

MISKOLCI EGYETEM
Gépészmérnöki és Informatikai Kar



DPR kiértékelés
(2015-ben és 2019-ben abszolvááltak)

Informatikai képzési terület

2020. augusztus

DPR: a 2015-ben és 2019-ben abszolvtak (informatikai képzési terület)

A kérdőívek két csoportba sorolhatók. Az egy (A), és az öt (C) éve végzettek körében méri fel a tanulmányokkal kapcsolatos, ill. az azok befejezése utáni munka- és élettapasztalatokat. A két csoport esetében a kérdőívek megegyeznek, összességében 100-as nagyságrendű kérdést tartalmaznak, és az alábbi témakörökben tesznek fel kérdéseket:

A	C
Tanulmányok	
Kompetencia	
Jelenlegi munkaerőpiaci státusz	
Személyes adatok	

A válaszadókról általánosságban elmondható, hogy nem minden kérdést vettek figyelembe. A kérdőív jellegéből adódóan az elemzés a Kar számára leginkább informatív, illetve a beavatkozási pontokra fókuszáló kérdésekre adott válaszokat és következtetéseket általánosan megfogalmazott formában tartalmazza. Az egyes kérdéseknél százalékokban kifejezett intervallum jelöli a megadott válaszok előfordulását.

1. *Tájékoztató jellegű adatok*

Családi háttér

Szülők legmagasabb iskolai végzettsége

- **apák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 28,57%, érettségit adó középiskola 19,05%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 33,33%, legfeljebb 8 általános 19,05%.
- **anyák legmagasabb iskolai végzettsége:** egyetem, főiskola 33,33%, érettségit adó középiskola 33,33%, szakmunkásképző, szakiskola (érettségi nélkül) 23,81%, legfeljebb 8 általános 9,52%.

Végzettségi szinttől függetlenül, a szakmai kapcsolódást figyelembe véve informatikai szakterületen dolgozó családtag: 76,19%-ban nincs. Tágabb családi körben 9,52%-ban, csak a szülők között 4,76%-ban, a szülők és nagyszülők között 9,52%-ban dolgoznak a szakterületen.

A fenti szám adatok értelmében hallgatóink jelentős része olyan elsőgenerációs értelmiségi, akinek a családjában nem jelenik meg az informatikai területhez való kötődés.

A válaszadók középiskolájának típusa: **28,57% 4 osztályos gimnázium**, 4,76% 5 osztályos gimnázium, idegen nyelvi előkészítő évvel, 19,05% 6, 8 osztályos (szerkezetváltó) középiskola, kéttannyelvű gimnázium, **47,62% szakgimnázium, szakközépiskola.**

2. *Jelenlegi munkaerőpiaci státusz*

A válaszadók foglalkoztatottsági szintje: **jelenleg foglalkoztatott 69,57%**, vállalkozó (alkalmazottat foglalkoztat) 4,35%, nappali felsőoktatásban hallgató 8,7%, **munkanélküli 8,7%**, CSED-/GYED-/GYES-en van 4,35%, háztartásbeli (egyéb inaktív) 4,35%.

A tanulmányok során elsajátított tudást, megszerzett készségeket a válaszadók 27,78%-a teljes mértékben vagy jól fel tudja használni, 44,44%-a közepes mértékben hasznosítja. 27,78% kevésbé vagy egyáltalán nem használja.

3. *Kompetencia*

A készségek, kompetenciák témakörében feltett kérdések két csoportra oszthatók aszerint, hogy mennyire van/volt szükség az adott készségre/kompetenciára a megadott végzettség

szerinti szakma gyakorlásában, ill. mennyire rendelkezett azokkal a válaszadó a végzettség megszerzésekor. A válaszadás ötfokozatú minősítéssel történt.

Az elméleti szaktudást és felkészültséget figyelembe véve a válaszadók többsége (86%) jól felkészültnek tartja magát, amelyet a szakma gyakorlásában fontosnak tart. Azonban ennek a szaktudásnak a gyakorlati alkalmazása, ill. annak a képessége kissé elmarad a szükségéstől. A többség 78%-ban rendelkezik ezzel, viszont ez véleményük szerint nagyobb mértékben (87%) lenne szükséges.

A nyelvtudás tekintetében jobb a helyzet. A válaszadók egy része az elvártnál jobban teljesít, eléri az elvárt szintet.

Hasonlóan jó a helyzet a számítógép-ismeret, informatikai tudás területén, valamint a meglévő gyakorlati szakismeret vonatkozásában is: vannak válaszadók, akik eléri az elvárt szükséges szintet.

Általánosságban elmondható, hogy a végzettek többsége az elméleti szaktudást figyelembe véve jól felkészültnek tartja magát. Kis százalékban vannak olyan végzettek, akiknél a kérdőívben felsorolt kompetenciák eléri az elvárt szintet, azonban a többség véleménye alapján a következő területek erősítésére van szükség: a szaktudás gyakorlati alkalmazása, idegennyelv-tudás, számítógépes ismeretek, informatikai tudás, gyakorlati szakismeretek.

Miskolc, 2020. augusztus

Minőségbiztosítási és Értékelési Bizottság