális és szórakozási lehetőségek az intézményen belül?**

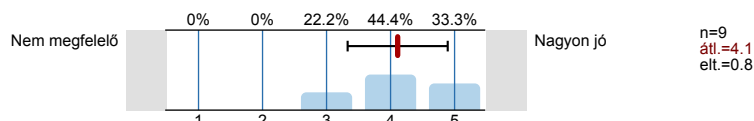


10. ÉTKEZÉSI LEHETŐSÉGEK - A büfék kínálata, árazása és bővítése

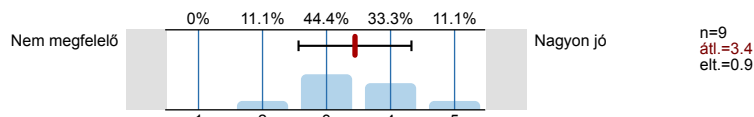
10.1) Össességében milyennek ítéli az intézményen belüli étkezési lehetőségeket?



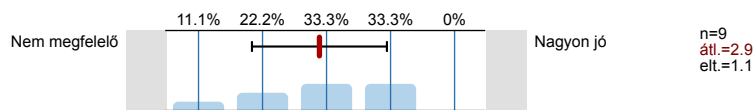
10.2) Szükségesnek találja, hogy több étkezési lehetőség legyen az Egyetemen?



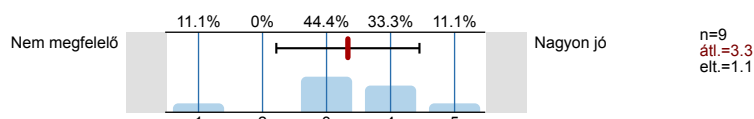
10.3) Mennyire van megelégedve a Rácsos büfé ételválasztékával?



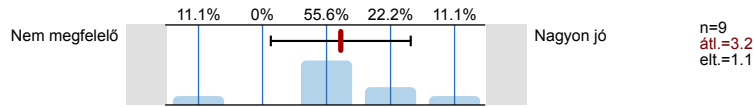
10.4) Mennyire van megelégedve a Rácsos büfé áraival?



10.5) Mennyire van megelégedve a Gasztroműhely ételválasztékával?



10.6) Mennyire van megelégedve a Gasztroműhely áraival?



10.7) Szükségesnek találja egy olyan helység kialakítását, ami minden hallgató számára elérhető és mikrohullámú sütőkkel felszerelt?



10.8) Szükségesnek találja különböző snack automaták kihelyezését az Egyetem területén?



10.9) Szükségesnek látja italautomaták kihelyezését különböző épület részekben? (A/6, Stefánia, Zenepalota)



10.10) Szükségesnek látja 0-24-es élelmiszerbolt üzemeltetését az Egyetemvárosban?

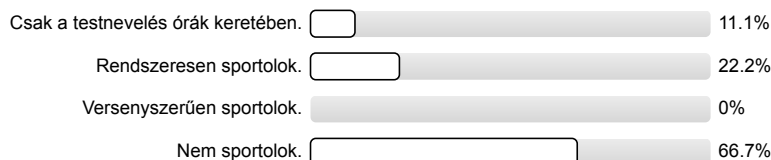


11. KOLLÉGIUM ÉS SPORT SZOLGÁLTATÁSOK - Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

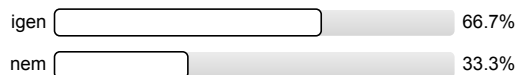
11.1) Ön kollégiumban lakik?



11.8) Sportol Ön valamit? (Kérjük, az Önre legjellemzőbbet jelölje meg!)



11.11) Szükségesnek látja az UNI-GYM korszerűsítését?



11.12) Szükségesnek látja, hogy az UNI-GYM táplálékkiegészítőket is árusítson? (fehérje, kreatin, BCAA)



11.13) Igénybe venné, ha a Kemény Dénes Sportuszoda nagyobb kedvezményeket biztosítana az egyetemi hallgatók és/vagy dolgozóinak?

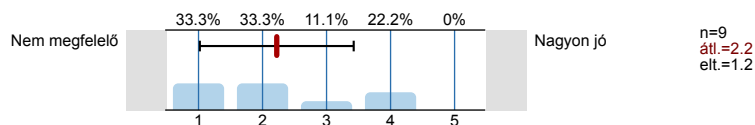


11.14) Szükségesnek látja a külsős vendégek számának limitálását az UNI-GYM-ben?

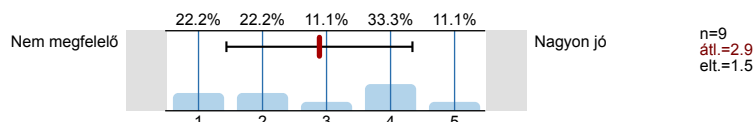


12. HALLGATÓI ÉRDEKKÉPVISELETI SZERV (HÖK, DÖK) - Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

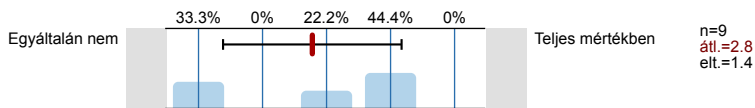
12.1) Mennyire elégedett a hallgatói érdekképviselői szerv tevékenységével?



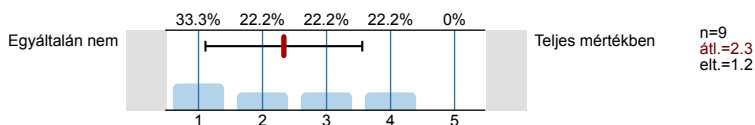
12.2) Mennyire elégedett a hallgatói érdekképviselői szerv által szervezett események színvonalával?



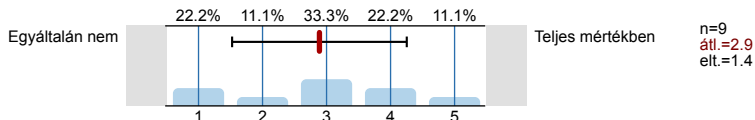
12.3) Megkeresés esetén mennyire voltak segítőkészek Önrel a hallgatói érdekképviselői szerv képviselői?



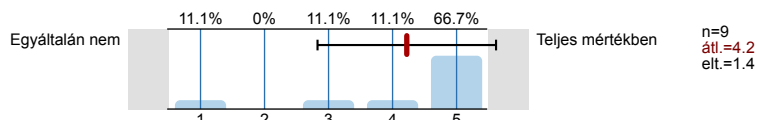
12.4) Mennyire találja megfelelőnek a hallgatói önkormányzat tevékenységét a szociális juttatások és egyéb, hallgatóknak nyújtandó támogatások terén?



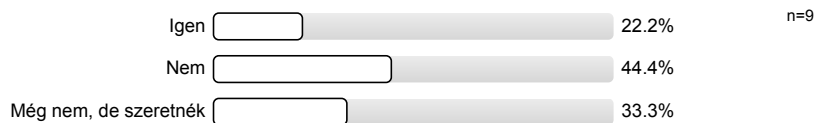
12.5) Mennyire találja összetartónak a hallgatói/doktorandusz hallgatói közösséget?



12.6) Mennyire tartja Ön fontosnak a selmeci hagyományok ápolását?

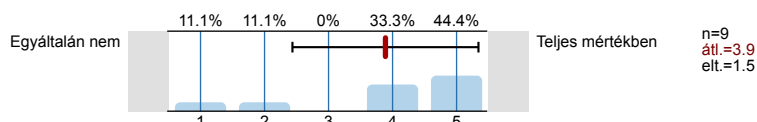


12.7) Részt vesz-e a hagyományok ápolásában?

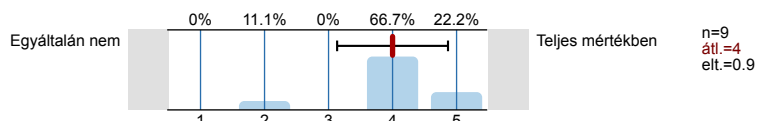


13. ÁLTALÁNOS MEGÍTÉLÉS - Milyennek látja az intézmény külső megítélését

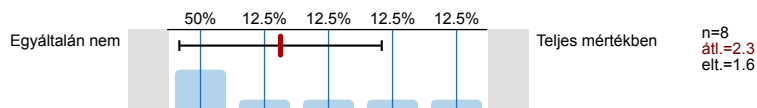
13.1) Mennyire érzi jól magát egyetemistaként a Miskolci Egyetemen?



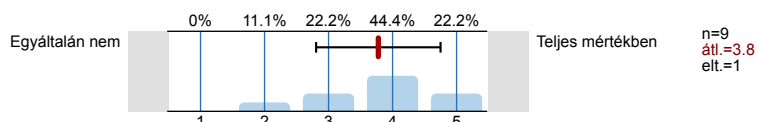
13.2) Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört?



13.3) Mennyire érzi úgy, hogy Ön is részese a Miskolci Egyetem demokratikus működésének?



13.4) Mennyire igyekszik az intézmény Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeit kiszolgálni?



Profil

Alcsoport: Támogató_területek_hallgatói_doktori_GÉIK

A profilvonalban használt értékek Átlag

3. ÉPÜLETEK - Egyetemváros és azon belül az épületek megközelítése

3.2) Mennyire elégedett az Egyetemváros tömegközlekedéssel történő megközelítésével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.3	md=3	elt.=1.1
3.5) Mennyire segítik az Egyetemváros közúton történő megközelítését az Egyetem online közzétett információi?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.7	md=4	elt.=0.9
3.6) Mennyire elégedett az Egyetemváros területén az épületek elhelyezkedését, megközelítését segítő információs és	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.7	md=4	elt.=1
3.7) Mennyire elégedett az Egyetem az Egyetem honlapján lévő információkkal az épületek elhelyezkedése kapcsán?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.9	md=4	elt.=1.2
3.8) Mennyire elégedett a parkolóhelyek megközelíthetőségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3	md=3	elt.=1.3
3.9) Mennyire elégedett a parkolóhelyek számával?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=1.8	md=1	elt.=1.1
3.10) Amennyiben az Egyetemváros területén, de a nagyobb forgalmú épületektől távolabb eső területen alakítanánk ki újabb parkolási	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.3	md=3	elt.=1.5
3.11) Mennyire elégedett az épületek megközelíthetőségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.8	md=4	elt.=1
3.12) Mennyire elégedett az épületek akadálymentesítésével? (Amennyiben az Ön számára az akadálymentesség nem releváns,	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=1	átl.=5	md=5	elt.=0
3.13) Mennyire elégedett az épületekben található eligazító és információs táblákkal?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.3	md=4	elt.=1.2

4. ÉPÜLETEK - Épületek állapota

4.2) Össességében mennyire elégedett az épületek állapotával?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.9	md=3	elt.=0.8
4.3) Mennyire elégedett az előadóterem állapotával és felszereltségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.7	md=3	elt.=1
4.4) Mennyire elégedett a tanterem állapotával és felszereltségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.6	md=2	elt.=1
4.5) Mennyire elégedett az illemhelyek állapotával, tisztaságával?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.6	md=2	elt.=1.4
4.7) Mennyire tartja szükségesnek, hogy az egyetemi dohánybolt tovább tartson nyitva?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.6	md=3	elt.=1.4
4.8) Mennyire tartja szükségesnek, hogy gyógyszerár üzemeljen az egyetem területén?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4	md=5	elt.=1.3
4.9) Mennyire tartja szükségesnek további közösségi terek kialakítását az egyetem területén, illetve a kollégiumokban?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4.1	md=4	elt.=0.8

5. INFORMATIKAI SZOLGÁLTATÁSOK - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

5.2) Mennyire elégedett az egyetemi M365 szolgáltatásokkal (e-mail, Teams, OneDrive)?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.7	md=4	elt.=1.2
5.4) Mennyire preferálja az online órákat?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4.4	md=5	elt.=0.9

5.7)	Mennyire elégedett az egyetemi e-learning rendszer használhatóságával?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.9	md=3	elt.=1.2
5.8)	Mennyire elégedett az egyetemi e-learning rendszerben található oktatási anyagok mennyiségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3	md=2	elt.=1.5
5.9)	Mennyire elégedett az egyetemi e-learning rendszerben található oktatási anyagok minőségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.6	md=4	elt.=1.1
5.11)	Mennyire fontos az Ön számára, hogy minden tantárgyához legyen elérhető tananyag az e-learning rendszerben?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4.3	md=5	elt.=1.3
5.13)	Mennyire elégedett a hallgatói WiFi hálózat minőségével (stabilitás, sávszélesség)?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.8	md=3	elt.=1
5.14)	Mennyire elégedett az egyetemen található számítógépek mennyiségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.1	md=2	elt.=1.3
5.15)	Mennyire elégedett az egyetemen található számítógépek minőségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.1	md=1	elt.=1.5

6. KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁSOK - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége (a központi könyvtár épületének felújítása alatti időszakban)

6.1)	Fontosnak tartja, hogy a könyvtári szolgáltatásokat (pl. összes könyvet és folyóiratot) az egyetemen egy helyen, a	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.6	md=4	elt.=1.7
6.2)	Mennyire tartja fontosnak, hogy egy modern könyvtári olvasótermet (Wifivel, babzsákokkal, kávézóval) naponta 8-20 óra	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4.3	md=5	elt.=1
6.4)	Mennyire tartja fontosnak, hogy a könyvtár digitális szolgáltatásai között megjelenjenek az oktatási anyag jobb feldolgozását	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4.3	md=5	elt.=0.9
6.5)	Mennyire tartja fontosnak, hogy a tankönyvek digitális változata mellett azok nyomtatott formában is elérhetőek legyenek	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4.2	md=5	elt.=1.4

7. KOMMUNIKÁCIÓ - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

7.9)	Mennyire elégedett az egyetemi honlappal?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.3	md=3	elt.=0.7
7.10)	Mennyire elégedett annak a karnak a honlapjával, amelyen Ön jelenleg tanul?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.8	md=4	elt.=0.8
7.11)	Mennyire elégedett az egyetemi honlapon, közösségi felületeken található információk mennyiségével, minőségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.1	md=3	elt.=0.8
7.12)	Megfelelő tájékoztatást kap az egyetem eseményeiről, rendezvényeiről?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.2	md=3	elt.=1.1

8. TANULMÁNYI ÜGYEK - Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

8.1)	Mennyire elégedett a tanulmányi adminisztrációval a központi tanulmányi szervezetnél?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.6	md=4	elt.=1.3
8.2)	Mennyire elégedett a tanulmányi adminisztráció nyitvatartási idejével a központi tanulmányi szervezetnél?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3	md=4	elt.=1.2
8.3)	Mennyire elégedett a tanulmányi adminisztrációval a kari dékáni hivatalban?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4	md=4	elt.=1
8.4)	Mennyire elégedett a kari dékáni hivatal elérhetőségével?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4	md=4	elt.=0.9
8.5)	Mennyire elégedett a panaszkezeléssel a központi tanulmányi szervezetnél?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.3	md=3	elt.=1.3
8.6)	Mennyire elégedett a panaszkezeléssel a kari dékáni hivatalban?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.7	md=4	elt.=1.2

9. HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK, KULTÚRA - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

9.1) Milyenek ítéli az intézmény által nyújtott hallgatói szolgáltatásokat? (pl.: karriertanácsadás, önismeret fejlesztő)	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=8	átl.=3	md=3	elt.=1.1
9.6) Összességében mennyire elégedett a közzétett információk minőségével?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=3.2	md=3	elt.=1.1
9.7) Összességében mennyire elégedett a közzétett információk gyakoriságával?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=3.2	md=3	elt.=1.1
9.13) Milyenek a kulturális és szórakozási lehetőségek az intézményen belül?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=3.4	md=3	elt.=0.9

10. ÉTKEZÉSI LEHETŐSÉGEK - A büfék kínálata, árazása és bővítése

10.1) Összességében milyenek ítéli az intézményen belüli étkezési lehetőségeket?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=3.4	md=4	elt.=1.1
10.2) Szükségesnek találja, hogy több étkezési lehetőség legyen az Egyetemen?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=4.1	md=4	elt.=0.8
10.3) Mennyire van megelégedve a Rácsos büfé ételválasztékával?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=3.4	md=3	elt.=0.9
10.4) Mennyire van megelégedve a Rácsos büfé áraival?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=2.9	md=3	elt.=1.1
10.5) Mennyire van megelégedve a Gasztroműhely ételválasztékával?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=3.3	md=3	elt.=1.1
10.6) Mennyire van megelégedve a Gasztroműhely áraival?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=3.2	md=3	elt.=1.1

12. HALLGATÓI ÉRDEKKÉPVISELETI SZERV (HÖK, DÖK) - Hallgatói és szolgáltatási infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

12.1) Mennyire elégedett a hallgatói érdekképviseleti szerv tevékenységével?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=2.2	md=2	elt.=1.2
12.2) Mennyire elégedett a hallgatói érdekképviseleti szerv által szervezett események színvonalával?	Nem megfelelő					Nagyon jó	n=9	átl.=2.9	md=3	elt.=1.5
12.3) Megkeresés esetén mennyire voltak segítőkészek Önnel a hallgatói érdekképviseleti szerv képviselői?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.8	md=3	elt.=1.4
12.4) Mennyire találja megfelelőnek a hallgatói önkormányzat tevékenységét a szociális juttatások és egyéb, hallgatóknak nyújtandó	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.3	md=2	elt.=1.2
12.5) Mennyire találja összetartónak a hallgatói/doktorandusz hallgatói közösséget?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=2.9	md=3	elt.=1.4
12.6) Mennyire tartja Ön fontosnak a selmeci hagyományok ápolását?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4.2	md=5	elt.=1.4

13. ÁLTALÁNOS MEGÍTÉLÉS - Milyenek látja az intézmény külső megítélését

13.1) Mennyire érzi jól magát egyetemistaként a Miskolci Egyetemen?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.9	md=4	elt.=1.5
13.2) Mennyire ítéli jónak általában az egyetemi légkört?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=4	md=4	elt.=0.9
13.3) Mennyire érzi úgy, hogy Ön is részese a Miskolci Egyetem demokratikus működésének?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=8	átl.=2.3	md=1.5	elt.=1.6
13.4) Mennyire igyekszik az intézmény Ön szerint a város/régió oktatási/kutatási/szolgáltatási igényeit kiszolgálni?	Egyáltalán nem					Teljes mértékben	n=9	átl.=3.8	md=4	elt.=1

(*) Megjegyzés:

Ha egy kérdésre túl kevés válasz érkezik, a kiértékelése nem jelenik meg a profilvonal ábrán.

Hozzászólások jelentése

3. ÉPÜLETEK - Egyetemváros és azon belül az épületek megközelítése

3.4) **Amennyiben az előző kérdésnél az "egyéb" opciót jelölte, kérjük adja meg mire gondolt!**

- Kevesebb átszállással el lehessen jutni
- Szerintem érdemes lenne több irányból is indítani járatot az egyetemre, pl. a 31-es, ami régebben kiment az egyetemre, és nekem a korábbi lakhelyemhez közel volt a buszmegálló. Így tudtam használni a tömegközlekedést. Amióta viszont nem ment ki, azóta autót használok.

4. ÉPÜLETEK - Épületek állapota

4.6) **Milyen egyéb fejlesztési javaslata van az épületekkel kapcsolatban?**

- a WC-k sok helyen nem zárhatók, a WC papír kihelyezéséről, és a szappan utántöltéséről gondoskodni kellene
- Bejáratoknál térkép, amin látni lehet hogy mit hol talál az ember. Esetleg interaktív tábla, amin be lehet írni a keresett személyt, előadót, stb és megmutatja hogy hol található.
- Kultúrált, modern, több helyen lévő mosdó kialakítása célszerű.
- Szerintem rengeteg korszerűsítési elmaradása van az egyetem épületeinek, akár a szigetelést nézem több épületen (energiatakarékosság), akár a belső felszerelést tantermekben (kréták,projektorok hiánya,több helyen régi fa székes ülés,stb). Arról nem is beszélve, hogy előadók áznak be sajnos.

5. INFORMATIKAI SZOLGÁLTATÁSOK - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

5.3) **Kérjük, indokolja meg az értékelését!**

- Eleve MS termékek
- Nagyon sok esetben a szűrő fontos leveket SPAM mappába rakja.
- Napi szinten használom és eddig nem volt probléma.
- Nem használom, mert a privátban használt e-mail fiókom sokkal átláthatóbb, gyorsabb, egyszerűbb kezelni, mint az egyetemet. Teams beszélgetéseket is inkább privátról szervezek így.
- Probléma nélkül működik otthon és bent az egyetemen is.
- Rendben van, működik, bár az átállás és az egyéb ilyen dolgok nem túl gördülékenyek.
- szörnyen rossz a spam szűrés, érvényes leveleket kukáz ki

5.5) **Milyen fejlesztési igénye lenne a M365 szolgáltatásokkal kapcsolatban?**

- A webes megoldáson kívül ne csak windows alá legyenek elérhetők az alkalmazások (vágyálom, tudom)
- Egyelőre nincs
- Átláthatóbb központi felület (ahol az office és a windows együtt tekinthetők meg).
- Átláthatóság,kezelhetőség,egyszerűség.

5.10) **Milyen igénye, egyéb fejlesztési javaslatai vannak az e-learning rendszerrel kapcsolatban?**

- Egyelőre nincs
- Egyetlen, központi, valóban jól működő rendszer kialakítása, ne kelljen 3 felületet használni a tananyagok elérésére, plusz 3 rendszert az online órák tartására használni.
- Használhatatlan weboldal. Telefonra alkalmazás is jól jönne.
- Nem pipáltam be az összeset, mert volt 1-2 oktató, aki nem preferálta az e-learninget. Alapból nincs vele gond, bár a jelszóigénylés nehézkes, és az elején meg kell szokni a rendszert.

5.12) **Milyen igénye, javaslata lenne az e-learning tananyagokkal kapcsolatban? Kérjük, írja le röviden!**

- .
- Egyelőre nincs
- Folyamatos frissítés, minőségi javítás, interaktív megoldások, szöveges magyarázat, ne csak buta "képi" prezentációk...
- Jól legyenek elmagyarázva azok a dolgok, amit az oktató nem tud (vagy nem akar) leadni tanórán belül. Így otthon ráfordított idővel el lehet sajátítani az anyagot.

6. KÖNYVTÁRI SZOLGÁLTATÁSOK - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége (a központi könyvtár épületének felújítása alatti időszakban)

6.3) **Milyen típusú mesterséges intelligencia alkalmazásokat tartana hasznosnak a könyvtári szolgáltatásokban? (pl.: automatikus jegyzetkészítés, szövegértés stb.)**

- Fordító
- Jegyzet készítés
- Megfogalmazás javítás
- Online könyvtár, ahol az MI automatikusan meg is találja azt a könyvet, amire szükségem van. Az automatikus jegyzetkészítés is hasznos tudna lenni.
- papíralapú dokumentumok OCR-ezésének lehetősége
- Tanuljon helyettem...

6.6) **Milyen egyéb fejlesztési javaslatai vannak a könyvtári szolgáltatásokkal kapcsolatban?**

- -
- Egyelőre nincs
- Egy igazi egyetemhez illő közösségi tér létrehozása, a kulturális kikapcsolódás és munkavégzéshez.

7. KOMMUNIKÁCIÓ - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

7.2) **Amennyiben az előző kérdésnél az "egyéb" opciót jelölte, kérjük adja meg mire gondolt!**

- -
- E-mail és neptun ennek kéne elsődlegesnek lenni.
- mondjuk neptun üzenet (az mutathat kifelé, csak azt mindenki megkapja emailben is)
- Neptun üzenet / email

7.4) **Amennyiben az előző kérdésnél az "egyéb" opciót jelölte, kérjük adja meg mire gondolt!**

- -
- E-mail és neptun ennek kéne elsődlegesnek lenni.
- mondjuk neptun üzenet (az mutathat kifelé, csak azt mindenki megkapja emailben is)

7.6) **Amennyiben az előző kérdésnél az "egyéb" opciót jelölte, kérjük adja meg mire gondolt!**

- -
- E-mail és neptun ennek kéne elsődlegesnek lenni.
- mondjuk neptun üzenet (az mutathat kifelé, csak azt mindenki megkapja emailben is)
- sehogy

7.8) **Amennyiben az előző kérdésnél az "egyéb" opciót jelölte, kérjük adja meg mire gondolt!**

- -
- E-mail és neptun ennek kéne elsődlegesnek lenni.
- mondjuk neptun üzenet (az mutathat kifelé, csak azt mindenki megkapja emailben is)
- Neptun üzenet / email

7.15) Amennyiben az előző kérdésnél az "Egyéb" opciót is megjelölte, kérjük adja meg mire gondolt!

- -
- Selmei Hagyományokkal kapcsolatos események

8. TANULMÁNYI ÜGYEK - Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

8.7) Milyen egyéb fejlesztési javaslatai vannak a tanulmányi adminisztrációval kapcsolatban összességében?

- -
- Egyelőre nincs
- Nyitvatartási idő megnövelése igen fontos.

9. HALLGATÓI SZOLGÁLTATÁSOK, KULTÚRA - Oktatáshoz-tanuláshoz szükséges erőforrások rendelkezésre állása, hozzáférhetősége

9.9) Amennyiben az előző kérdésnél az "egyéb" opciót is megjelölte, kérjük adja meg mire gondolt!

- -
- E-mail
- Neptun üzenet / email

9.10) Milyen szolgáltatásokra lenne igénye? Mit hiányol?

- Alkalmazás
- Amiket felsoroltak, mindre.
- Egyelőre nincs
- ingyenes thai masszázs
- Ömlesztve érkezik minden, akár nem releváns információ is. Intelligens szűréssel a hallgató aktuális pozíciójához lehetne igazítani az információkat.... egy phd-s hallgatót nem annyira fog már érdekelni a balekhét...

9.12) Kérjük választ röviden indokolja!

- -
- a DUE-nek is tagja vagyok, ezt miért hagynám ki? :)
- Azt sem tudni, hogy mi ez. Csak pletykák voltak róla, hirdetés, propaganda, ilyesmi sosem.
- Azt se tudom mi az.
- nem vagyok túl határozott személyiség

9.14) Milyen egyéb fejlesztési javaslatai vannak az egyetemi rendezvényekkel kapcsolatban?

- Kulturáltabb Szakestély / Hagyományörző rendezvény helyszínek (pl wc-k állapota és terem tisztaság / felszereltség), és persze több helyszín kisebb és nagyobb eseményekhez is.
- Szerintem a szórakozási lehetőségek a mai fiataloknak minimálisak a régihez képest. A 2010-es évek elején nekünk még volt Kettes klub, több szabadság a kolikban (esti sütögetések, stb.), ahol az ember jobban össze tudott ismerkedni, kapcsolatokat tudott építeni (még ha italos program is volt, de nekem a mai napig van olyan ismerős, akit ott ismertem meg, ma pedig munka-partner kapcsolatban állunk).
A Rockwell pedig azóta, mióta átvették a szervezését a mostaniak (ismerem őket) szerintem borzasztó (én nem is nagyon voltam

tavaly sem már, csak 1-1x, idén pedig 1x sem.) Abban az időben, mikor a régi festés volt a millerben is, jobb események voltak (időbeli vonatkozás miatt írtam).

Egyébként a festése is jobb volt akkor a helynek (ha már itt tartunk) + egy-egy pénteken meg volt nyitva az a helység is, nem csak a "régi piros", így nyitabb, nagyobb térben történő szórakozás volt.

Mi Michael-el (régi rezidens a millerben) rengeteg jó bulit szerveztünk is a millerben, ami akkor teltházas volt (akkor annak volt ugye az ideje :)), ma már nem nagyon hallani ilyenről sajnos.

Szombatok pedig abszolút nincsenek is, amik régen nagyon jól üzemeltek.

Pedig 32 évesen az ember még néha szívesen leengedné a fáradt gőzt, és ha egy-egy házibuliból elindulna még tovább, az egyetemre ezt nem tudja megtenni.

11. KOLLÉGIUM ÉS SPORT SZOLGÁLTATÁSOK - Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

11.15) Milyen egyéb fejlesztési javaslata lenne a sport szolgáltatásokkal kapcsolatban?

- Régen a körcsarnok melletti kosárpályát szerintem hiba volt elbontani, nekem nagyon hiányzik (és ahogy hallottam többeknek is) Továbbá nyitottá tenném ezeket a tereket a külsős vendégeknek is (utcai kosár-foci pályákról beszélek). Fontos szerintem, hogy a gyerekek, de a felnőttek is sportoljanak, és ha zártak a pályák, kültéren (főleg nyáron, de ősszel-tavasszal is) az egyetemen nem tudják megtenni.

11.16) Milyen szolgáltatásokra lenne igénye? Mit hiányol?

- Kültéri pályák (kosárlabda, foci, több saját testsúlyos park)

12. HALLGATÓI ÉRDEKKÉPVISELETI SZERV (HÖK, DÖK) - Hallgatói és szolgáltatói infrastruktúra, kulturális, sportolási és ösztöndíj lehetőségek

12.8) Kérjük választ indokolja!

- A hagyományokat úgy kell ápolni, hogy közben fejlesszük is, hogy az új generációk is önmaguktól kedvet kapjanak a csatlakozásra. Szép dolog az ősi hagyomány, de egy-két újítás nem vesz az értékéből.
- Alapvető fontosságúnak tartom. Sajnos a részvételi arány egyre csökken, emellett az egyetem vezetése sem lép fel támogatólag a hagyományainkat tekintve. Pedig mind PR mind közösségépítő szerepében fontos része az egyetemi életnek.
- Azt sem tudom hogyan lehetne részt venni.
- Szerintem a mai világban havi 10 ezer forintos ösztöndíjak semmire se elegendek, amit a hallgatók kapnak (Mire elég ma 10 ezer Ft?). Hozzáteszem a PhD-s 140 ezer + 700 Ft jegyzettámogatás se sokra elég, nekem is dolgoznom kell máshol is, hogy meg tudjunk élni, mert jó dolog, hogy aki nem dolgozik, folyósítanak valamennyit, de ez az összeg jóval kevesebb, mint amit az ember keres. Megjegyezném, hogy aki PhD-ra jön, legalább 2 diplomás, és annak a 140 ezer Ft - ami messze kevesebb, mint a minimálbér is, amihez sokszor érettségi (!) se kell kb - megalázó havi juttatás. Így marad a két fronton helytállás, hogy a családot az ember el tudja tartani. (a munka is elég lenne rá, de az embert, ha érdekli egy-egy kutatási projekt, szeretne fejleszteni, kutatni, de erre ez az összeg önmagában kevés.) Ezekben is fel kellene lépnie a HÖKnek, és a hallgatói szervezeteknek a kormánynál (nyomásgyakorlás, levelek, tárgyalások), több helyen van is már rá precedens, de itt nem teszik. Selmec pedig fontos lenne, de manapság a diákok szerintem azt se tudják, hol van, mert nincs meg a figyelemfelkeltés nekik, vagy nem érdekli őket. Így, bár fontos lenne, nem ápolja az ember már. És vannak sajnos ennél nagyobb bajok is egy hallgató-kutató életében (pl.: megélhetés).

13. ÁLTALÁNOS MEGÍTÉLÉS - Milyennek látja az intézmény külső megítélését

13.5) Az Ön számára mitől válna szerethetőbbé a Miskolci Egyetem?

- Hallgató központú kialakítás, jobb minőségi tömegközlekedés a 21. században igen fontos lenne. Járat sűrítés és forgalmas időpontokban több busz indítása. Sportolás vagy ingyenes legyen a dolgozóknak és hallgatóknak vagy tényleg csak minimálisat kelljen fizetni.
- Mérnöki területen gyakorlatorientáltabb oktatás (eszközök hiányában elmarad). Több oktató, akiknek - mivel nem oszlik meg a figyelmük - több türelme lenne a hallgatókra. Sokkal magasabb egyetemi juttatások. Jobb szórakozási lehetőség (sport, zenés esti szórakozás). Jobb tömegközlekedés. Az egyetemi büfék, ételszolgáltatók olcsóbb ételei és jobb, minőségibb szolgáltatásai. Több online órai lehetőség (munka mellett is lehessen hallgatni tárgyakat). Otthonos légkört kellene teremtenünk szerintem, hogy a hallgató úgy érezze, bent akar maradni az egyetemen, és ne haza akarjon menekülni egy-egy óra után. Több szakdiplomás lehetőség.
- Nagyobb anyagi és erkölcsi támogatás a hallgatói rendezvényekre (SDN, Szakestélyek, balekhét, stb.) az egyetem által (ha már alapítványi iskola és akad minden másra is pénz...)
- Oktatói gárda szelekció...