



OM azonosító
FI87515



MISKOLCI EGYETEM

Gépészmérnöki és Informatikai Kar

Tájékoztatója

I. éves
alapszakos (BSc) nappali tagozatos
hallgatók részére

2026/2027. tanév őszi félév

Miskolc, 2026. július

Összeállította:

Lajos Sándor
tanulmányi és minőségbiztosítási referens

Szerkesztette:

Homonnai Emese
dékáni referens

Lektorálta:

Dr. Árvai-Homolya Szilvia
oktatási dékánhelyettes

3515 Miskolc-Egyetemváros
Tel.: 46/565-111/10-21,10-22,23-52
E-mail: felveteli.geik@uni-miskolc.hu

Tartalomjegyzék

1. Dékáni köszöntő.....	1
2. A Miskolci Egyetem rövid története.....	2
3. A Gépészmérnöki és Informatikai Kar rövid története.....	3
4. A Gépészmérnöki és Informatikai Kar szervezeti felépítése.....	5
5. A Kar képzési rendje.....	8
6. A kreditrendszerű képzésről és a tantervről.....	15
7. Duális képzés a Karon.....	16
8. Vizsgák, tanulmányi átlag és kreditindex.....	17
9. Tudományos Diákköri munka (TDK) a Karon.....	18
10. Diákhagyományok.....	19
11. Alapítványok.....	20

1. Dékáni köszöntő



Gépészmérnöki és Informatikai Kar dékánjaként azzal a meggyőződéssel köszöntöm Önöket, hogy jól választottak, mert – amint azt Karunk szlogenje is hirdeti – egy *korszerű és innovatív mérnökképzés* részeseivé váltak.

Karunk országosan és nemzetközileg is elismert képzőhely, ahol több mint hat évtizeden át felhalmozott elméleti és gyakorlati tudásanyagra támaszkodva valamennyi munkatársunk azon dolgozik, hogy versenyképes tudást biztosítson az itt végzőknek. Ezen tapasztalat és korszerű szakértelem birtokában vállalkozunk arra, hogy ismereteinket továbbadjuk hallgatóinknak. Célunk, hogy a legkorszerűbb módszerek és eszközök alkalmazásával

val hosszú távú kötődést és tanulási lehetőséget biztosítsunk minden hallgatóknak.

A Gépészmérnöki és Informatikai Karon – a Miskolci Egyetem legnagyobb egységében – immár 12 alapszakon és 6 mesterszakon, az elmúlt években megújult infrastruktúrával, több milliárd forintnyi fejlesztéssel felújított laboratóriumainkba várjuk hallgatóinkat, hogy valóban gyakorlatorientált képzésben részesüljenek.

Az intézeteink összetétele, oktatási-kutatási fókuszterületei garantálják az ipar és a gazdaság számára szükséges, megfelelő szakmai-elméleti tudással rendelkező mérnökök és informatikusok képzését. Ipari kapcsolataink lehetővé teszik, hogy a diplomatervek és szakdolgozatok valós ipari problémákhoz kapcsolódjanak, a kutatás-fejlesztési tevékenységünk megalapozza az oktatott tananyagok naprakész fejlesztését amellet, hogy a hallgatóink jelentős projektekbe való bekapcsolódását is lehetővé teszi.

Bátran – az eduline.hu 2017. júniusi szavazás eredményeként tényszerűen is – állíthatom, hogy Önök az ország legszebb campusán fognak tanulni. A Miskolci Egyetem, mint jogutód intézmény elismeréseként az UNESCO 2014-ben a selmeci diákhagyományok továbbélését felvette a Szellemi Kulturális Örökség Nemzeti Jegyzékére. Hála hagyományőrző hallgatói öntevékeny csoportjainknak és elhivatott kollégáinknak a gólyatábortól a diplomaosztóig részesei lehetnek a selmeci szellemben megvalósuló eseményeknek, amelyekből táplálkozva diplomájuk megszerzését követő évfolyamtalálkozókon élményeik és emlékeik újraélednek.

Statisztikáink és a vállalatok visszajelzései alapján meggyőződésem, hogy a képzés során megszerzett tudás és diploma megfelelő lehetőséget biztosít a szakmai karrier építéséhez. A Kar versenyképes mérnöki és informatikai ismereteket ad, megalapozza a hallgatók sikeres jövőjét. Önökön múlik, hogy ezt milyen mértékben aknázzák ki és hasznosítják. Mindehhez szorgalmat, sok erőt és kitartást kívánok.

„Tisztelet a Gépésznek!”

Prof. Dr. Siménfalvi Zoltán
a Gépészmérnöki és Informatikai Kar dékánja

2. A Miskolci Egyetem rövid története

A Miskolci Egyetem őse a Selmezbányán 1735-ben III. Károly által alapított bányatisztképző iskola, ahol a világon elsőként oktattak felsőfokú bányászati-kohászati ismereteket. Mária Terézia 1771-ben akadémiai rangra emelte és bevezettette az erdőmérnök képzést is.

A selmeci iskolapéldaként szolgált a későbbiekben alakult európai műszaki főiskolák létrehozásánál. A Párizsi Műszaki Egyetem 1794-ben a selmeci laboroktatás alapján szervezte meg a sajátját. A selmeci professzorok közreműködésével alapították meg Selmezbányától nem messze – Szklén – a világ első nemzetközi műszaki egyesületét, amelyben 14 ország képviseltette magát.

1848-1850 között szünetelt az oktatás, mivel a magyar szabadságharc alatt a diákok beálltak Kossuth seregébe.

Az 1867-es osztrák-magyar kiegyezés után az oktatás nyelve az addigi német helyett magyar lett, s az intézmény neve Magyar Királyi Bányászati- és Erdészeti Akadémiára változott.

1920-ban a trianoni békeszerződés után Selmezbánya Csehszlovákia része lett, így az Akadémia költözni kényszerült. Sopron adott helyet a hontalan iskolának.

1949-ben hozták létre Miskolcon a Nehézipari Műszaki Egyetemet, ahová áttelepült Sopronból a Bánya- és Kohómérnöki Kar, kiegészülve a frissen alapított Gépészmérnöki Karral.

1981-ben nagy változások kezdődtek az egyetem életében, ekkor alapították a jogi fakultást. Az oktatási rendszer változása iránti igény hozta létre a szándékot, hogy a műszaki karokat társadalomtudományokat oktató karokkal, szakokkal egészítsék ki. Ekkor kezdett megfogalmazódni az a cél, hogy az Egyetem Universitas szintjére fejlődjék. Ilyen jellegű intézmény létrehozására az országban szinte egyedülállóan Miskolcon van lehetőség, ahol a műszaki karok tanszékei között már meglévő társadalomtudományi tanszékek (filozófia, szociológia, közgazdaságtan stb.), illetve a Nyelvi Intézet megléte biztosította az alapot az új karok létrehozásához.

A különböző tudományok oktatásának összefogása az egyetem keretein belül óriási lehetőséget nyújt az itt tanulni, kutatni vágyóknak. Az egyetem egyes tanszékei, intézetei több karon, szakon tanítanak. A hallgatóknak lehetőségük van egynél több karon, szakon párhuzamosan tanulmányokat folytatni, ilyen esetben a karok egymás között elfogadják a mindkét kar által megkövetelt tantárgyakból a valamelyiken már letett vizsgát. A hallgatók más karon, szakon oktatott tantárgyakat is tanulhatnak, akkor is, ha az adott karon a teljes képzésben nem vesznek részt. Ily módon a hallgatói igények, egyéni preferenciák mind teljesebb kielégítésére van lehetőség.

A fejlődés következő lépcsőfoka a Gazdaságtudományi Kar létrehozása volt 1990-ben, ekkor változott a Nehézipari Műszaki Egyetem elnevezés Miskolci Egyetem-re.

1992-ben alakult a Bölcsészettudományi Intézet, amely 1997 szeptemberében kari rangra emelkedett.

1997-ben a Liszt Ferenc Zeneművészeti Főiskola miskolci tagozata – a főiskolától való leválását követően – egyetemünkhöz csatlakozott a Miskolci Egyetem Bartók Béla Zeneművészeti Intézeteként.

1998 szeptemberében indult be a védőnőképző szak, az egészségügyi képzés folyamatos fejlődésének eredményeként 2006-ban megalakult az Egészségügyi Főiskolai Kar.

A felsőoktatási törvényben előírt egyetemi integráció eredményeképpen a sárospataki Comenius Tanítóképző Főiskola 2000-2013 között, mint a Miskolci Egyetem Comenius Tanítóképző Főiskolai Kara működött.

A 2006. március 1-jén életbe lépett Felsőoktatási Törvény értelmében a Miskolci Egyetem alapító okiratában – a képzési struktúra változását tükrözve – a Gépészmérnöki Kar neve Gépészmérnöki és Informatikai Kar névre változott.

2013. november 01-től a Kar, hasonlóan az egyetem többi karához, intézeti struktúrában működik. Ez azt jelenti, hogy a korábbi 17 tanszék helyett 11 intézet működik a Gépészmérnöki és Informatikai Karon.

3. A Gépészmérnöki és Informatikai Kar rövid története

A Nehézipari Műszaki Egyetem (NME), 1990-től Miskolci Egyetem (ME), 1949-ben alakult meg a Sopronból átkerült Bányamérnöki és Kohómérnöki, valamint az újonnan létrehozott Gépészmérnöki Karokból. A miskolci oktatás kezdeti nehézségeit az Egyetemváros megteremtése, a stabil oktatói kar létrehozása jelentette. A Kar alapításában és fejlesztésében kiemelkedő szerepet vállaló neves professzoraink által létrehozott értékeket az utódok méltó módon megőrizték és építettek azokra.

Az egyetem alapítása egybeesett az észak-magyarországi nehézipari fejlesztésekkel, amit kezdetben a gépészmérnök képzés szerszámgépészeti és gépgyártás-technológusi irányai szolgáltak. Az először 8 féléves, 1951-56 között 9 féléves egyetemi szintű képzés 1957 után vált a maihoz hasonló 10 félévessé. Az első gépész évfolyam létszáma 395 volt.

A 60-as évek elején a társadalmi, gazdasági igények nyomán korszerűsítettük az oktatás tananyagát és módszereit. A képzés alapegységei a szakok lettek és azon belül ágazatok szolgálták a speciális igények kielégítését. Ekkor jött létre a vegyipari gépészeti szak a vegyipari- és szilikátipari gépészeti ágazatokkal, a gépgyártástechnológiai szak és a szerszámgépészeti szak, magába foglalva az alkalmazott mechanikai ágazatot. Kialakult a 16 hetes üzemi gyakorlatok rendszere.

A 70-es és 80-as években a specializálódó ipari igényeknek és a hallgatói érdeklődésnek megfelelően többször is módosultak a gépész tantervek. A Gépgyártástechnológiai, a Géptervező, a Vegyipari gépészeti szakok és ágazataik, valamint a Termelési rendszer szakokon folyó képzés rugalmasabbá vált, a széleskörűen felhasználható tananyagokat jól egészítették ki a szűkebb szakmai ismeretek. A külső körülmények következtében az először növekvő hallgatói létszámok a 80-as évekre jelentősen visszaestek és volt időszak, amikor a hallgatói létszám mindössze 800 fő volt.

A Kar az 1986/87. tanévben áttért a moduláris rendszerű oktatásra, képzéseink iránti igény ismét növekedni kezdett. Az egyetemi szinten tanuló gépészmérnök hallgatók ma a 6 féléves erős alap- és alapozó képzést adó gépészmérnöki alapismeretek elsajátítása után szakismereti blokkok és kiegészítő szakismereti blokkok közül választhatnak. A képzési igények változását követve, és az egyetemi karok adta lehetőségekkel élve a Kar keretein belül az egyetemi szintű Gépészmérnöki szak mellett megalakult a Műszaki informatikai szak, a Gazdaságtudományi Karral közösen a Műszaki menedzser szak, és 2002-ben hirdettük meg az Energetikai szakot. A 90-es években létrejöttek a főiskolai szintű Gépészmérnöki, Villamosmérnöki, majd ezt követően a Programozó matematikus szakok, amelyeknél a 6 félévből 4, illetve 3 félév az alap- és alapozó képzés. 2004-ben már egyetemi szintű Közgazdasági programozó matematikus szakra is jelentkezhetek az érdeklődők. A 90-es évek közepétől kezdődött a levelező képzés, amelynek szakjai: egyetemi szintű kiegészítő Műszaki Informatikai és Gépészmérnöki, főiskolai szintű Gépészmérnöki és Villamosmérnöki, valamint Műszaki szakoktatói szakok.

A 60-as évektől a posztgraduális képzésben hegesztő, gépipari gazdasági, szerszámgépek automatizálási, majd a 80-as évektől a hidraulika-pneumatika szakmérnöki szakok indultak és egyre nagyobb igény van a tanfolyamszerű, vállalatorientált továbbképzésekre.

A 2003/2004-es tanévben felmenő jelleggel áttértünk a kreditrendszerű képzésre. 2004-ben megkezdődött a Bolognai Nyilatkozatnak megfelelő lineáris kétfélekörös oktatási struktúra kialakítása. A Magyar Akkreditációs Bizottság (MAB) által akkreditált alapképzési (BSc) szakok száma 11, mesterképzési (MSc) szakok száma 7. A szakok többsége 2005 szeptemberében elindult. A Kar, követve az ipari igényeket, készen áll az újabb képzések beindítására. A 2001-től elérhető szakképzési hozzájárulásból megvalósuló beszerzések nagymértékben segítik a gyakorlatorientált képzést.

A Kart 11 intézet alkotja. A Kar vezető testülete a Kari Tanács. A vezetéssel kapcsolatos feladatokat a Dékán és a Kari Tanács látja el, munkájukat a Dékáni Tanács és számos kari bizottság segíti. A Kar megnevezése 2006. július 1-től Gépészmérnöki és Informatikai Kar névre változott.

A Kar dolgozóinak létszáma közel 200 fő. A majd 160 fő oktató több mint 65%-a tudományos fokozattal rendelkezik. Oktatóink példás helytállással tanítják a legkorszerűbb ismeretekre a Kar mintegy 3000 hallgatóját.

A kar oktatóinak és kutatóinak tudományos kutató és ipari K+F tevékenysége különböző szervezett keretek között is intenzíven folyik. Számos pályázaton sikerrel veszünk részt. Egyre nagyobb lehetőségek nyílnak ipari feladatok megoldására a kisvállalkozásoktól a multinacionális cégekig. Az intézetek élő kapcsolatokat tartanak

fenn hazai és külföldi társintézményekkel és az iparral. Az elmúlt évtizedekben jelentős szakmai-oktatási kapcsolatokat építettünk ki számos európai és tengerentúli egyetemmel, intézettel és kapcsolataink egyre erősebbé válnak.

A gazdasági fejlődés és a gépipar nemzetgazdaságon belül elfoglalt kiemelkedő szerepének köszönhetően végzett hallgatóink elhelyezkedési lehetőségei kedvezőek. Jól képzett mérnökökből, informatikusokból határainkon belül és kívül egyaránt hiány van. A Gépészmérnöki és Informatikai Karon tanult szakok mindegyike országhatártól függetlenül hasznosítható tudást hordoz, ebből következően az Európai Unió bármely országában könnyen kaphatnak munkát, mind a mérnöki, mind a nem mérnöki szakokon végzettek. A Gépészmérnöki és Informatikai Kar képzéseinek széles volta lehetőséget ad arra, hogy a hallgató érdeklődésének megfelelő irányban végezze tanulmányait és bontakoztassa ki tehetségét.

4. A Gépészmérnöki és Informatikai Kar szervezeti felépítése

A Kar legfőbb döntéshozó szerve a Kari Tanács, amelyet három évre választanak a Kar oktató és nem oktató dolgozói, valamint a hallgatók. A Kari Tanács kétharmadát oktatói és nem oktatói, egyharmadát pedig a hallgatói képviselők alkotják.

A Kart a Kari Tanács által négy évre választott dékán vezeti. Munkáját a dékánhelyettesek segítik.

A Kari adminisztrációs, tanulmányi és egyéb feladatokat a Dékáni Hivatal végzi. Az oktatási és kutatási feladatokat tizenegy intézet végzi.

Karunkon nappali tagozaton állami ösztöndíjas és önköltséges formában folyik oktatás.

Levelezési cím: Miskolci Egyetem
Gépészmérnöki és Informatikai Kar
3515 Miskolc-Egyetemváros

A Gépészmérnöki és Informatikai Kar vezetése

Prof. Dr. Siménfalvi Zoltán	dékán
Dr. Árvai-Homolya Szilvia	oktatási dékánhelyettes
Vadászné Prof. Dr. Bognár Gabriella	tudományos és nemzetközi ügyekért felelős dékánhelyettes
Prof. Dr. Tamás Péter	gazdasági és fejlesztési dékánhelyettes

Dékáni Hivatal

Szabó Anikó	hivatalvezető
Homonnai Emese	dékáni referens
Lukács Eszter	gyakornok
Mikóczki Kitti	dékáni referens
Molnár Zsuzsa	dékáni referens (A/3. ép. II. 221. sz., telefonszám: 06-46/565-111, 20-50)

Helye: Gépészmérnöki és Informatikai Kar Dékáni Hivatal C/1. ép. I. em. 100. sz.

Telefonszámok: 46/565-111/ 23-52; 10-22; 10-21, 20-50

Kari hallgatói kapcsolattartó:

Kőmíves Mariann dékáni referens

Elérhetőség: A/3. ép. II. 221. sz., Tel.: 06-46/565-111/ 10-41

A tanulmányi ügyintézés: Oktatási Stratégiai Központ

Elérhetőség: A/1. ép. mfsz. 16.

Ügyintézők (kari hallgatói kapcsolattartók):

Ackermann Adrienn tanulmányi ügyintéző (mellék: 13-14, e-mail cím: adrienn.ackermann@uni-miskolc.hu)

Bandikné Csáki Andrea tanulmányi ügyintéző: mellék: 10-45, e-mail: andrea.csaki@uni-miskolc.hu)

Drótos Dánielné tanulmányi ügyintéző (mellék: 20-38, e-mail: katalin.drotosne@uni-miskolc.hu)

Bővebb információ: <https://www.uni-miskolc.hu/egyetemunk/szervezeti-egysegek/nem-kari-szervezetek/oktatasi-strategiai-kozpont/tanulmanyi-csoport/>

A Gépészmérnöki és Informatikai Kar intézetei és intézeti tanszékei:

Anyagszerkezzettani és Anyagtechnológiai Intézet Adminisztráció helye: A/4. épület fsz. 45. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/18-43 • Mechanikai Technológiai Intézeti Tanszék • Szerkezetintegritási Intézeti Tanszék	Dr. Lukács Zsolt egyetemi docens, intézetigazgató Dr. Lukács Zsolt egyetemi docens, intézeti tanszékvezető Dr. Gáspár Marcell Gyula egyetemi tanár, intézeti tanszékvezető
Automatizálási és Infokommunikációs Intézet Adminisztráció helye: Informatikai épület, II. em. 210. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/17-76	Dr. Trohák Attila egyetemi docens, intézetigazgató
Energetikai és Vegyipari Gépészeti Intézet Adminisztráció helye: A/3. ép. II. em. 204. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/19-39 • Áramlás- és Hőtechnikai Gépek Intézeti Tanszék • Vegyipari Gépészeti Intézeti Tanszék	Dr. Szamosi Zoltán egyetemi docens, intézetigazgató Dr. Bencs Péter egyetemi docens, intézeti tanszékvezető Dr. Szamosi Zoltán egyetemi docens, intézeti tanszékvezető
Fizikai és Elektrotechnikai Intézet • Fizikai Intézeti Tanszék Adminisztráció helye: A/2. épület III. emelet 3. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/11-68 • Elektrotechnikai és Elektronikai Intézeti Tanszék Adminisztráció helye: A/3. épület II. emelet 9. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/12-16	Dr. Bodnár István intézetigazgató, egyetemi tanár Dr. habil Kovács Endre egyetemi docens, intézeti tanszékvezető Dr. Bodnár István egyetemi tanár, intézeti tanszékvezető
Gép- és Terméktervezési Intézet Adminisztráció helye: A/3. épület I. emelet I/8. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/12-68, 29-32	Dr. Jálics Károly egyetemi docens, intézetigazgató
Gyártástudományi Intézet Adminisztráció helye: C/1. épület Fsz. 2. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/15-17	Dr. Felhő Csaba egyetemi docens, intézetigazgató

Informatikai Intézet Adminisztráció helye: Informatikai Intézet Fsz. 12. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/14-13 - Alkalmazott Informatikai Intézeti Tanszék Adminisztráció helye: Informatikai Intézet Fsz. 12. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/14-13 - Általános Informatikai Intézeti Tanszék Adminisztráció helye: Informatikai Intézet I. em. 113. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/29-58	Dr. Nehéz Károly egyetemi tanár, intézetigazgató Dr. Nehéz Károly egyetemi tanár, intézeti tanszékvezető Dr. Kovács László egyetemi tanár, intézeti tanszékvezető
Logisztikai Intézet Adminisztráció helye: A/5. épület I. emelet 107. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/17-39	Dr. Tamás Péter egyetemi tanár, intézetigazgató
Matematikai Intézet Adminisztráció helye: A/4. épület III. emelet 336. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/18-36 - Ábrázoló Geometriai Intézeti Tanszék - Alkalmazott Matematikai Intézeti Tanszék - Analízis Intézeti Tanszék	Dr. habil Hriczó Krisztián egyetemi docens, intézetigazgató Lajos Sándor mesteroktató, intézeti tanszékvezető Dr. Körei Attila egyetemi docens, intézeti tanszékvezető Dr. habil Hriczó Krisztián egyetemi docens, intézeti tanszékvezető
Műszaki Mechanikai Intézet Adminisztráció helye: A/4. épület IV. emelet 437. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/18-76	Dr. Lengyel Ákos József egyetemi docens, mb. intézetigazgató
Szerszámgépészeti és Mechatronikai Intézet Adminisztráció helye: A/5. épület III. emelet 306. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/19-14 - Robert Bosch Mechatronikai Intézeti Tanszék Adminisztráció helye: A/5. épület III. emelet 322. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/12-24 - Szerszámgépek Intézeti Tanszéke Adminisztráció helye: A/5. épület III. emelet 306. ajtó, Telefonszám: 46/565-111/19-14	Dr. Hegedűs György egyetemi docens, intézetigazgató Dr. Rónai László egyetemi docens, intézeti tanszékvezető Dr. Hegedűs György egyetemi docens, intézeti tanszékvezető

5. A Kar képzési rendje

A Gépészmérnöki és Informatikai Karon a képzés a Miskolci Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzat III. kötet Hallgatói Követelményrendszer és a Térítési és juttatási szabályzat (egyetemi honlap – <http://www.uni-miskolc.hu/szabalyzatok> menüpont), illetve az ehhez csatlakozó Kari függelék (<http://geik.uni-miskolc.hu/szabalyzatok>) szerint folyik. Az oktatás magyar nyelven zajlik. Lehetőség van idegennyelven meghirdetett tárgyak felvételére is.

A Kar nappali tagozatos képzésében meghirdetésre került szakok

Alapképzési szakok

Energetikai mérnök alapszak (BSc),

nappali tagozat, 7 félév

Megszerezhető képzettség: energetikai mérnök

A szak képzési célja: energetikai mérnökök képzése, akik alkalmasak a nemzetgazdaság, ezen belül a települések, az ipari és mezőgazdasági üzemek, az intézmények és a lakosság biztonságos, fenntartható és gazdaságos, a környezetvédelmi előírásoknak megfelelő energiaellátását megvalósítani és üzemeltetni, továbbá képesek az energetikai-technológiai megoldások egészségre és biztonságra való hatásmechanizmusainak azonosítására, azok egészséges és biztonságos működtetésére. Alapvető műszaki és kapcsolódó gazdasági ismeretekkel és képességekkel rendelkeznek az energetikai rendszerek és technológiák tervezése, vizsgálata és üzemeltetése terén. Felkészültek tanulmányaik mesterképzésben történő folytatására.

Választható specializáció:

- erőműenergetikai,
- zöld energia.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#energetikai-mernoki-alapszak>

Gazdaságinformatikus alapszak (BSc),

nappali tagozat, 7 félév

Megszerezhető szakképzettség: gazdaságinformatikus

A szak képzési célja: gazdaságinformatikusok képzése, akik képesek az információs társadalom feltétel- és értékrendszerében a valós üzleti folyamatok, a folyamatokban rejlő problémák megértésére és megoldására, az értékteremtő folyamatokat támogató informatikai feladatok menedzselésére, az információtechnológia korszerű lehetőségeit kihasználva a szervezetek tudásbázisának és üzleti intelligenciájának a növelésére, az infokommunikációs folyamatok szabályozására és tervezésére, a problémák feltárására, a problémátér definiálására, alkalmazások fejlesztésére, működtetésére és a működés elvárt minőségének megfelelő felügyeletére, továbbá kellő mennyiségű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Választható sáv:

- alkalmazott üzleti informatika,
- jövőkutatás,
- menedzsment,
- termelésinformatika.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#gazdasaginformatikus-alapszak>

Gépészmérnöki alapszak (BSc), (Miskolc)

nappali és levelező tagozat, 7 félév

Megszerezhető szakképzettség: gépészmérnök

A szak képzési célja: megbízható természettudományos alapok és széleskörű szakismeretek elsajátítása, a tudomány eredményeinek hasznosításához nélkülözhetetlen alkalmazási készségek kifejlesztése. Célunk olyan gépészmérnökök képzése, akik az általános gépészeti ismeretek birtokában gépek és géprendszerek, termelő üzemek speciális gyártási és szerelési ismereteit sajátíthatják el és a választott szakiránynak megfelelő területen képessé válnak gépészeti feladatok megoldására. BSc szinten végzett mérnökeink alkalmasak mester (MSc) szintű képzéseken tanulmányaik folytatására.

Választható specializáció:

- anyagtechnológiai,
- gépgyártástechnológiai,
- géptervező,
- mérnöki modellezés,
- minőségbiztosítási,
- szerszámgépészeti és célgép tervező,
- vegyipari gépészeti.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#gepeszmernoki-alapszak>

Ipari termék- és formatervező mérnöki alapszak (BSc),

nappali tagozat, 7 félév

Megszerezhető szakképzettség: ipari termék- és formatervező mérnök

A szak képzési célja: olyan mérnökök képzése, akik alkalmasak multidiszciplináris környezetben projektek kezdeményezésére, és team-munkában történő kivitelezésére. A végzettek alkalmasak – az esztétikai, használati, piaci, időtállósági, üzembiztonsági és kivitelezhetőségi szempontokat is figyelembe véve – átfogó szinten termékeket tervezni. Ismerik a szükséges vizualizálási technikákat és a tervezett termékek kutatási eredményekkel történő alátámasztásának módszereit.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#ipari-termek-es-formatervezo-mernoki-alapszak>

Járműmérnök alapszak (BSc),

nappali tagozat, 7 félév

Megszerezhető képzettség: járműmérnök

A szak képzési célja: A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karának fő célkitűzése a hazai ipar jelenlegi és jövőben várható igényeinek minél teljesebb mértékben megfelelő szakemberek képzése. Az elmúlt években tapasztalható markáns járműipari felfutásra tekintettel határozta el a Kar a járműmérnöki alapszakos képzés elindítását.

A kar széles képzési kínálatában szereplő szakok ugyan számos ponton kapcsolódnak a járműipari elvárásokhoz, mindazonáltal célszerű az autógyártás igényeinek közvetlen kiszolgálását megvalósító járműmérnöki alapszak keretében koncentráltan is átadni az ezen a területen felhalmozódott tudásunkat. Célunk az, hogy a szak nemcsak a járműgyártók igényeinek, hanem a beszállítói kör elvárásainak is megfelelő képzést nyújtson.

Oktatói gárdánk rendelkezik a színvonalas képzéshez szükséges szakmai háttérrel.

A dinamikusan fejlődő járműipar által képviselt magas műszaki és innovációs elvárásoknak megfelelő mérnököknek a biztos természettudományos alapokon túl korszerű speciális ismeretekkel is rendelkezniük kell a járműgépészet, a járműszerkezeti anyagok, a jármű-elektronika, a járműgyártás, a diagnosztika, illetve a járműüzemeltetés és -karbantartás területén.

Választható specializáció:

- autóbusz- és haszonjármű,
- hajtásrendszerek.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#jarmumernoki-alapszak>

Logisztikai mérnöki alapszak (BSc),

nappali tagozat, 7 félév

Megszerezhető szakképzettség: logisztikai mérnök

A szak képzési célja: olyan logisztikai mérnökök képzése, akik a szakterülethez kapcsolódó természettudományos, specifikus műszaki, gazdasági/menedzsment, informatikai, ipari- és közlekedési technológiai ismereteik birtokában alkalmasak a vállalatokon belüli és a vállalatok közötti anyagáramlást, valamint az ahhoz kapcsolódó információáramlást megvalósító logisztikai (áruszállítási, anyagmozgatási, raktározási, komissiózási, rakodási, anyagellátási/beszerzési, áruelosztási, hulladékkezelési) folyamatok és rendszerek elemzésére, szervezésére és irányítására, valamint a logisztikai rendszerek elemeit képező logisztikai gépek, eszközök, berendezések gyártásában, minőségellenőrzésében való közreműködésre, üzemeltetésük irányítására. A szakon végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához.

Választható specializáció:

- szolgáltatási folyamatmérnök,
- termelési folyamatmérnök.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#logisztikai-mernoki-alapszak>

Mechatronikai mérnöki alapszak (BSc),

nappali tagozat, 7 félév

Megszerezhető szakképzettség: mechatronikai mérnök

A szak képzési célja: olyan mechatronikai mérnökök kibocsátása, akik magas szinten sajátítanak el komplex természettudományos, gépészeti, elektrotechnikai-elektronikai, automatizálási és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteket. A végzett mérnökök képesek a mechatronikai eszközök és berendezések felhasználásán alapuló gyártási, szerelési, minőség szabályozási folyamatok felügyeletére, irányítására, egyszerűbb mechatronikai szerkezetek tervezésére, valamint mechatronikai berendezések és rendszerek üzembe helyezésére, üzemeltetésére és karbantartására. A kétéves alapozó képzés után a hallgatók a szakirányú gépészeti mechatronika területén szerezhetnek mélyebb elméleti és gyakorlati ismereteket. A BSc szinten végzett mérnökeink alkalmasak a mester (MSc) szintű képzésben tanulmányaik folytatására.

Választható specializáció:

- ipari robotok.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#mechatronikai-mernoki-alapszak>

Mérnök informatikus alapszak (BSc),

nappali és levelező tagozat, 7 félév

Megszerezhető szakképzettség: mérnök informatikus

A szak képzési célja: olyan mérnök informatikusok képzése, akik képesek műszaki informatikai és információs infrastrukturális rendszerek és szolgáltatások telepítésére és üzemeltetésére, valamint azok adat- és program-rendszereinek tervezési, fejlesztési feladatainak ellátására. BSc szinten végzett mérnökeink alkalmasak mester (MSc) szintű képzéseken tanulmányaik folytatására.

Választható specializáció:

- infokommunikációs rendszerek,
- informatikai rendszermérnök,
- korszerű WEB technológiák,
- logisztikai rendszerek,
- termelésinformatika.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#mernokinformatikus-alapszak>

Műszaki menedzser alapszak (BSc),

nappali tagozat, 7 félév

Megszerezhető szakképzettség: gazdálkodási mérnök

A szak képzési célja: a tudásalapú társadalom értékteremtő folyamataiban feladatot végrehajtó mérnök számára az üzleti folyamatok megértéséhez, támogatásához, menedzseléséhez szükséges általános- és szakismeretek biztosítása. A képzett szakember képes a valóságos vagy virtuális szervezet üzleti folyamatainak megértésére, modellezésére. Szakismereti felkészültsége révén alkalmas az alapfolyamatok gazdasági problémáinak felismerésére, megfogalmazására, a megoldások módszertanának kialakítására, azok megvalósításával, a realizálási akciók levezetésére, a monitoring rendszerek megtervezésére és működtetésére.

Alkalmasak a gazdaságban a kis- és nagyvállalatoknál, vagy egyéni vállalkozóként a technológiai rendszerek üzemeltetésére, az ipari folyamatok szervezésére, a gyártmányfejlesztés termékoldali és gazdasági folyamatainak szervezésére, irányítására. Kellő elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusban történő folytatásához és a befogadási feltételek szerint gazdasági vagy műszaki felsőoktatási intézményben egy képzés második ciklusban történő folytatásához.

Választható specializáció:

- ipari beruházási.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#muszaki-menedzser-alapszak>

Programtervező informatikus alapszak (BSc),

nappali tagozat, 6 félév

Megszerezhető szakképzettség: programtervező informatikus

A szak képzési célja: olyan programtervező informatikusok képzése, akik képesek szoftver orientált információs technológiai eszközök és rendszerek létrehozási, bevezetési, működtetési, szervizelési, fejlesztési, alkalmazási tevékenységét önállóan és csoportmunkában ellátni, továbbá kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek a képzés második ciklusában történő folytatásához.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#programtervezo-informatikus-alapszak>

Üzemmérnök-informatikus alapszak (BProf),

nappali tagozat, 6 félév

Megszerezhető szakképzettség: üzemmérnök-informatikus

A szak képzési célja: hogy olyan informatikusok lépjenek be a munkaerő piacra, akik képesek aktívan bekapcsolódni a szoftver projektek implementálásába és a tervezésébe; kellő programozási ismeretekkel rendelkeznek mind a kliens, mind a szerver oldalon; ismerik a korszerű fejlesztési módszertanokat és technológiákat; alkalmasak a tesztelési és adatelemzési feladatok elvégzésére. A szak programja alapul szolgál az ipari igényeknek megfelelő szakember utánpótláshoz.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

[http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#uzemmernok-informatikus-alapszak-\(bprof\)](http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#uzemmernok-informatikus-alapszak-(bprof))

Villamosmérnöki alapszak (BSc),

nappali és levelező tagozat, 7 félév

Megszerezhető szakképzettség: villamosmérnök

A szak képzési célja: olyan villamosmérnökök képzése, akik közreműködhetnek villamos és elektronikus eszközök, berendezések, összetett rendszerek és létesítmények tervezésében, ezek gyártása és üzemeltetése során

bemérési, minősítési, ellenőrzési feladatokat oldhatnak meg, részt vehetnek üzembe helyezésükben, illetve üzemeltetői, szolgáltatói, szervizmérnöki, termékmenedzseri, továbbá ezekhez kapcsolódó irányítói feladatokat láthatnak el. BSc szinten végzett mérnökeink alkalmasak mester (MSc) szintű képzéseken tanulmányaik folytatására.

Választható specializáció:

- elektronikai tervezés és gyártás,
- ipari automatizálás és kommunikáció,
- villamos energetika.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

<http://geik.uni-miskolc.hu/alapszak#villamosmernoki-alapszak>

Mérnökinformatikus [rendszergazda] (felsőoktatási szakképzési szak)

távoktatás, 4 félév

Megszerezhető szakképzettség: felsőfokú rendszergazda mérnökinformatikus-asszisztens

A szak képzési célja: A szak gyakorlatorientált képzést valósít meg távoktatási formában. A felsőoktatási szakképzés célja olyan informatikus szakemberek képzése, akik képzések műszaki informatikai és információs infrastrukturális rendszerek és szolgáltatások telepítésére és üzemeltetésére, ilyen rendszerek fejlesztési feladatainak ellátására.

A szak mintatantervi hálója és képzési programja a Kari honlapon érhető el:

http://geik.uni-miskolc.hu/content.php?cid=kepzesi_teruletek#felsooktatasi-szakkepzesi-szak

Képzési és kimeneti követelmény:

18/2016. (VIII. 5.) EMMI rendelet a felsőoktatási szakképzések, az alap- és mesterképzések képzési és kimeneti követelményeiről, valamint a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet az irányadó.

Nyelvi követelmények jogszabályi háttere:

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (Nfttv.) 49/A.§-nak megfelelően a képzés mintatantervi hálójában előírt kompetenciafejlesztő általános idegennyelvi, illetve szaknyelvi tárgyak teljesítése kötelező.

A Gépészmérnöki és Informatikai Kar doktori (PhD) programjai

Tagozat: Nappali, Levelező, Egyéni

A doktori képzés célja: A Kar tudományos, műszaki eredményeire és technikai infrastruktúrájára alapozva hirdette meg doktori iskoláit. A doktori iskolák keretében kiemelt hangsúlyt kap az egyetemi természettudományi ismeretek bővítése, a kutatáshoz szükséges gyakorlat megszerzése, valamint a legfrissebb informatikai eredmények megismerése és alkalmazásának elsajátítása.

Doktori (PhD) Iskolák:

Sályi István Gépészeti Tudományok,
Hatvany József Informatikai Tudományok.

Sályi István Gépészeti Tudományok Doktori Iskola

Vezetője: Vadászné Dr. Bognár Gabriella egyetemi tanár, DSc

Tématerületek:

Gépészeti alaptudományok

Vezetője: Dr. Páczelt István professor emeritus, DSc
az MTA rendes tagja,

Gépek és szerkezetek tervezése

Vezetője: Vadászné Dr. Bognár Gabriella egyetemi tanár, DSc

Gépészeti anyagtudomány, gyártási rendszerek és folyamatok

Vezetője: Dr. Kunderák János professor emeritus, DSc

Hatvany József Informatikai Tudományok Doktori Iskola

Vezetője: Prof. Dr. Kovács László egyetemi tanár, PhD

Tématerületek:

Alkalmazott számítástudomány

Vezetője: Prof. Dr. Szigeti Jenő professor emeritus, DSc

Anyagáramlási rendszerek és logisztikai informatika

Vezetője: Prof. Dr. Illés Béla professor emeritus, PhD

A képzéssel kapcsolatos információk

A féléves órarend az egyetem honlapjáról érhető el (www.uni-miskolc.hu/ Órarend menüpont).

A mindenkor érvényes ajánlott tanterv, a zárthelyi ütemterv, friss információk a kari honlapon a letölthető dokumentumokkal és formanyomtatványokkal együtt érhetők el (www.geik.uni-miskolc.hu/oktatás).

Az aktuális képzési programok, tantervi hálók a kari honlapon a http://www.geik.uni-miskolc.hu/kepzesi_teruletek aloldalon érhetőek el (ld. a szakok leírásánál). A **87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet 53. § (3)** előírásainak megfelelő tantárgyi adatlapok a képzési programokban találhatóak. A tantárgyak félévi követelményeiről, az értékelés módszeréről, a használatos jegyzetekről – a tantárgyi adatlapokban foglaltakon túlmenően – az első előadáson a tárgy előadója ad részletes felvilágosítást.

A tanév félévi időbeosztása megtalálható az egyetemi honlap (www.uni-miskolc.hu) Hallgatói oldal menüpontja alatt.

A tanév első félévére történő beiratkozásról, a fizetendő díjakról a tájékoztató levelünkben, illetve az egyetemi/kari honlapról tud tájékozódni.

Az önköltséges képzésben résztvevő hallgatók beiratkozáskor hallgatói szerződést kötnek az Egyetemmel.

A kollégiumi elhelyezésről a felvételi értesítőben nyújtunk tájékoztatást.

Tanulmányi tanácsadást az Oktatási Stratégiai Központ tanulmányi előadói végzik az A/1. ép. mfsz. 16., 17. és 19. szobákban és a 06-46/565-111 telefonszámon érhetőek el.

Az oktatás folyamán a hallgatói jogviszony alatt az egyetemi Központi Könyvtár és a A/1. épület II. emeleti számítógépes termek állnak a hallgatók rendelkezésére.

Sportolási és szabadidős tevékenységre az Egyetem sportlétesítménye nyújt lehetőséget.

Fogyatékossgal élő hallgatókkal Dr. Fekete Sándor szakreferens, fogyatékossgügyi koordinátor foglalkozik. Elérhetősége: A/4. épület I. em. 113. szoba (Integrált Kapcsolatfejlesztési Központ tel.: 20-49).

Hallgatói jogorvoslat rendje: a kérelmeket a kari honlapról letölthető formanyomtatványon kell benyújtani. Elutasítás esetén a határozatban szereplő módon lehet jogorvoslatot kérni.

6. A kreditrendszerű képzésről és a tantervről

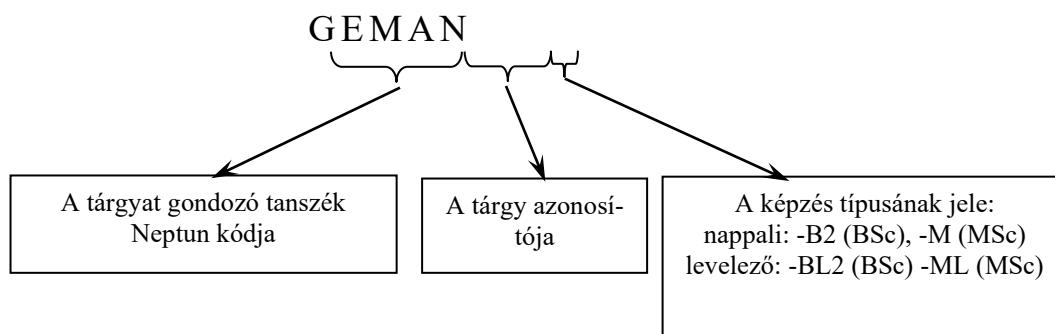
A kreditrendszerű oktatási forma lényege, hogy a kötött tantervek szerinti képzéshez képest a hallgatóknak nagyobb szabadságot biztosít a tárgyfelvétel félévének megválasztásában, az előrehaladás ütemezésében.

A tantárgyak eredményes teljesítését a teljesítéshez szükséges összes munkamennyiséggel arányos mennyiségű kreditponttal ismerjük el; egy kreditpont a nemzetközi konvencióknak megfelelően 30 munkaórának felel meg. A képesítési követelményekben szereplő egyéb kritériumok teljesítése mellett a BSc szintű végzettség megszerzéséhez 210 (kivéve programtervező informatikus BSc, amelynél 180 kredit), MSc szintű végzettség megszerzéséhez további 120 kreditpont szükséges.

Az egyes szakokon, specializációkon teljesítendő tárgyakat a mintatantervek tartalmazzák. A mintatanterv egyben az egymást követő félévekben a tantárgyak egy olyan célszerű elosztását is megadja, melynek követésével a képesítési követelmények a szokásos képzési idő (4, 6 vagy 7 félév) alatt teljesíthetők.

A kreditrendszerű oktatást karunkon a Neptun számítógépes hallgatói adminisztrációs rendszer támogatja. A Neptun-rendszer használatával kapcsolatos aktuális teendőkre vonatkozó ismertetőt – beiratkozás, tárgyfelvétel stb. – az első éves hallgatók nyomtatott formában megkapják.

A választott szak és későbbiekben választható specializációk aktuális mintatantervi hálóját és az oktatott tárgyak annotációja a www.geik.uni-miskolc.hu oldalon az Oktatás menüpontban megtalálható. Tanulmányozza át részletesen, mert az a további félévek tantárgyainak felvételében is segítségére lesz. A tantárgyakat ún. kód azonosítja. A tantárgykód jelentését egy példán keresztül szemléltetjük:



A kari intézetekhez tartozó tantárgyak Neptun-kódjai

GEAGT	Ábrázoló Geometriai Intézeti Tanszék
GEIAK	Alkalmazott Informatikai Intézeti Tanszék
GEMAK	Alkalmazott Matematikai Intézeti Tanszék
GEIAL	Általános Informatikai Intézeti Tanszék
GEMAN	Analízis Intézeti Tanszék
GEVAU	Automatizálási és Infokommunikációs Intézet
GEAHT	Áramlás- és Hőtechnikai Gépek Intézeti Tanszék
GEVEE	Elektrotechnikai és Elektronikai Intézeti Tanszék
GEFIT	Fizikai Intézeti Tanszék

GEGET	Gép- és Terméktervezési Intézet
GEGTT	Gyártástudományi Intézet
GEALT	Logisztikai Intézet
GEMTT	Anyagszerkezet-tani és Anyagtechnológiai Intézet
GEMET	Műszaki Mechanikai Intézet
GEMRB	Robert Bosch Mechatronikai Intézeti Tanszék
GESGT	Szerszámgépek Intézeti Tanszéke
GEVGT	Vegyipari Gépészeti Intézeti Tanszék

7. Duális képzés a Karon

A duális képzés a gyakorlatigényes alapképzési szakokon folytatott képzés azon formája, amelyben a szakmailag minősített vállalatoknál folytatható gyakorlati képzések tantervi tartalmuknál, struktúrájuknál és a vállalatoknál töltendő, megnövelt óraszámuknál fogva növelik a hallgatók szakmai kompetenciáját, vállalati üzemeltetési ismereteit és vállalati kultúráját.

A duális képzés nyújtotta előnyök:

- a magas színvonalú, gyakorlatorientált képzés keretében a hallgató olyan nemzetközi szinten is versenyképes kompetenciákat szerez, melyek kialakulását a képzési idő alatti szakmai és munkavállalói gyakorlat garantálja, és amelyek birtokában a cégek számára értékes munkavállalóvá válik,
- a hallgató tanulmányai befejezésekor 3-3,5 éves szakmai gyakorlattal rendelkezik, ami hatalmas előnyt jelent a szakmai karrierje indításában,
- a duális képzés pénzügyi biztonságot nyújt, mivel a hallgató a képzés teljes időtartamára díjazásban részesül, mely havonta a kötelező legkisebb minimálbér 65%-a.

Fontos információk a duális képzésről:

- a duális képzésbe a hallgató az első félévtől kapcsolódhat be, ill. legkésőbb a képzés negyedik félévétől kapcsolódhat be,
- a duális képzés időtartama 7 félév (programtervező informatikus alapszakon 6 félév),
- a hallgató a Miskolci Egyetemen hallgatói jogviszonyba kerül, míg a vállalattal szerződéses jogviszonyt alakít ki,
- a vállalattal kötött szerződéses jogviszony a képzés során bármikor felbontható.

A duális képzés időbeosztása a Karon:

- a hallgatók a regisztrációs héten az Egyetemen elvégzik a beiratkozás kapcsán felmerülő adminisztratív feladatokat és a vállalatnál megkezdik szakmai gyakorlatukat,
- a hallgatók a képzés során a szorgalmi időszakban a pénteki napokon vállalati gyakorlatukat töltik (az 5. félévtől a vállalatnál töltött napok száma a szorgalmi időszakban fokozatosan nő),
- a hallgatók a vizsgaidőszak közel felében a vállalatnál gyakorlati idejüket töltik,
- a hallgatók számára a nyári időszakban nincs szünet, hanem a dolgozókhöz hasonlóan szabadságot kapnak, mely egy évben 20 nap, ami a nyári valamint téli időszak között megosztható.

A duális képzés során teljesítendő követelmények:

- a hallgatónak eleget kell tennie a képzés során támasztott követelményeknek (mintatanterv szerinti haladás),
- a hallgatónak eleget kell tennie a vállalat által a hallgatói munkaszerződésben támasztott követelményeknek (a vállalat félévente értékeli a hallgató munkáját),
- a hallgatónak a vállalatnál végzett tevékenységéről munkanaplót kell vezetnie,
- a hallgatónak a vállalati gyakorlatról félévente szakmai beszámolót kell készíteni.

A Gépészmérnöki és Informatikai Karon 2015 szeptemberében indult a duális képzés három alapszakon (logisztikai mérnöki, mérnökinformatikus és programtervező informatikus alapszakon), mely képzés 2016 szeptemberére hat alapszakra és 2017 szeptemberére nyolc alapszakra bővült. 2023-tól a Kar valamennyi alapképzési szakján meghirdette a duális képzési formát több mint 65 vállalat részvételével. A Karon 2017 szeptemberében duális mesterképzés is indult egy mesterszakon (gépészmérnöki mesterszakon), mely képzés 2018 februárjában három mesterszakra bővült. A Kar 2020 szeptemberétől gépészmérnöki, logisztikai mérnöki, mechatronikai mérnöki, mérnökinformatikus és villamosmérnöki mesterszakon hirdetett meg duális képzést közel 20 vállalat részvételével. 2023-tól a Kar valamennyi mesterképzési szakján meghirdeti a duális képzési formát.

A duális képzéssel kapcsolatban Dr. Bányainé Dr. Tóth Ágota kari duális képzési referens ad tájékoztatást a dualisgeik@uni-miskolc.hu e-mail címen, illetve a 06/46/565-111/17-79 telefonszámon.

8. Vizsgák, tanulmányi átlag és kreditindex

A hallgató vizsgára (kollokvium, összevont vizsga, szigorlat) csak akkor bocsítható, ha az adott tantárgyból előzetesen a félévvégi aláírást megszerezte, az intézménnyel szemben lejárt tartozása nincs.

Vizsgázni csak a személyazonosság igazolására alkalmas érvényes okirat birtokában lehet. A vizsgákat az egyetem hivatalos helyiségeiben kell lefolytatni. A vizsga lefolytatható: szóban, vagy írásban, illetve írásban és szóban is.

A vizsga valamely tantárgy anyagának számonkérése. Ennek keretében arról kell meggyőződni, hogy a hallgató milyen szinten sajátította el a tananyagot, illetőleg arról, hogy képes lesz-e az erre épülő további tananyag elsajátítására. A vizsga értékelése ötfokozatú minősítéssel történik: jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1)

A hallgató sikertelen vizsga esetén ugyanabban a vizsgaidőszakban javítóvizsgát tehet. A sikertelen javítóvizsga egy alkalommal megismételhető (ismétlő javítóvizsga). Ha a hallgató a sikeres vizsgán kapott érdemjegyet, értékelést javítani akarja, tantárgyanként egy alkalommal javító vizsgát tehet.

A hallgató tanulmányi munkájának mennyiségét az adott félévben vagy a tanulmányok kezdetétől megszerzett kreditpontok összege mutatja. A tanulmányi munka minőségét a kreditekkel súlyozott tanulmányi átlag alapján határozhatjuk meg. Egy félév vonatkozásában:

$$\text{Súlyozott tanulmányi átlag} = \sum (\text{kreditpont} \times \text{érdemjegy}) / \text{teljesített kreditpontok összege}$$

A tanulmányi ösztöndíj meghatározása a Térítési és juttatási szabályzat szerint, a tanulmányi munka mennyiségi és minőségi értékelésére szolgáló kreditindex alapján történik. A kreditindex egy félévre vonatkozik. Kiszámítási módja:

$$\text{Kreditindex} = \sum (\text{kreditpont} \times \text{érdemjegy}) / 30$$

A tanulmányi félév lezárásához a vizsgaidőszak befejezése után az Oktatási Stratégiai Központ ellenőrzi – Neptun rendszer segítségével – a hallgatók félév lezárásához tartozó, az ajánlott tantervben előírt és az egyéni tantervben vállalt követelményeinek teljesülését, és a teljesítést rögzíti a Neptun rendszerben.

9. Tudományos Diákköri munka (TDK) a Karon

Karunkon nagy hagyománya van a hallgatók tudományos munkába történő bevonásának, a tehetséges hallgatók órarendi elfoglaltságon túli, elmélyült, az egyetemi órák anyagán túlmenő tevékenységének. Karunk oktatói, kutatói az oktatási tevékenység mellett sok időt és energiát fordítanak a hallgatók diákköri munkájának segítésére, konzultálásra, szervezésre.

A tudományos diákköri munkát egyetemi szinten az Egyetem Tudományos Diákköri Tanács (ETDT) szervezi, melyhez szervezetileg kapcsolódnak a Karok TDK Tanácsai, melyek szervezik, irányítják a kari TDK munkát.

A TDK munkában részt vevő hallgatók munkájukat félévenként, évenként dolgozat elkészítésével zárják le. A dolgozatokat évenként (őszi félévben) egyetemi szintű TDK konferencián lehet előadás formájában bemutatni, ahol az I-III. helyezést elérteknek lehetőségük van benevezni a kétévente (tavaszi félévben) megrendezendő Országos Tudományos Diákköri Konferenciára (OTDK), melynek minden alkalommal más-más felsőoktatási intézmény ad otthont.

A hallgatók által készített (20-50 oldalas) két példányban beadott dolgozatokat a konzulensek tartalmi összefoglalóval látják el, melyet azután a gondozó intézet/ intézeti tanszék vezetője által felkért bírálók szövegesen elbírálják, kitérve a dolgozat előnyeire és hátrányaira. A végleges pontszámot a gondozó tanszék vezetője adja az írásos bírálatok alapján. A kialakult pontszámok a végeredménybe 80%-al számítanak be, a maradék 20% a TDK konferencián történő személyes bemutatás és előadás során dől el. A dolgozatok beadása általában október végén történik.

Hallgatóink évről évre szép sikereket érnek nemcsak az egyetemi megmérettetés során, hanem az OTDK-n való részvételen is. A rendszeres és eredményes tevékenység elismeréseképpen a legsikeresebb hallgatók Pro Scientia éremben és jutalomban részesülhetnek, melyet a Gépészmérnöki és Informatikai Karon számos hallgató nyert el. A különböző szintű TDK konferenciákon díjazottak figyelemreméltó pénzjutalomban is részesülnek.

A TDK tevékenység fontos része a Kar oktató, nevelő munkájának, a tehetséges hallgatók gondozásának, a tudományos munkába való bevonásának. A TDK munkát hallgatóink egy fakultatívan felvehető „Egyéni kutatómunka” tárgy keretében végzik, amiért kreditpont is jár. A TDK munkában való részvétel hasznos a hallgató számára, mivel a dolgozat megírása és előadása kiváló előkészület a diplomaterv, ill. záródolgozat elkészítéséhez és megvédéséhez, egyben fontos lépést jelent a tudományos munkában való elinduláshoz, a doktori (PhD) képzésbe történő felvételhez, de jelent jutalmat és erkölcsi elismerést is.

Hallgatóink eredményes TDK tevékenysége nemcsak önmaguk számára jelent sikert, hanem egyben oktatóik, konzulenseik számára is.

10. Diákhagyományok

Egyetemünk Gépészmérnöki és Informatikai Karán igen számottevő diákhagyományok alakultak ki. Ezek gyökerei a Miskolci Egyetem jogelődjétől, az 1735. évben alapított Selmeci Bányászati Akadémiától származnak, amelyek az intézmény Sopronba költözése után ott is tovább bővültek, gazdagodtak. A Gépészmérnöki és Informatikai Kar 50 éves – történelmi léptékkal mérve rövid – történelme során ezek a hagyományok több új elemmel egészültek ki.

Az Egyetemvárosba érkező elsős diákokat Pogányoknak nevezik, akik a balekoktatás és vizsga letétele után „megkeresztelkedve” felvehetik és viselhetik a Balek nevet. Az alapszigorlatok letétele után válik a hallgató Firmává, hogy azután Isteni Fényben Tündöklő Dicső Firma, majd a diploma átvétele után Veterán lehessen.

A diákhagyományok fénypontjait jelentik a szakestélyek, amelyeket a Valéta Bizottságok és Szaktanácsok a kialakult hagyományok szerinti házirendekkel és tisztségviselőkkel együtt rendeznek meg. A szakestélyek elmaradhatatlan része a Karok himnuszainak eléneklése, a „komoly pohár”, a „vidám pohár”, a „korsó-”, „szalag-”, vagy „gyűrű-”, avató, és az úgynevezett Bursch-nóták és vidám mókázások, élcelődések. A legfontosabb szakestélyek a „Balekkeresztelő”, a „Firmaavató”, a „Szalagavató” és a „Gyűrűavató” szakestélyek. Ezeken kívül szakonként, specializációnként is vannak évenként 1-1 szak és specializáció hagyományait ápoló szakestélyek. Az 1962. évben végzős gépészmérnök hallgatók alapították a „Gépész Gyűrű”-t, amit az évek során a többi Kar hallgatói is saját szimbólumaikkal felruházva átvettek. Ugyancsak „gépész” hagyomány az, hogy az ország nagy városaiban, ahol sok Miskolcon, a Gépészmérnöki és Informatikai Karon végzett mérnök él és dolgozik (például Debrecen, Salgótarján, Tiszaújváros, Kecskemét, Székesfehérvár), úgynevezett „Hagyományápoló” szakestélyeket szerveznek. Például 1999-ben a Kar 50 éves jubileuma alkalmából Tiszaújvárosban 200 fős, Debrecenben 600 fős, Nagyváradon (Románia) 200 fős hagyományápoló szakestélyre került sor.

A hagyományok részét képezi az I. évesek Gólyatábor”-a, „Gólyabál”-ja és a végzősök „Valétabál”-ja. Ugyancsak idetartozik a „Salamander”, amikor a végzősök fáklyás felvonulással köszönnek el Miskolc városától.

Az Alma Materhez való ragaszkodást és kötődést jelenti a Gépészmérnöki és Informatikai Kar diákhagyományai között minden évben megrendezésre kerülő 10, 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 55, 60, 65 és 70 éve a Gépészmérnöki és Informatikai Karon végzettek Jubileumi Találkozója, vas-, gyémánt-, aranyoklevél átadása. Erre a rendezvényre minden év június utolsó szombatján kerül sor, amelynek keretében az Egyetem rektora, a Kar dékánja köszönti a megjelenteket és ad tájékoztatást az Egyetem, a Kar jelenéről és feladatairól, szót kapnak a volt dékánok és megemlékeznek és megkoszorúzzák a volt professzorok szobrait. Itt kerül sor a Kari Emlékérmek átadására is.

11. Alapítványok

A Gépészmérnöki és Informatikai Kar életében is egyre fontosabb szerepet töltenek be a különböző alapítványok. Egy évtizeddel ezelőtt, az alapítványok megjelenésének időszakában, az egyetemi szintű alapítványok voltak a jellemzőek, a kari sajátosságok kifejezése akkor még esetleges volt. Mára egyre több, részben vagy egészen kari alapítvány is létrejött és működik, kiegészítő támogatást nyújtva elsősorban az oktatásfejlesztés feladataihoz, oktatói és hallgatói külföldi szakmai kiutazásokhoz (konferencián, nyelvtanfolyamon való részvétel stb.).

Kari Alapítványok a Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karán (zárójelben ezúttal is az alapítás éve):

- Miskolci Egyetem Gépészmérnöki Karán folyó mérnökképzésért (1997)

A „Miskolci Egyetem Gépészmérnöki Karán folyó mérnökképzésért” Alapítvány

Néhány információ a „Miskolci Egyetem Gépészmérnöki Karán folyó mérnökképzésért” nevű alapítványról. Az Alapítványt a Gépészmérnöki és Informatikai Kar néhány vezető professzora hozta létre, kifejezve azt a szándékot is, hogy a Kar – feladatainak elérésében – fontos szerepet kíván szánni az alapítványi támogatásoknak.

Az Alapítvány célja

A Miskolci Egyetem Gépészmérnöki és Informatikai Karán folyó mérnökképzés (gépészmérnök, műszaki informatikus mérnök, műszaki menedzser stb.), továbbképzés, doktori képzés sokoldalú támogatása a hazai és a nemzetközi követelmények figyelembevételével, az oktatás-kutatás feltételeinek javítása, infrastruktúrájának gazdagítása, az eszköz, könyv, folyóirat ellátottság fokozása, a nemzetközi kapcsolatok erősítése, az oktatói-kutatói kar továbbképzése, magas színvonalú tudományos kutatási tevékenység ösztönzése, hasznosítása, az ipar-gazdaság és a Kar sokirányú kapcsolatának fejlesztése, a hagyományok ápolásának segítése, a hallgatók szakmai-emberi fejlődésének, nyelvtanulásának széleskörű támogatása, a kiemelkedő hallgatói, oktatói, kutatói és segédtevékenységek, teljesítmények elismerése.

Az Alapítvány nyitott, ahhoz bármely hazai és külföldi, természetes vagy jogi személy, illetve személyiséggel nem rendelkező szervezet pénzbeli vagy természetbeli adománnyal, valamint szellemi termékkel csatlakozhat.

Az alapítványi vagyon felhasználása

Az alapítványi célokra az induló vagyon, induló vagyon hozadékai, a csatlakozások, továbbá azok hozadékai használhatók fel.

Az alapítványi vagyon felhasználásának módjai

A Kuratórium rendelkezik az alapítványi vagyonnal, dönt annak felhasználásáról, a felhasználás módjáról és sorrendjéről.

Az alapítványi vagyon felhasználásának jogcímei:

- a célirányos oktatási, kutatási, tudományos és egyéb feladatok támogatása, illetőleg az ezek végrehajtásával kapcsolatos eszközök beszerzése és egyéb költségek,
- ösztöndíjak adományozása,
- információs és propaganda tevékenység költségének biztosítása,
- tanulmányutak, tudományos konferenciák, diáktalálkozók költségeinek fedezése,
- az Alapítvány működésével kapcsolatban felmerülő költségek finanszírozása, beleértve az Alapítvány keretében állandó vagy alkalmi jelleggel munkaviszonyban vagy megbízási jogviszony keretében munkát végzők díjazása, felmerülő és igazolt költségeinek megtérítése is.

Az Alapítvány adószáma: 18425453-1-05

bankszámlaszáma: 11600006-00000000-06877963

közhasznú szervezetként történő nyilvántartásba vétele: 1998. január 01.

